

Рекомендован к утверждению
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023 г. № 10

Утвержден приказом
директора школы
от 01.09.2023 г. № 224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ)”**

на 2023-2024 уч.год

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образования
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план дошкольного образования МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение на ступени дошкольного образования.

Учебный план дошкольного образования год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».

Цель учебного плана: создание условий для формирования общей культуры личности детей старшего дошкольного возраста, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданию комфортной развивающей образовательной среды для общего развития детей дошкольного возраста в самый сложный для них период перехода из дошкольного детства в школьное обучение способствует программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность» (научный руководитель Н.А.Федосова), на основании которой создана образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».

Программа дошкольного образования предполагает два варианта организации подготовки к обучению в школе:

1 вариант: подготовка детей 5-7 лет (два года обучения), 2 вариант: подготовка детей 6-7 лет (один год обучения).

В 2023-2024 учебном году планируется открыть четыре группы дошкольного образования, из них по двухгодичной программе одна группа (первый год обучения) и одна группа (второй год обучения); две группы по годичной программе.

Два года обучения: 0 а (второй год обучения), 0в (первый год обучения); 0б, 0г (один год обучения).

Один год обучения 1 группа, 6 лет

Образовательные области ФГОС ДО	Модули Программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
	Обязательная часть		
		0 б	0 г
Социально-коммуникативное развитие	Модуль «Родной дом»	во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов	во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов
	Модуль «Трудовая деятельность»	во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов	во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Модуль «Математические ступеньки»	3	3
	Модуль «Конструирование»	1	1
	Модуль «Зелёная тропинка»	1	1
Речевое развитие	Модуль «От слова к букве»,	1	1
	Модуль «Риторика»	1	1

Художественно-эстетическое развитие	Модуль «Волшебная красота окружающего мира»	1	1
	Модуль «Музыка»	1	1
Физическое развитие	Модуль «Физическая культура»	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	Программа «Обучение чтению по Букварю Н.С.Жуковой»*	3	3
Физическое развитие	Программа «Тонизирующая гимнастика»	1	1
Итого:		15	15

*Обучение по программе «Обучение чтению по Букварю Жуковой» входит в модуль «От слова к букве» и в расписании указан в составе занятия «От слова к букве», что составляет 4 часа в неделю.

Два года обучения

Образовательные области ФГОС ДО	Модули Программы	Количество занятий в неделю	
		первый год обучения 1 группа, 5 лет	второй год обучения 1 группа, 6 лет
Обязательная часть			
		0 в	0 а
Социально-коммуникативное развитие	Модуль «Родной дом»	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
	Модуль «Трудовая деятельность»	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Модуль «Математические ступеньки»	1	3
	Модуль «Конструирование»	1	1
	Модуль «Зелёная тропинка»	1	1
Речевое развитие	Модуль «От слова к букве»	1	1
	Модуль «Риторика»	1	1

Художественно-эстетическое развитие	Модуль «Волшебная красота окружающего мира»	1	1
	Модуль «Музыка»	1	1
Физическое развитие	Модуль «Физическая культура»	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	Программа «Обучение чтению по Букварю Н.С.Жуковой»	-	3
Физическое развитие	Программа «Тонизирующая гимнастика»	1	1
Итого:		10	15

15

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) в 2023-2024 учебном году.

Данный учебный план составлен на основании следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ФЗ от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 октября 2009 года № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАН №199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».

Цель данного учебного плана: создание условий для оптимального развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

- создать оптимальный режим учебной нагрузки для обучающихся начальных классов в условиях имеющихся классов и помещений;
- формировать у обучающихся мотивацию на положительное отношение к учёбе;
- применять активные методы обучения на основе применения информационных технологий в образовательном процессе;
- продолжать работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

Краткая характеристика организации образовательного процесса

- учебный план составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для обучающихся;
- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–4 классах не менее 34 учебных недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;
- продолжительность урока в 2-4 классах - 45 минут;
- в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в урочной форме, предметы творческого и развивающего содержания – во внеурочной форме, в ноябре - декабре - уроки по 35 минут каждый; январь - май - уроки по 45 минут каждый;
- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без обязательного домашнего задания;
- домашние задания во 2-4 классах задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.
- обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели;
- учебный год представлен учебными четвертями.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый в 4 классе, состоит из шести модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры». Выбор модуля для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс нацелен на формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык							1	1	1	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития составлен для обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией осуществления образовательной деятельности ребенка с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития.

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».

Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух разделов: I. Обязательная часть II. Коррекционно-развивающая работа (во внеурочное время).

Обязательная часть учебного плана включает предметные области учебного плана и учебные предметы, соответствующие ФГОС НОО. Все обучение имеет коррекционно - развивающий характер. На всех уроках обучающимся оказывается индивидуальная коррекционная помощь, направленная на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для них.

Реализация коррекционно-развивающей работы предусматривает проведение фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (в том числе логопедические и психо-коррекционные занятия) и ритмики, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

В начальной школе в очной форме по данному учебному плану обучается следующее количество детей:

№	Класс	Фамилия, имя, обучающегося	Коорекционно-развивающие занятия
1.	2в	Мордовина Милана	психолог
2.	2в	Савинкин Михаил	психолог
3.	2в	Котенев Матвей	психолог
4.	3а	Бульван Богдан	логопед, психолог
5.	3б	Турдыбаев Денис	психолог
6.	3в	Добин Алексей	психолог

7.	4б	Насонов Александр	психолог
8.	4в	Зайцев Матвей	логопед, психолог
9.	4в	Пчелинцев Кирилл	психолог

Предметные области	Учебные предметы	2-в	3-а	3-б	3-в	4-б	4-в
I. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	4	4
	Литературное чтение ¹	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
ИТОГО		22	22	22	22	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	1	1	1	0	0
Физическая культура		1	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23
II. Коррекционно-развивающая работа (во внеурочное время)							
Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1	1	1	1
Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	1
Психо-коррекционное занятие педагога-психолога		1	1	1	1	1	1
Логопедическое коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда		-	1	-	-	-	1
Ритмика		1	1	1	1	1	1

Итого	4	5	4	4	4	5
-------	---	---	---	---	---	---

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для детей с тяжелым нарушением речи
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи составлен для обучающихся, имеющих соответствующее заключение ПМПК. В качестве специальных методов обучения в заключении указано проведение индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Обучающихся, имеющих данное заключение, в начальной школе 4. Они обучаются в 1,3 и 4 классах.

Учебный план начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».

Основной целью данного учебного плана является создание условия для формирования у ребенка с тяжелым нарушением речи общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие его личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное,

физическое), овладения учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план состоит из двух разделов: I. Обязательная часть II. Коррекционно-развивающая работа (во внеурочное время).

Обязательная часть учебного плана включает предметные области учебного плана и учебные предметы, соответствующие ФГОС НОО. На всех уроках обучающимся

оказывается индивидуальная коррекционная помощь, направленная на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для них.

Реализация коррекционно-развивающей работы предусматривает проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (в том числе логопедических и психо-коррекционных занятий) и ритмики, направленных на коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения; коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушений чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышение мотивации к школьному обучению.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелым нарушением речи программа коррекционной работы расширяется за счет включения индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического воздействия, сквозными направлениями которого выступают: работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	3а	4в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение ¹	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	23	23
Физическая культура	Физическая культура	0	0	0	0

Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23
Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по русскому языку		1	1	1	1
Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по развитию речи		1	1	1	1
Психо-коррекционное занятие педагога-психолога		-	-	-	-
Логопедическое коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда		1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1
Итого		4	4	4	4

**Учебный план 5-9 классы (основное общее образование),
реализующих ФГОС ООО на 2023-2024 год**

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план для 5-9 классов (очное обучение) разработан с распределением предметов по предметным областям. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе профориентационные.

В рамках предмета «Обществознание» в 6-9 классах также изучается модуль «Финансовая грамотность».

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает три модуля «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» В 5-6 классах (углубление) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Математика», в 7-8 классах 1 час на «Алгебру», 1 час на «Геометрию», в 9 классе 0,5 часа на «Алгебру», 0,5 часа на «Геометрию»,

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8-9 классах по 1 часу.

В 5-9 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

В 9-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на введение профессионально ориентированного элективного курса «Профессии в деталях».

Для развития потенциала обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя) (базовый уровень)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7	Все го
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Итого		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Физическая культура	1	1	1	3
Аудиторная учебная нагрузка		29	30	31	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31	90

**Учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя) (углубленный уровень)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7	Все го
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2(1)	3	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Итого		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	5
Математика и информатика	<i>Математика</i>	1	1		2
	<i>Алгебра</i>			1	1
	<i>Геометрия</i>			1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	1			1
Аудиторная учебная нагрузка		29	30	32	91
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91

**Учебный план основного общего образования
(шестидневная неделя) 2023-2024 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		8а	8б	8в	9а	9б	9в	9м	Всего
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	Литература	2	2	2	3	3	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык(немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	7
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	7
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2	15,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	2	2	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	3	18
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5					1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5					1,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5	0,5	0,5		4,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	7
	Физическая культура	2	2	3	2	2	2	3	16
Итого		33	33	34	34	34	34	34	236
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	1	2	2	2	2	15
<i>Элективный курс «Профессии в деталях»</i>					1	1	1	1	4
Математика и	Алгебра	1	1					0,5	2,5

информатика	Геометрия	1	1					0,5	2,5
Технология	Технология			1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1		1	1	1		5
Аудиторная учебная нагрузка		36	36	35	36	36	36	36	251
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	36	36	252

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования для 10 класса по обновленным ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям,

позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения. Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс.

Учебный план составлен для классов социально – гуманитарного, естественно - научного профилей и характеризуется углубленным изучением профильных предметов в каждом классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне: в естественно-научном профиле это математика, физика, химия, биология. В социально-гуманитарном: история, обществознание, литература.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении

приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

**Учебный план X класса
естественно-научного профиля 2023-2024 уч. год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Всего кол-во часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	У	4	136
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	У	2	68
	Химия	У	3	102
	Биология	У	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
Всего			34	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Физика	У	3	102
Итого			37	1258

**Учебный план X класса
социально-гуманитарного профиля 2023-2024 уч. год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Всего кол-во часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	У	5	170
Иностранные языки	Иностранный(английский)язык	Б	3	102
Общественные науки	История	У	4	136
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
Всего			33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективный курс «Математика на практике»			1	34
Элективный курс « Практическая стилистика»			1	34
Элективный курс « Практикум по обществознанию»			1	34
Элективный курс « Практикум по истории»			1	34
Итого			37	1258

**Учебный план
среднего общего образования для 11 класса
на 2023-2024 учебный год**

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» в 2023 - 2024 учебном году 11 классы продолжат обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Учебный план составлен для классов социально – гуманитарного, естественно - научного профилей и характеризуется углубленным изучением профильных предметов в каждом классе. В естественно-научном профиле это математика, физика, химия, биология. В социально-гуманитарном: история, литература, право.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах изучается по двум модулям «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**Учебный план XI класса
естественно-научного профиля**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Всего кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	2	68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34
	Родная (русская) литература	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102
Общественные науки	История		2	68
		Б		
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-
	Физика	У	5	170
	Химия	У	5	170
	Биология	У	3	102
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	102

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
Всего			34	1156
Элективный курс «Математика на практике»			1	34
Элективный курс « Решение генетических задач»			1	34
Элективный курс « Практикум по обществознанию»			1	34
Итого			37	1258

**Учебный план XI класса
социально-гуманитарного профиля**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Всего кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	У	5	170
Родной язык и родная литература	Родной (<u>русский</u>) язык	Б	1	34
	Родная (<u>русская</u>) литература	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный (<u>английский</u>) язык	Б	3	102
Общественные науки	История	У	4	136
	Право	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	Экономика	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-
	Естествознание	Б	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
Всего			34	1156
Элективный курс «Математика на практике»			1	34
Элективный курс « Практикум по обществознанию»			1	34
Элективный курс « Практикум по истории»			1	34
Итого			37	1258

Заочная форма обучения для обучающихся 10-12 классов ФКУ ИК-5

Пояснительная записка

Учебный план включает 10-12 классы по основным общеобразовательным программам базового уровня по заочной форме обучения. **Среднее общее образование** (нормативный срок 3 года).

В группах индивидуального обучения (менее 9 учащихся) обучение осуществляется по индивидуальному плану. Количество часов в неделю устанавливается из расчета 1 академического часа на обучающегося по всем предметам данного класса.

Группы по заочной форме обучения открываются при наличии на менее 9 обучающихся. Групповые, индивидуальные консультации и зачеты включаются в общее расписание занятий. Учебная недельная нагрузка составляет 14 часов.

Основными формами организации учебной работы при заочной форме обучения являются: групповые консультации и зачеты, самостоятельная работа обучающихся. В переводных классах промежуточная аттестация по итогам года проводится в апреле-мае без перерыва процесса обучения.

Зачеты сдаются всеми заочниками. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа на каждого обучающегося.

Обучение по основным предметам разделяется на очные консультации с учителем и самостоятельное изучение материала.

Предметы физическая культура, ОБЖ, информатика в 10-12 классах находятся в обязательной части учебного плана и отводятся полностью для самостоятельного изучения (самообразование) с последующим принятием дифференцированных зачетов. К сдаче зачетов допускаются учащиеся, выполнившие, предусмотренные программой контрольные работы, сочинения по определенным предметам. Формы проведения зачетов определяются учителем.

В 10,12 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Литература».

В 10 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История».

В 11 классе 0,25 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Алгебра и начало математического анализа».

В 12 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Алгебра и начало математического анализа».

Итоговая аттестация 12 классов проводится в сроки, устанавливаемые приказом Министерства образования и науки РФ.

Предметные области	Учебные предметы	Консультации учителя			Самостоятельные занятия			Всего очных занятий		
		Классы			Классы					
Обязательная часть			10	11	12		10	11	12	
Русский язык и литература	Русский язык		1	0,25	1					2,25
	Литература		1	0,25	1					2,25
Иностранные языки	Английский язык		1	0,25	1					2,25
	Второй иностранный язык(немецкий)									
Общественные науки	История		1	0,25	2					3,25
	Обществознание		1	0,25	1					2,25
	География		1	0,25	1					2,25
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа		1	0,25	1,25					2,5
	Геометрия		0,75	0,125	0,75					1,625
	Вероятность и статистика		0,25	0,125						0,375
	Информатика						0,5	0,125	0,5	
Естественные науки	Физика		1	0,25	1					2,25
	Химия		1	0,25	1					2,25
	Биология		1	0,25	1					2,25
Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						1	0,125	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности						0,5	0,125	0,5	
Индивидуальный проект			1							1
Итого			12	2,75	12		2	0,375	2	26,75

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	0,25	2				4,25
Русский язык и литература	Русский язык								
	Литература		1		1				2
Общественные предметы	История		1						1
	Обществознание								
	География								
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа			0,25	1				1,25
	Геометрия								
	Вероятность и статистика								
	Информатика								
Максимальный объем учебной нагрузки			14	3	14				31