

Принято
педагогическим советом
протокол
от 28.08.2019 № 12

Утверждено
приказом директора
школы
от 02.09.2019 №291



Дополнения и изменения

в Основную образовательную программу основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»

Моршанск, 2019

Дополнения

в основную образовательную программу основного общего образования

На основании Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; Закона Российской Федерации от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в [статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#); Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 внесены изменения в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов произведена корректировка ООП ООО.

1. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература :

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. В содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.

Дополнить список рабочих программ, изложить в следующей редакции Программы отдельных учебных предметов, включенных в обязательную часть учебного плана ООП ООО, приведены в Приложениях ООП ООО:

- Программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 5 класса;
- Программа по учебному предмету «Родная литература (на русском языке)» для 5 класса;
- Программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 9 классов;
- Программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов;
- Программа по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «История России» для 6-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры» для 5 класса;
- Программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов;

- Программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов;
- Программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов;
- Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов;
- Программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов;

3. В организационный отдел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:

Учебный план основного общего образования

Изложить в следующей редакции:

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующий основное общее образование, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся (недельный и годовой); определяет (регламентирует состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей)), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностранный язык (немецкй));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании их заявлений (выбор языка обучения).

Учебный план содержит две части:

1. Обязательная часть.
2. Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав учебных предметов обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП ООО.

Учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	5м	5а	5б	5 в	6м	6а	6б	7м	7а	7б	Итого
I. Инвариантная часть:											
Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	50
Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Алгебра								3	3	3	9
Геометрия								2	2	2	6
Информатика и ИКТ								1	1	1	3
История ⁵	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Обществознание					1	1	1	1	1	1	6
География ⁴	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13
Физика								2	2	2	6

	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика ¹								
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	История ⁵	2	2	2	3	3	3	3	18
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География ⁴	2	2	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика ¹	2	2	2	3	3	3	3	18
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология ⁶	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1					3
	Изобразительное искусство	1	1	1					3
Технология	Технология	1	1	1					3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности ²	1	1	1	1	1	1	1	7
	Физическая культура					3	3	3	
		3	3	3	3				21
Итого		32	32	32	31	31	31	31	220
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	5	5	5	5	32
Математика				1					
Родной язык		1	1	1	2	2	2	2	11
Родная литература		1	1	1	2	2	2	2	11
Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1	1	1	1	1	7
Технология		1	1						2
Аудиторная учебная нагрузка		36	36	36	36	36	36	36	252
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	36	36	252

¹На углубленное изучение математики добавлены часы вариативной части учебного плана в 8 классе, в 9 классе часы рассчитанные на углубление математики и физики распределены на родной язык, родную литературу, второй иностранный(немецкий язык)

³ В рамках учебного предмета «География» в качестве содержательной линии изучается предмет регионального компонента «Геоэкология Тамбовской области» (8 класс)

⁴ В рамках учебного предмета «История» в качестве содержательной линии в 8-9 классах изучается предмет регионального компонента «Историческое краеведение».

⁵ В рамках учебного предмета «Биология» в качестве содержательной линии изучается предмет регионального компонента «Экология человека» (8 класс)

⁶ В рамках учебного предмета «Литература» в качестве содержательной линии в 8-9 классах изучается предмет регионального компонента «Литературное краеведение».

⁸На предмет «Технология» в 8а,б,м классах отведено 1 час из инвариантной части учебного плана, 1 час из вариативной части учебного плана.