

Описание дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам предполагает свободный выбор различных видов образовательной и творческой деятельности, в которых активно формируется личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Нормативно-правовыми основаниями для разработки и внедрения в образовательную деятельность программ дополнительного образования являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
5. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р;
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
7. Устав МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

Туристско-краеведческая

Туризм и краеведение — два взаимодополняющих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны). Туризм — это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Туризм — средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Туризм для детей — способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Для педагогов он — средство, способ лучше узнать воспитанников и активнее повлиять на их развитие.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Туристы-краеведы», «Юные краеведы», «Истоки родного края».

Художественная

Одной из важнейших задач образования является развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры обучающихся, их самоопределению и успешной социализации.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Фольклор», «Хореография», «В мире танца», «Хоровое исполнение», «Русские узоры».

Социально-педагогическая

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Они призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школа творческого мышления», «English+», «Школа лидера», «Юный пожарный», «Юные друзья полиции»,

«Юнармеец», «Юный филолог», «В царстве математики». Программы дополнительного образования «Уроки психологического развития» и «Учимся общаться» предназначены для учащихся, имеющих трудности в общении с окружающими и проблемы в эмоционально-волевой сфере. Программа «Профессия в деталях» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Техническая

Техническое творчество представляет собой комплексную и системную область знаний и практических умений, где накоплен богатый опыт разнообразных видов детского технического творчества: моделирование и конструирование, освоение новых информационных технологий. В целом программы технического направления определяют выбор сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Юный строитель», «В мире информатики», «Техническое конструирование и моделирование». Обучение по программам «Наладчик технологического оборудования» и «Инженерная компьютерная графика» осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Физкультурно-спортивная

Программы данной направленности ориентированы на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, подготовку спортивного резерва в различных видах спорта, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность. Они предполагают формирование спортивного характера ребенка, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол».

Естественнонаучная

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по физике, биологии, химии, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают

способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Я-исследователь», «Исследователи природы», «Окружающая среда и здоровье человека», «Физика вокруг нас», «За страницами учебника биологии», «Юный химик», «Школа докторов Природы», «Живые системы», «Юный эколог».

Дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» разработаны с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, а также исходя из цели и основных задач образовательной организации. Дополнительные общеобразовательные программы предназначены удовлетворить потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования, в выборе объединения по интересам, педагога, формы получения дополнительного образования в соответствии с желаниями, возможностями и способностями.

Общеобразовательные программы дополнительного образования рассчитаны на срок от одного до четырех лет обучения. Их освоение организовано через детские творческие объединения, сформированные из обучающихся одного или разных возрастов. Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий: от 1 часа до 6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные.

В зависимости от содержания и специфики дополнительных общеобразовательных программ используются такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации указаны в дополнительных общеобразовательных программах.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются 35 дополнительных общеобразовательных программ. Все программы составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам. Программы дополнительного образования рассматриваются на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования, обсуждаются, рекомендуются к утверждению методическим советом и утверждаются приказом директора образовательной организации. Все программы размещаются на портале tambov.pfdo.ru в Программном

навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области..

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется из ресурсов помещений МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)», на базе которых проводятся занятия (учебные кабинеты, актовыезалы, спортивные залы, ИБЦ), и ресурсов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», совместно с которыми МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Обучающиеся школы могут выбирать интересующие их дополнительные общеразвивающие программы в соответствии со своими склонностями. Они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам .

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательных отношений, направленный на выявление:

- интересов обучающихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при изучении конкретных программ;
- направлений, востребованных потребителем;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов по реализации дополнительного образования в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)»

являются: заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительных общеобразовательных программ и творческие достижения обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ(результаты участия в конкурсах различной направленности, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, олимпиадах разных уровней).

Ожидаемые результаты по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)»:

- самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- проявление активной жизненной позиции каждым обучающимся;
- воспитание потребности в творческой деятельности;

- формирование здорового образа жизни.

Критерии и показатели результативности:

- сохранность количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;
- рост числа родителей (законных представителей), заинтересованных и вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- увеличение числа педагогов МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)», вовлеченных в пространство дополнительного образования;
- реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы педагогов дополнительного образования;
- освещение работы объединений дополнительного образования на сайте МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)», отражающая весь спектр дополнительного образования, представленного в школе.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,
реализующихся в МБОУ «СОШ №1**

(с углубленным изучением отдельных предметов)»

в 2019-2020 уч. г.

№п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Сроки реализации	Возрастная категория	Цель реализации программы
Естественнонаучная направленность				
1	«Я - исследователь»	2 года	9-11 лет	Формирование первоначальных исследовательских умений младших школьников (поисковых, информационных, организационных, оценочных) через организацию самостоятельной исследовательской практики, в ходе которой создаются и презентуются детские исследовательские работы и проекты
2	«Исследователи природы»	3 года	11-13 лет	Расширение, углубление и систематизация знаний по школьным курсам биологии и экологии через проектно-исследовательскую,

				природоохранную деятельность в природной и социальной среде
3	«Окружающая среда и здоровье человека»	1 год	14-15 лет	Социальная и творческая самореализация, интеллектуальное развитие учащихся через познание закономерностей влияния на здоровье людей комплекса природных и социально-экономических факторов
4	«Физика вокруг нас»	1 год	13-16 лет	Развитие положительной мотивации к учению через познавательный интерес к физике, как науке, и физическим явлениям
5	«Школа докторов Природы»	4 года	6,5-10 лет	Формирование культуры сохранения здоровья и основы здорового образа жизни детей
6	«За страницами учебника биологии»	2 года	11-13 лет	Создание условий для формирования экологически грамотной личности, развитой, творческой, способной к жизненному самоопределению, преобразованию окружающей действительности, эмоциональному сопереживанию с миром
7	«Юный химик»	1 год	15-16 лет	Формирование системы химических знаний для успешного участия в олимпиадах, конкурсах, научно – практических конференциях и итоговой аттестации по химии
8	«Живые системы»	1 год	14-16 лет	Формирование у учащихся гуманного и бережного отношения к природе, нового экологического мышления
9	«Юный эколог»	1 год	11-14 лет	Создание условий для воспитания ответственного отношения детей к окружающей среде в процессе разнообразной педагогически организованной деятельности
Техническая направленность				
10	«Юный строитель»	3 года	9-15 лет	Формирование нравственной, творческой, активно адаптирующейся в социуме личности через овладение навыками и компетенциями технологии художественно-декоративной деревообработки
11	«В мире информатики»	4 года	6,5-10 лет-	Развитие у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики и элементарным навыкам работы на ПК
12	«Техническое конструирование и моделирование»	4 года	6,5-10 лет	Развитие творческих способностей и мышления детей в процессе освоения азов разных видов технического творчества, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов
13	«Инженерная компьютерная графика»	1 год	15-17 лет	Развитие познавательного интереса к информационным технологиям. Обучение моделированию в рамках графических систем физическими моделями, знаками, символами, схемами
14	«Наладчик»	1	15-17	Развитие познавательного интереса к

	технологическое оборудование»	год	лет	вычислительной технике .Обучение диагностике и монтажу кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
Социально-педагогическая направленность				
15	«Школа творческого мышления»	4 года	6,5-10 лет	Развитие интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста средствами включения их в активную познавательную и творческую деятельность.
16	«English+»	3 года	6,5-10 лет	Развитие способностей ребенка выражать мысли на английском языке и свое отношение к себе и окружающей действительности в процессе общения и деятельности
17	«Юные друзья полиции»	1 год	13-15 лет	Формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него
18	«Школа лидера»	3 года	11-14 лет	Формирование социально-активной личности через овладение основами лидерства
19	«Юный пожарный»	1 год	13-15 лет	Обучение учащихся мерам пожарной безопасности и умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, умению помочь себе и окружающим
20	«Юнармеец»	1 год	15 -17 лет	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств
21	«Юный филолог»	2 года	11-13 лет	Создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых учащихся в области филологии
22	«В царстве математики»	1 год	11-14 лет	Интеллектуальное и творческое развитие учащихся средствами решения математических задач
23	«Уроки психологического развития»	1 год	6,5-10 лет	Развитие коммуникативной сферы учащихся, коррекция отклонений в развитии эмоционально - волевой сферы
24	«Учимся общаться»	1 год	11-15 лет	Развитие коммуникативной сферы учащихся подросткового возраста , оказание помощи в коррекции отклонений в развитии эмоционально- волевой сферы
25	«Профессия в деталях»	1 год	14-15 лет	Формирование профессионального самоопределения обучающихся, их готовности к осознанному выбору профессии через создание единого

				образовательного пространства
Физкультурно-спортивная направленность				
26	«Волейбол»	3 года	11-13 лет	Всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств; привитие занимающимся любви к волейболу, интереса к регулярным занятиям спортом. Рост спортивного мастерства учащихся. Обучение игре в волейбол на достойном уровне
Художественная направленность				
27	«Фольклор»	4 года	6,5-10 лет	Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через освоение подлинной народной песенной культуры, этнографически достоверного воссоздания образцов музыкально-поэтического и хореографического фольклора
28	«Хореография»	4 года	6,5-17 лет	Развитие творческих способностей ребенка средствами хореографического искусства
29	«В мире танца»	1 год	10-17 лет	Развитие творческих способностей ребенка средствами хореографического искусства
30	«Хоровое исполнение»	2 года	11-17 лет	Развитие у учащихся способностей к коллективному созданию музыкально-исполнительского образа на основе эмоционально-личностной вовлеченности в хоровое пение
31	«Русские узоры»	1 год	10-15 лет	Осмысление учащимися роли и значения народных традиций через формирование знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства
Туристско-краеведческая направленность				
32	«Туристы-краеведы»	3 года	11-13 лет	Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности
33	«Юные краеведы»	1 год	11-13 лет	Развитие ценностного, интеллектуального и творческого потенциала школьников через изучение истории родного края
34	«Истоки родного края»	1 год	6,5-8 лет	Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности посредством изучения исторического прошлого и настоящего нашей Родины, родного края
35	«Истоки родного края»	1 год	11-13 лет	Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности посредством

				изучения исторического прошлого и настоящего нашей Родины, родного края
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------