

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
№ 2 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 91 от 27.03.2025г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1**  
**(с углубленным изучением отдельных предметов)» за 2024 год**

2025г.

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)», МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

1.2. Учредитель (учредители): администрация г.Моршанска Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393950 Тамбовская обл., г.Моршанск, Октябрьская пл., д.10

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

393950 Тамбовская обл., г.Моршанск, Октябрьская пл., д.10, Октябрьская пл., д.10 «А»;

393950, Тамбовская обл., г.Моршанск, ул.Лотикова, д.52 пом.1, пом. 2, пом. 3;

393950, Тамбовская обл., г.Моршанск, ул. Интернациональная, д. 39 «Б».

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47533)41945

1.6. Адрес электронной почты: morshsosh1@g33.tambov.gov.ru

1.7. Адрес WWW-сервера: shkola1morshansk-r68.gosweb.gosuslugi.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» расположена в г. Моршанске Тамбовской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение учебного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации действия методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> </ul>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы школы созданы предметно-методические объединения и методический совет школы:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей физико-математических дисциплин
- МО учителей естественных наук
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей начальных классов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### **Сведения о должностных лицах образовательной организации**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Губанова Светлана Владимировна	(847533)46538
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Курденкова Елена Евгеньевна	(847533)46538
		Заместитель директора по УВР	Маркина Маргарита Александровна	(847533)46538
		Заместитель директора по УВР	Свечникова Светлана Борисовна	(847533)48942
		Заместитель директора по ВР	Ерохина Мария Александровна	(847533)46538
		Заместитель директора по АХР	Мартынова Мария Васильевна	(847533)46538

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### Организация образовательного процесса

	Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее
Продолжительность учебной недели:	5 дней		5 дней		5 дней	
Продолжительность уроков (мин.)	35-45 мин		45 мин		45 мин	
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин		10 мин		10 мин	
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин		20 мин		20 мин	
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть		четверть		полугодие	

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования.

Для 1-4 классов –ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов –ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов –ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных классов и интегрированных; 6

основное общее образование (5 – 9 классы) – 2 общеобразовательных классов, интегрированных и 6 классов с углубленным изучением отдельных предметов (математика); 7  
среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 3 профильных класса.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20_23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20_24_ учебном году
Естественно-научный	Математика, физика, химия, биология	43	23 16
Гуманитарный	История, обществознание, литература	42	35

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Анализ успеваемости по итогам 2024 года

### Мониторинг качества обучения

	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %
2021-2022	99	61,01	81,5
2022-2023	99	61,05	83
2023-2024	96	59	82

### Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Школа
	Успеваемость				Качество знаний			
2021-2022	99%	100%	100%	99,7%	76,29%	49,48%	76,79%	61,01%
2022-2023	99%	100%	100%	99%	74,03%	49,34%	80,82%	61,05%
2023-2024	99,14 %	100%	100%	96%	72,96 %	45%	81%	58,66%

### Показатели успеваемости

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
<b>Начальная школа</b>	<b>304</b>	<b>301</b>	<b>301</b>
отличников	49(20,65%)	53(22,53%)	48 (19,9%)
хорошистов	128(54,73%)	118(51,43%)	122 (52,68%)
успевающих	52(23,36%)	58(25,18%)	61 (26,51%)
неуспевающих	3(1,26%)	2(0,86%)	2 (0,92%)
<b>Основная школа</b>	<b>384</b>	<b>379</b>	<b>380</b>
отличников	35(9,1%)	42(10,52%)	39(9,5%)
хорошистов	155(40,63%)	145(37,1%)	131(33%)
успевающих	194(50,27%)	192(52,38%)	210(57,6%)
неуспевающих	0	0	0

Средняя школа	56	73	86
отличников	12(20,16%)	17(24,46%)	18(20,92%)
хорошистов	31(57,51%)	42(57,18%)	52(60,46%)
успевающих	13(22,33%)	14(18,35%)	16(18,63%)
неуспевающих	0	0	0

### Государственная итоговая аттестация

Одним из основных показателей образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году девятиклассники сдавали на ГИА: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. Одиннадцатиклассники на ЕГЭ: русский язык и математику и предметы по выбору для поступления в ВУЗы.

### Анализ результатов ОГЭ по русскому языку выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Фенина Е.Е.		9б Махортова И.А.		9м Фенина Е.Е.		9в Вороная И.В.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	27*	100	23	100	15	100	83*	100
2	Принимало участие в экзамене	18	100	26	96	23	100	15	100	82	99
3											
	«5» -	4	23	6	23	11	48	3	20	24	29
	«4» -	6	33	11	42	7	30	5	33	29	35
	«3» -	8	44	9	35	5	22	7	47	29	35
	«2» -										
4	Успеваемость		100		100		100		100		100
5	Качество знаний		56		65		78		53		64
6	Ср. балл(оценка)	3,8		3,8		4,3		3,7		3,9	
7	Ср.балл(первичный)	26		26		28		23		26	
8	Наибольшее кол-во баллов	33		33		33		32		33	
9	Наименьшее кол-во баллов	17		19		19		19		18	
10	Подтвердили итоговую отметку	10	56	13	50	15	65	9	60	47	57
11	Выше итоговой отметки	6	33	10	38	6	26	6	40	28	34
12	Ниже итоговой отметки	2	11	3	12	2	9			7	9

\*1 ребенок - УО

**Анализ результатов ОГЭ(ГВЭ) по математике  
выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/ п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого		
		9а ОГЭ		9б ОГЭ		9м ОГЭ		9в ОГЭ		9в ГВЭ				
		Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	
1	Всего учащихся	18	100	27 *	100	23	10 0	11	10 0	4	100	83*	100	
2	Принимало участие в экзамене	18	100	26	96	23	10 0	11	10 0	4	100	82	99	
3														
	«5» -	2	11	3	12	6	26					11	13	
	«4» -	7	39	14	54	12	52	3	27			36	43,5	
	«3» -	9	50	9	34	5	22	8	73	4	100	35	42,5	
	«2» -													
4	Успеваемос ть		10 0		100		10 0		10 0		100		100	
5	Качество знаний		50		66		78		27		0		57	
6	Ср. балл(оценк а)	3,6		3,7		4,0		3,1		3		3,5		
7	Ср.балл (первичны й)	14		17		18		13				16		
8	Наибольш е кол-во баллов	23		27		24		19				23		
9	Наименьш е кол-во баллов	10		11		10		10				10		
10	Подтверди ли итоговую отметку	17	94	16	62	15	65	6	55	4	100	58	71	
11	Выше итоговой отметки	1	6	6	23	4	17, 5	3	27			14	17	
12	Ниже итоговой отметки			4	15	4	17, 5	2	18			10	12	

\*1 ребенок - УО

**выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Цаплина С.А		9б Цаплина С.А.		9м Цаплина С.А.		9в Цаплина С.А.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	27	100	23	100	15	100	83	100
2	Принимало участие в экзамене	0	0	3	11	4	17	0	0	7	8
3	«5» -			2	67	4	100			6	86
	«4» -			1	33					1	14
	«3» -										
	«2» -										
4	Успеваемость				100		100				100
5	Качество знаний				100		100				100
6	Ср. балл(оценка)			4,7		5				4,85	
7	Ср.балл(первичный)			32		34				33	
8	Наибольшее кол-во баллов			36		36				36	
9	Наименьшее кол-во баллов			27		31				29	
10	Подтвердили итоговую отметку			2	67	4	100			6	86
11	Выше итоговой отметки										
12	Ниже итоговой отметки			1	33					1	14

**Анализ результатов ОГЭ по биологии  
выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Чекменева Н.И.		9б Чекменева Н.И.		9м Чекменева Н.И.		9в Чекменева Н.И.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	27	100	23	100	15	100	83	100
2	Принимало участие в экзамене	4	22	1	4	3	13	0	0	8	10
3	«5» -	1	25	1	100	2	67			4	50
	«4» -	1	25							1	12
	«3» -	2	50			1	33			3	38

	«2» -										
4	Успеваемость		100		100		100				100
5	Качество знаний		50		100		67				62
6	Ср. балл(оценка)	3,75		5		4,3				4,35	
7	Ср.балл (первичный)	29		38		37				35	
8	Наибольшее кол-во баллов	41		38		46				38	
9	Наименьшее кол-во баллов	22		38		23				28	
10	Подтвердили итоговую отметку	4	100	1	100	1	33,3			6	75
11	Выше итоговой отметки					1	33,3			1	12,5
12	Ниже итоговой отметки					1	33,3			1	12,5

**Анализ результатов ОГЭ по английскому языку  
выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Котельникова К.В.		9б Сулова Е.М.		9м Перевертова Т.В.		9в Сулова Е.М.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	18	100	27	100	23	100	15	100	83	100
2	Принимало участие в экзамене	0	0	2	7	2	9	0	0	4	5
3	«5» -			1	50	2	100			3	75
	«4» -										
	«3» -			1	50					1	25
	«2» -										
4	Успеваемость				100		100				
5	Качество знаний				50		100				75
6	Ср. балл(оценка)			4		5				4,5	
7	Ср.балл (первичный)			49		64				57	
8	Наибольшее кол-во баллов			61		65				63	
9	Наименьшее кол-во баллов			36		62				49	
10	Подтвердили итоговую			1	50		2	100		3	75



		Кол-во	%								
1	Всего учащихся	18	100	27	100	23	100	15	100	83	100
2	Принимало участие в экзамене	1	6	0	0	0	0	0	0	1	1
3	«5» -										
	«4» -										
	«3» -	1	100							1	100
	«2» -										
4	Успеваемость		100								100
5	Качество знаний		0								0
6	Ср. балл(оценка)		3								3
7	Ср.балл (первичный)		19								19
8	Наибольшее кол-во баллов		19								19
9	Наименьшее кол-во баллов		19								19
10	Подтвердили итоговую отметку										
11	Выше итоговой отметки										
12	Ниже итоговой отметки	1	100							1	100

**Анализ результатов ОГЭ по физике  
выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Белова Н.Н.		9б Белова Н.Н.		9м Белова Н.Н.		9в Белова Н.Н.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Всего учащихся	18	100	27	100	23	100	15	100	83	100
2	Принимало участие в экзамене	5	28	3	11	2	9	0	0	10	12
3	«5» -					2	100			2	20
	«4» -	3	60	1	33					4	40
	«3» -	2	40	2	67					4	40
	«2» -										
4	Успеваемость		100		100		100				100
5	Качество знаний		60		33		100				64
6	Ср.	3,6		3,3		5				4	

	балл(оценка)										
7	Ср.балл (первичный)	22		22		39				42	
8	Наибольшее кол-во баллов	32		33		41				35	
9	Наименьшее кол-во баллов	11		14		37				21	
10	Подтвердили итоговую отметку	3	60	1	33	2	100			6	60
11	Выше итоговой отметки										
12	Ниже итоговой отметки	2	40	2	67					4	40

**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию  
выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Бондарский В.С.		9б Филиппова Е.Ю.		9м Бондарский В.С.		9в Бондарский В.С.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Всего учащихся	18	100	27	100	23	100	15	100	83	100
2	Принимало участие в экзамене	7	39	15	56	13	57	1	7	36	43
3											
	«5» -					2	15			2	6
	«4» -	1	14	10	67	10	77			21	58
	«3» -	6	86	5	33	1	8	1	100	13	36
	«2» -										
4	Успеваемость		100		100		100		100		100
5	Качество знаний		14		67		92		0		64
6	Ср. балл(оценка)	3,1		3,7		4		3		3,45	
7	Ср.балл(первичный)	18,2		22,5		28		17		21,4	
8	Наибольшее кол-во баллов	26		30		32		17		26	
9	Наименьшее кол-во баллов	19		14		22		17		18	
10	Подтвердили итоговую отметку	6	86	9	60	8	62			23	64
11	Выше итоговой отметки			2	13	2	15			4	11
12	Ниже итоговой отметки	1	14	4	27	3	23	1	100	9	25

**Анализ результатов ОГЭ по истории**

**выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Бондарский В.С.		9б Филиппова Е.Ю.		9м Бондарский В.С.		9в Бондарский В.С.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1	Всего учащихся	18	100	27	100	23	100	15	100	83	100
2	Принимало участие в экзамене	0	0	3	11	4	17	0	0	7	8
3	«5» -										
	«4» -			2	67	2	50			4	57
	«3» -			1	33	2	50			3	43
	«2» -										
4	Успеваемость				100		100				100
5	Качество знаний				67		50				57
6	Ср. балл(оценка)			3,7		3,5				3,6	
7	Ср.балл(первичный)			23		22				23	
8	Наибольшее кол-во баллов			25		26				26	
9	Наименьшее кол-во баллов			20		14				17	
10	Подтвердили итоговую отметку			1	33,3	1	25			2	29
11	Выше итоговой отметки			1	33,3					1	14
12	Ниже итоговой отметки			1	33,3	3	75			4	57

**Анализ результатов ОГЭ по географии  
выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель				Итого	
		9а Лапицкая Л.Е.		9б Лапицкая Л.Е.		9м Лапицкая Л.Е.		9в Лапицкая Л.Е.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	27	100	23	100	15	100	83	100
2	Принимало участие в экзамене	7	39	15	56	7	30	10	67	39	47
3	«5» -	1	14	1	7	4	57	1	10	7	18
	«4» -	2	29	6	40	1	14	3	30	12	31
	«3» -	4	57	8	53	2	29	6	60	20	51

	«2» -										
4	Успеваемость		100		100		100		100		100
5	Качество знаний		43		47		71		40		49
6	Ср. балл(оценка)	3,6		3,5		4,3		3,5		3,7	
7	Ср.балл (первичный)	18		15		24		18		19	
8	Наибольшее кол-во баллов	27		21		26		28		26	
9	Наименьшее кол-во баллов	12		14		15		13		14	
10	Подтвердили итоговую отметку	3	43	7	47	2	33,5	4	40	16	41
11	Выше итоговой отметки	2	28,5	2	13	3	43	3	30	10	26
12	Ниже итоговой отметки	2	28,5	6	40	2	33,5	3	30	13	33

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	42	100	42	100
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше	9	21	9	21
	80 и выше	16	38	16	38
	70 и выше	9	21	9	21
	60 и выше	4	10	4	10
	50 и выше	4	10	4	10
	Ниже 50 баллов				
	Ниже минимума				
4	Средний балл	80		80	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	14	33	14	33
	90 и выше	6	43	6	43
	80 и выше	7	50	7	50
	70 и выше	1	7	1	7
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль)**

**МБОУ «СОШ № 1**

**(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	14	33	14	33
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше	2	14	2	14
	80 и выше	4	29	4	29
	70 и выше	5	36	5	36
	60 и выше				
	50 и выше				
	Ниже 50 баллов	3	21	3	21
	Ниже минимума				
4	Средний балл	75		75	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	4	31	4	31
	90 и выше	2	50	2	50
	80 и выше	1	25	1	25
	70 и выше				
	Ниже 50 баллов	1	25	1	25
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (база)**

**МБОУ «СОШ № 1**

**(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	28	67	29	67
3	Получили				
	«5» -	18	64	18	64
	«4» -	9	32	9	32
	«3» -	1	4	1	4
	«2» -				
	Успеваемость		100		100
	Качество знаний		96		96
	Ср. балл(оценка)	4,6		4,6	
	Ср.балл (первичный)	17		17	
	Подтвердили итоговую отметку	21	75	21	75
	Выше итоговой отметки	7	25	7	25
	Ниже итоговой отметки				
4	Количество окончивших школу с отличием, из них получили	10	36	10	36
	«5» -	10	100	10	100
	«4» -				
	«3» -				
	«2» -				

**Анализ результатов ЕГЭ по физике  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	8	19	8	19
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше	1	12	1	12
	80 и выше				
	70 и выше	2	25	2	25
	60 и выше	3	38	3	38
	50 и выше				
	Ниже 50 баллов	2	25	2	25
	Ниже минимума				
4	Средний балл	68		68	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	2	29	2	29
	90 и выше	1	50	1	50
	80 и выше				
	70 и выше	1	50	1	50
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	23	55	23	55
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше	2	9	2	9
	80 и выше	5	22	5	22
	70 и выше	4	17	4	17
	60 и выше	6	25	6	25
	50 и выше	2	9	2	9
	Ниже 50 баллов	2	9	2	9
	Ниже минимума	2	9	2	9
4	Средний балл	68		68	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	6	26	6	26
	90 и выше	1	17	1	17
	80 и выше	3	50	3	50
	70 и выше	1	17	1	17
	60 и выше	1	16	1	16
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по истории  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	12	29	12	29
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше	4	33	4	33
	80 и выше	2	17	2	17
	70 и выше	2	17	2	17
	60 и выше	2	17	2	17
	50 и выше	1	8	1	8
	Ниже 50 баллов	1	8	1	8
	Ниже минимума				
4	Средний балл	77		77	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	3	25	3	25
	90 и выше	3	100	3	100
	80 и выше				
	70 и выше				
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по литературе  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	2	5	2	5
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше				
	60 и выше				
	50 и выше	2	100	2	100
	Ниже 50 баллов				
Ниже минимума					
4	Средний балл	58		58	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	2	100	2	100
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше				
	50 и выше	2	100	2	100
Ниже минимума					

**Анализ результатов ЕГЭ по химии  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	9	21	9	21
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше	3	33	3	33
	80 и выше	1	16,5	1	16,5
	70 и выше	1	16,5	1	16,5
	60 и выше	2	22	2	22
	50 и выше	2	22	2	22
	Ниже 50 баллов				
	Ниже минимума				
4	Средний балл	74		74	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	5	56	5	56
	90 и выше	2	40	2	40
	80 и выше	1	20	1	20
	70 и выше				
	60 и выше	1	20	1	20
	50 и выше	1	20	1	20
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	4	10	4	10
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше	1	25	1	25
	60 и выше	3	75	3	75
	50 и выше				
	Ниже 50 баллов				
	Ниже минимума				
4	Средний балл	69		69	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	1	25	1	25
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше	1	100	1	100
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по биологии  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	11	26	11	26
3					
	90 и выше	1	9	1	9
	80 и выше	2	18	2	18
	70 и выше	2	18	2	18
	60 и выше	4	37	4	37
	50 и выше				
	Ниже 50 баллов	1	9	1	9
	Ниже минимума	1	9	1	9
4	Средний балл	67		67	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	5	45	5	45
	90 и выше	1	20	1	20
	80 и выше	1	20	1	20
	70 и выше	2	40	2	40
	60 и выше	1	20	1	20
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по информатике  
МБОУ «СОШ № 1  
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	42	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	3	7	3	7
3					
	90 и выше	1	33,3	1	33,3
	80 и выше				
	70 и выше	1	33,3	1	33,3
	60 и выше				
	50 и выше	1	33,3	1	33,3
	Ниже 50 баллов				
	Ниже минимума				
4	Средний балл	74		74	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	1	33,3	1	33,3
	90 и выше	1	100	1	100
	80 и выше				
	70 и выше				
	60 и выше				
	Ниже минимума				

**Количество и процент выпускников 11 класса,  
награжденных медалями**

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся	3(13%)	6(19%)	14(33%)

**Результаты выпускных экзаменов (средний балл) за три года**

Предметы	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2022– 2023 учебный год
Русский язык	78	84	80
Математика	-		
	68- профильный	68- профильный	75- профильный
Обществознание	61	65	68
История	56	64	77
Физика	57	64	68
Биология	59	56	67
Информатика	-	76	74
Химия	49	53	74
Литература	73	53	58
Английский язык	67	56	69
География	-	-	-

Анализ государственной итоговой аттестации за курс средней школы в форме ЕГЭ показал, что качество знаний выпускников 11-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (март-апрель 2024 года)**

**Анализ  
результатов ВПР по математике  
обучающихся 4 классов**

**Дата написания 16.04.2024**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 83 чел.

Принимало участие 76 чел.

«5» - 35 чел. (46 %)

«4» - 27 чел. (35,5 %)

«3» - 14 чел. ( 18,4%)

«2» - нет (0%)

Средний балл: 4, 28

Уровень обученности: 75,4%

Качество знаний: 81,6 %

Успеваемость: 100 %

Подтвердили отметку: 35 чел. (46 %)

Повысили отметку: 39 чел. (51,3 %)

Получили отметку ниже: 2 чел. (2,6 %)

Максимальный балл (20 баллов) набрали 12 учеников: Решетникова К., Ракова А., Дуравина В., Шпакова Е. (учитель Клюева Е.В.), Аржанова Е., Бурдукин Е., Кузьмина А., Гришина В., Овчинникова П., Политова П., Сучков В., Телиус А., (учитель Рахманова Н.А.)

Класс	По списку/Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а Рахманова Н.А.	28/27	8	11	8	-	100%	70 %
4 б Клюева Е.В.	30/27	16	9	2	-	100%	92,6 %
4 в Агиенко Ю,В.	25/22	11	7	4	-	100%	82 %
ИТОГО	83/76	35	27	14	-	100%	81,6 %

№	Справились полностью (чел)	Справились частично (чел.)	Не справились (чел.)
1.	72	0	4
2.	65	0	12
3.	72	1	3
4.	64	0	12
5\1	62	0	14
5\2	63	0	15
6\1	73	0	3
6\2	67	1	3
7	58	2	13
8	50	0	26
9\1	51	0	21
9\2	52	0	24
10	37	11	6
11	38	7	31
12	30	7	39

Класс	По списку / Выполняли работу	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
4а Рахманова Н.А.	28/27	0	8	19

4 б Клюева Е.В.	30/27	1	17	9
4 в Агиенко Ю.В.	25/22	1	10	11
<b>ИТОГО</b>	<b>83/76</b>	<b>2 чел. (2,6%)</b>	<b>35 чел.( 46 %)</b>	<b>39 чел. (51,3 %)</b>

**Анализ  
результатов ВПР по русскому языку  
обучающихся 4 классов**

**Дата написания 09.04.2024(диктант), 11.04.2024 (тест)**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 83 чел.

Принимало участие 78 чел.

«5» - 25 чел. (32 %)

«4» - 35 чел. (45 %)

«3» - 18 чел. ( 23%)

«2» - нет (0%)

Средний балл: 4, 09

Уровень обученности: 69.08 %

Качество знаний: 76,9 %

Успеваемость: 100 %

Подтвердили отметку: 61 чел. (78,2 %)

Повысили отметку: 16 чел. (20,5 %)

Получили отметку ниже: 1 чел. (1,3 %)

Класс	По списку выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а Рахманова Н.А.	28/26	7	13	6	-	100%	77 %
4 б Клюева Е.В.	30/29	16	9	4	-	100%	86 %
4 в Агиенко Ю.В.	25/23	2	13	8	-	100%	65 %
<b>ИТОГО</b>	<b>83/78</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>18</b>		<b>100%</b>	<b>76,9 %</b>

№	Справились полностью (чел)	Справились частично (чел.)	Не справились (чел.)
1.	30	46	0
2.	73	3	2
3.	56	12	10
4.	71	0	4

5.	63	26	3
6.	54	19	5
7.	66	0	12
8.	40	12	26
9.	38	36	4
10.	52	17	9
11.	50	0	28
12.	52	0	26
13.	54	1	23
14.	64	4	10
15.	56	16	6
16.	60	0	18
17.	54	12	9
18.	65	0	13
19.	52	14	14
20.	50	0	28

Класс	По списку / Выполняли работу	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
4а Рахманова Н.А.	28/26	0	17	9
4 б Клюева Е.В.	30/29	1	23	5
4 в Агиенко Ю.В.	25/23	0	16	7
<b>ИТОГО</b>	<b>83/78</b>	<b>1 чел. (1,28%)</b>	<b>56 (71,79%)</b>	<b>21 чел. (26,92 %)</b>

**Анализ  
результатов ВПР по окружающему миру  
обучающихся 4 классов**

**Дата написания 23.04.2024**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 83 чел.

Принимало участие 74 чел.

«5» - 26 чел. (35,1 %)

«4» - 38 чел. (53,4 %)

«3» - 10 чел. (13,5%)

«2» - нет (0%)

Средний балл: 4,3

Уровень обученности: 73 %

Качество знаний: 86,5 %

Успеваемость: 100 %

Подтвердили отметку: 65 чел. (87,8 %)

Повысили отметку: 5чел. (6,7%)

Получили отметку ниже: 4 чел. (5,4 %)

Класс	По списку/Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а Рахманова Н.А.	28/26	9	12	5	-	100%	81 %
4 б Клюева Е.В.	30/27	15	12	-	-	100%	100 %
4 в Агиенко Ю.В.	25/21	2	14	5	-	100%	76%
ИТОГО	83/74	26	38	10	-	100%	86,5 %

№	Справились полностью (чел.)	Справились частично (чел.)	Не справились (чел.)
<b>21.</b>	64	8	2
<b>22.</b>	53	18	3
<b>3.1</b>	61	0	13
<b>3.2</b>	69	2	3
<b>3.3</b>	27	30	17
<b>4.</b>	50	19	5
<b>5.</b>	71	0	3
<b>6.1</b>	59	0	15
<b>6.2</b>	39	0	35
<b>6.3</b>	26	15	33
<b>7.1</b>	59	0	14
<b>7.2</b>	33	36	5
<b>8 К1</b>	53	0	11
<b>8 К2</b>	56	0	12
<b>8 К3</b>	47	0	27
<b>9 К1</b>	72	0	2
<b>9 К2</b>	66	0	8

<b>9 КЗ</b>	36	0	38
<b>10.1</b>	68	6	0
<b>10.2 К1</b>	48	0	26

Класс	По списку / Выполняли работу	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
4а Рахманова Н.А.	28/26	1	24	1
4 б Клюева Е.В.	30/27	0	25	2
4 в Агиенко Ю.В.	25/21	3	16	2
<b>ИТОГО</b>	<b>83/74</b>	<b>4 чел. (15,2 %)</b>	<b>65 чел. ( 81,3%</b>	<b>5 чел. (3,4 %)</b>

### Результаты ВПР (май 2024)

#### 5 классы

Предмет	Принимало участие	Классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
Русский язык	68	5а, 5б, 5м	16	29	23	0	100%	66%	50	7	11
Математика	69	5а, 5б, 5м	14	30	25	0	100%	64%	50	10	9
История	64	5а, 5б, 5м	20	29	15	0	100%	77%	47	9	8
Биология	63	5а, 5б, 5м	3	41	18	1	98%	70%	29	2	32

#### 6 классы

Предмет	Принимало участие	Классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
Русс	68	6а, 6б,	17	29	22	0	100%	68%	58	3	3

кий язык		6м									
Мат емат ика	68	6а, 6б, 6м	14	22	32	0	100%	53%	52	7	9
Общ еств озна ние	39	6а, 6б	4	19	16	0	100%	59%	22	2	15
Ист ория	25	6м	17	8	0	0	100%	100%	19	5	1
Био логи я	17	6б	1	9	7	0	100%	59%	15	0	2
Геог раф ия	50	6а, 6м	16	19	15	0	100%	70%	39	3	8

### 7 классы

Пре дмет	При ни- мал о учас тие	Клас- сы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- вае- мость	Качес- тво знаний	Подтвер- дили отметку (чел.)	Повы- сили отметк у (чел.)	Полу- чили отметку ниже (чел.)
Русс кий язык	64	7а, 7б, 7м	9	24	29	2	97%	52%	49	1	14
Мат емат ика	42	7а, 7б	3	11	28	0	100%	33%	36	3	3
Мат емат ика (угл убле нны й уров ень)	27	7м	7	12	8	0	100%	70%	18	5	4
Общ еств озна ние	19	7а	3	10	6	0	100%	68%	13	1	5
Ист ория	14	7б	0	10	4	0	100%	71%	14	0	0
Био логи я	25	7м	6	15	4	0	100%	84%	18	1	6
Геог раф ия	26	7м	15	9	2	0	100%	92%	19	1	6

Физика	39	7а, 7б	2	9	28	0	100%	28%	29	5	5
--------	----	-----------	---	---	----	---	------	-----	----	---	---

По итогам ВПР выявлены группа обучающихся, оптимально выполнивших контрольные работы, группа обучающихся, достигших высокий уровень подготовки, и группа обучающихся, не достигших планируемых результатов.

### Выводы:

1. Большинство учащихся показали достаточный уровень знаний. С обучающимися, не достигшими планируемых результатов, необходимо восполнять имеющиеся дефициты в урочной и внеурочной деятельности.

2. Показатели качества знаний по некоторым предметам ниже или выше чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителям в данных классах необходимо работать над объективностью оценивания обучающихся.

## 8 классы

### Анализ результатов ВПР по МАТЕМАТИКЕ ( профиль) обучающихся 8б классов

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 27

Принимало участие \_ 26 чел.

«5» - 4 чел. ( 15 %)

«4» - 15 чел. ( 58 %)

«3» - 7 чел. ( 27 %)

«2» -    чел. (    %)

Средний балл: 3,9

Уровень обученности: 62%

Качество знаний: 73 %

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 20чел.-77 %

Повысили отметку: 1 чел.- 3 %

Получили отметку ниже: 5 чел.-20 %

№	Справился полностью (чел)	Справились частично (чел.)	Не справились (чел.)
5.	26		
6.	24		2
7.	21		5
8.	26		
9.	22		4
10.	26		
11.	24		2
12.	25		1
13.	24		2
14.	24		2

15.	2		24
16.	7	3	16
17.	17		9
18.	21		5
19.	1		25
20.	0		26
17	2		24

**Анализ  
результатов ВПР по МАТЕМАТИКЕ (база)  
обучающихся \_\_8а,в\_\_ классов**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 44

Принимало участие\_ 37 чел.

«5» - \_\_\_\_\_чел. ( \_\_\_\_\_%)

«4» - \_\_15\_\_ чел. ( 41\_%)

«3» - \_\_22\_\_ чел. ( 59%)

«2» - \_\_чел. ( \_\_\_\_\_%)

Средний балл: 3,4

Уровень обученности: 47%

Качество знаний: \_41\_%

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 26 чел.-70 %

Повысили отметку: 4 чел.- \_\_11\_\_ %

Получили отметку ниже: 7 чел.-19 %

№	Справ ились полно стью (чел)	Сп рав ились час ти чно (че л.)	Не справились (чел.)
1.	37		
2.	37		
3.	35		2
4.	37		
5.	29		8
6.	20	8	9
7.	23		14
8.	30	6	1
9.	23		14
10.	30		7
11.	9		28
12.	7		30
13.	24		13
14.	28		9
15.		1	36

<b>16.</b>	1		36
<b>17</b>			37
<b>18</b>	2		35
<b>19</b>			37

**Анализ  
результатов ВПР по русскому языку обучающихся 8 -х классов**

МБОУ « СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 71

Принимало участие: 62 чел.

«5» - 6 -9,5 %

«4» - 32 -52 %

«3» - 18- 29 %

«2» - 6 – 9,5 %

Средний балл: 3,7

Уровень обученности: 53%

Успеваемость: 90%

Качество знаний: 61%

Подтвердили отметку: 37ч. -60 %

Повысили отметку: 13ч. - 21 %

Получили отметку ниже: 12 ч. – 19%

№	Справились полностью	Справились частично	Не справились
1К1	22	40	
1К2	27	24	11
1К3	34	27	11
2К1	37	23	2
2К2	35	27	
2К3	32	30	
3 (1)	52		10
3 (2)	21	29	12
4 (1)	39		23
4 (2)	20	20	22
5	53	9	
6	34	19	9
7	18	15	29
8	15	12	35
9	52		10

10	56		6
11 (1)	42	8	12
11 (2)	35	4	23
12	44	1	17
13	46		16
14(1)	40		22
14(2)	37		25
15(1)	45		17
15(2)	12	10	40
16(1)	42		20
16(2)	19		43
17	56		6

**Анализ  
результатов ВПР по географии  
обучающихся 8б класса**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 27

Принимало участие — 25 чел.

«5» -   0   чел. (%)

«4» -   12   чел. ( 48 %)

«3» -   13   чел. (52%)

«2» -        чел. (%)

Средний балл: 3,5

Уровень обученности: 49,4 %

Качество знаний: 48 %

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку:   18   чел. - 72 %

Повысили отметку:        чел. -        %

Получили отметку ниже:   7   чел. - 28 %

№	Справились полностью (чел)	Справились частично (чел.)	Не справились (чел.)
1(1)	25		
1(2)	24		1
2(1)	19	3	3
2(2)	1	5	19
3(1)	22	1	2

3(2)	8	1	16
3(3)	4		21
4(1)	15	3	7
4(2)	25		
4(3)	14	2	9
5(1)	3		22
5(2)	9	1	15
5(3)	16	5	4
6(1)	3		22
6(2)	5		20
6(3)	5		20
7(1)	22	1	2
7(2)	173	1	7

**Анализ  
результатов ВПР по химии  
обучающихся \_\_8б\_\_ класса**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 27

Принимало участие 25 чел.

«5» - 16 чел. ( 64 %)

«4» - 9 чел. ( 36 %)

«3» - \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

«2» - 0 чел. ( 0 %)

Средний балл: 4,64

Уровень обученности: 87 %

Качество знаний: 100 %

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 10 чел.- 40 %

Повысили отметку: 15 чел.- 60 %

Получили отметку ниже: \_\_\_\_\_ чел.- \_\_\_\_\_ %

№	Справились полностью (чел)	Справились частично (чел.)	Не справились (чел.)
1(1)	22		3
1(2)	3	22	
2(1)	25		
2(2)	23		2
3(1)	18	6	1
3(2)	11	14	

4(1)	24	1	
4(2)	23	2	
4(3)	25		
4(4)	23	2	
5(1)	15		10
5(2)	5		20
6.1.	16	9	
6(2)	25		
6(3)	17		8
6.4	20		5
6.5	15		10
7.1	16	5	4
7.2	18		7
7.3.1	21		4
7.3.2	20		5
8	23	1	1
9	18	4	3

**результатов ВПР по истории  
обучающихся \_\_8в\_\_ класса**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 22

Принимало участие 19 чел.

«5» -      чел. (    %)

«4» -   3   чел. (  15,7  %)

«3» -  16   чел. (  84,3  %)

«2» -   0   чел. (  0  %)

Средний балл: 3,2

Уровень обученности: 40,4 %

Качество знаний: 16 %

Успеваемость: 100 %

Подтвердили отметку:  16   чел.-  84   %

Повысили отметку:      чел.-      %

Получили отметку ниже:   3   чел.-  16   %

№	Справились полностью (чел.)	Справились частично (чел.)	Не справились (чел.)
1	8		11
2	9		10
3	12		7

<b>4</b>	5	5	9
<b>5</b>	12		7
<b>6</b>	2	3	14
<b>7</b>	2	9	8
<b>8</b>	9		10
<b>9</b>	1	9	9
<b>10</b>	4	9	6

**Анализ  
результатов ВПР по физике обучающихся 8а классов**

МБОУ «СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего)- 22

Принимали участие - 19чел.

«5» - 2-10%

«4» -10- 53%

«3» - 7-37%

«2» - 0%

Средний балл – 3,74

Уровень обученности –57%

Успеваемость –100%

Качество знаний –63%

Подтвердили отметку –9- 47%

Повысили отметку – 3-16%

Получили отметку ниже –7–37%

№	Справились полностью	Справились частично	Не справились
1	18		1
2	11	7	1
3	15		4
4	6		13
5	19		
6	18		1
7	11		8
8	6	5	8
9	4	3	12
10		2	17
11	1	1	17

**Анализ  
результатов ВПР по биологии  
обучающихся 8 в \_\_\_\_\_ класса**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 22

Принимало участие 20 чел.

«5» - \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

«4» - 4 чел. ( 20 %)

«3» - 16 чел. ( 80 %)

«2» - \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

Средний балл: 3,2

Уровень обученности: 37 \_\_\_\_\_ %

Качество знаний: 20 \_\_\_\_\_ %

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 19 чел.- 95 \_\_\_\_\_ %

Повысили отметку: 0 чел.- \_\_\_\_\_ %

Получили отметку ниже: 1 чел.- 5 \_\_\_\_\_ %

№	Справ ились полно стью (чел.)	Сп рав ил ись час ти чно (че л.)	Не справились (чел.)
<b>1</b>	15		5
<b>2</b>	8	11	1
<b>3.1</b>	16	4	
<b>3.2</b>	16	10	8
<b>4.1</b>	15	4	1
<b>4.2</b>	1	5	14
<b>5.1</b>	17		3
<b>5.2</b>	9		11
<b>6.1</b>	18		2
<b>6.2</b>	2	5	13
<b>7.1</b>	11	9	
<b>7.2</b>		2	18
<b>8.1</b>	5	8	7
<b>8.2</b>	4		16
<b>9.1</b>	17		17
<b>9.2</b>	3		17
<b>9.3</b>	3	9	8
<b>10.1</b>	12		8
<b>10.2</b>	7		13

**Анализ  
результатов ВПР по обществознанию  
обучающихся \_\_\_8а\_\_\_ классов**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 20

Принимало участие 31 чел.

«5» - \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

«4» - 7 чел. ( 35 %)

«3» - 13 чел. ( 65 %)

«2» - 0 чел. ( 0 %)

Средний балл: 3,6

Уровень обученности: 46 %

Качество знаний: 35 %

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 12 чел.- 60 %

Повысили отметку: 1 чел.- 5 %

Получили отметку ниже: 7 чел.- 35 %

№	Справились полностью (чел.)	Справились частично (чел.)	Не справились (чел.)
1	15		5
2	5	6	9
3	6		14
4	18		2
5	17		3
6	5	8	7
7	16	3	1
8	18		2
9	7	10	3
10		4	16

**Анализ  
результатов ВПР по физике обучающихся 11А класса**

Кол-во обучающихся (всего): 42 чел

Принимало участие 18чел.

«5» - 8 -33%

«4» - 10- 67%

«3» -

«2» -

Средний балл: 4,4

Уровень обученности: 91%

Качество знаний: 100%

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 16 -89%

Повысили отметку:

Получили отметку ниже: 2- 11%

№	Справились полностью	Справились частично	Не справились
1	16	2	
2	16	1	1
3	16		2
4	14		4
5	16		2
6	16		2
7	10	8	
8	16	2	
9	10	7	1
10	17		1
11	18		
12	11	7	
13	14		4
14	13		5
15	15		3
16	16		2
17	15		3
18	4	4	10

**Анализ  
результатов ВПР по истории обучающихся 11А класса**

Кол-во обучающихся (всего): 42 чел

Принимало участие 21 чел.

«5» -17-81%

«4» -3- 14%

«3» - 1 -5%

«2» -

Средний балл: 4,6

Уровень обученности: 77%

Качество знаний: 95%

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку:13 - 62%

Повысили отметку: 7 -33%

Получили отметку ниже:1-5%

№	Справились полностью	Справились частично	Не справились
1	15		6
2	19	2	
3	21		
4	16		5
5	18	3	
6	16		5
7	20		1
8	19	1	1
9	13		8
10	18		3
11	20	1	
12	20		1

**Анализ  
результатов ВПР по биологии обучающихся 11А класса**

Кол-во обучающихся (всего): 42 чел

Принимало участие 13чел.

«5» -12 -92%

«4» -1- 8%

«3» -

«2» -

Средний балл: 4,9

Уровень обученности: 97%

Качество знаний: 100%

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку:13 -100%

Повысили отметку:

Получили отметку ниже: %

№	Справились полностью	Справились частично	Не справились
1.1	13		
1.2	10		3
2.1	12	1	
2.2	11	2	
2.3	8	2	3
3	13		
4	13		
5	13		
6.1	13		
6.2	13		
7	13		
8	13		
9	12		1
10.1	11		2
10.2	13		
11.1	13		
11.2	4	5	4
12.1	12		1
12.2	12		1
12.3	13		
13	6	5	2
14	10	3	0

**Анализ  
результатов ВПР по химии обучающихся 11А класса**

Кол-во обучающихся (всего): 42 чел

Принимало участие 20 чел.

«5» -10 -63%

«4» -5- 31%

«3» - 1-6%

«2» -

Средний балл: 4,6

Уровень обученности: 85%

Качество знаний: 94%

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку:12 -75%

Повысили отметку: 2-12,5%

Получили отметку ниже: 2-12,5%

№	Справились полностью	Справились частично	Не справились
1	5	6	5
2	11	2	3
3	13		3
4	16		
5	16		
6	15		1
7	13	2	1
8	13		3
9	8	7	1
10	9	6	1
11	16		
12	13	2	1
13	10	6	
14	8	6	2
15	16		

По итогам ВПР выявлена группа обучающихся, оптимально выполнивших контрольные работы и группа обучающихся, достигших высокий уровень подготовки.

### Выводы:

1. Большинство учащихся показали хорошие знания.
2. Показатели качества знаний по некоторым предметам ниже или выше чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу с учащимися.

## Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### Руководители курсов и объединений внеурочной деятельности

#### Начальное общее образования

Название курса (объединения) ВД	Группа	Количество часов в неделю	Педагог
Разговоры о важном	1а	1	Рахманова Н.А.
	1б	1	Клюева Е.В.
	1в	1	Агиенко Ю.В.
	2а	1	Крысанова О.П.
	2б	1	Кастерина О.В.
	2в	1	Нестерова Р.Н.
	3а	1	Вдовиченко С.А.
	3б	1	Максимова И.Б.
	3в	1	Каленова Н.А.
	4а	1	Кузнецова Н.А.
	4б	1	Войнова С.Н.
	4в	1	Воронкова О.Л.
Логика и алгоритмика	1а	1	Рахманова Н.А.
	1б	1	Клюева Е.В.
	1в	1	Агиенко Ю.В.
	2а	1	Крысанова О.П.
	2б	1	Кастерина О.В.
	2в	1	Нестерова Р.Н.
	3а	1	Вдовиченко С.А.
	3б	1	Максимова И.Б.
	3в	1	Каленова Н.А.
	4а	1	Кузнецова Н.А.
	4б	1	Войнова С.Н.
	4в	1	Воронкова О.Л.
Мир профессий	1а	1	Рахманова Н.А.
	1б	1	Клюева Е.В.

	1в	1	Агиенко Ю.В.
	2а	1	Крысанова О.П.
	2б	1	Кастерина О.В.
	2в	1	Нестерова Р.Н.
	3а	1	Вдовиченко С.А.
	3б	1	Максимова И.Б.
	3в	1	Каленова Н.А.
	4а	1	Кузнецова Н.А.
	4б	1	Войнова С.Н.
	4в	1	Воронкова О.Л.
Реализация программы математического центра «Пифагор»	1а	0,5	Рахманова Н.А.
	1б	0,5	Клюева Е.В.
	1в	0,5	Агиенко Ю.В.
	2а	0,5	Крысанова О.П.
	2б	0,5	Кастерина О.В.
	2в	0,5	Нестерова Р.Н.
	3а	0,5	Вдовиченко С.А.
	3б	0,5	Максимова И.Б.
	3в	0,5	Каленова Н.А.
	4а	0,5	Кузнецова Н.А.
	4б	0,5	Войнова С.Н.
4в	0,5	Воронкова О.Л.	
Орлята России	1а	1	Рахманова Н.А.
	1б	1	Клюева Е.В.
	1в	1	Агиенко Ю.В.
	2а	2	Крысанова О.П.
	2в	2	Нестерова Р.Н.
	3а	2	Вдовиченко С.А.
Уроки милосердия	1а	1	Рахманова Н.А.
	1б	1	Клюева Е.В.
	1в	1	Агиенко Ю.В.
	2а	1	Крысанова О.П.
	2б	1	Кастерина О.В.
	2в	1	Нестерова Р.Н.
	3а	1	Вдовиченко С.А.
	3б	1	Максимова И.Б.
	3в	1	Каленова Н.А.

### Основное общее образование

Название курса (объединения) ВД	Группа	Количество часов в неделю	Педагог
Разговоры о важном	5а	1	Карасева О.Ю.
	5б	1	Боловина Е.П.
	5м	1	Булатова Е.М.

	6а	1	Котельникова К.В.
	6б	1	Шпакова О.А.
	6м	1	Платицына Н.А.
	7а	1	Федотова Т.А.
	7б	1	Перевертова Т.В.
	7м	1	Луткова Т.Е.
	8а	1	Вороняя И.В.
	8б	1	Рулева И.Р.
	8м	1	Филиппова Е. Ю.
	9а	1	Бруднова Е.А.
	9б	1	Фенина Е.Е.
	9в	1	Жаворонкова Е.У.
Функциональная грамотность	5а	1	Боловина Е.П. (модуль «Читательская грамотность»), Рулева И.Р. (модуль «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»), Платицына Н.А. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Коробова Р.Н. (Модуль «Креативное мышление»), Карасева О.Ю. (модуль «Глобальные компетенции»)
	5б	1	Боловина Е.П. (модуль «Читательская грамотность»), Алексеева В.Н. (модуль «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»), Платицына Н.А. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Коробова Р.Н. (Модуль «Креативное мышление»), Карасева О.Ю. (модуль «Глобальные компетенции»)
	5м	1	Луткова Т.Е. (модуль «Читательская грамотность»), Булатова Е.М. (модуль «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»), Платицына Н.А. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Коробова Р.Н. (Модуль «Креативное мышление»), Карасева О.Ю. (модуль «Глобальные компетенции»)
	6а	1	Боловина Е.П. (модуль «Читательская грамотность»), Булатова Е.М. (модуль «Математическая грамотность»), Платицына Н.А. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Рязанов О.Г. (модуль «Финансовая грамотность»), Коробова Р.Н. (Модуль «Креативное мышление»), Карасева О.Ю. (Модуль «Глобальные компетенции»)
Функциональная грамотность	6б	1	Федотова Т.А. (модуль «Читательская грамотность»), Булатова Е.М. (модуль «Математическая грамотность»), Платицына Н.А. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Рязанов О.Г. (модуль «Финансовая грамотность»),

		Коробова Р.Н. (Модуль «Креативное мышление»), Карасева О.Ю. (Модуль «Глобальные компетенции»)
6м	1	Луткова Т.Е. (модуль «Читательская грамотность»), Бруднова Е.А. (модуль «Математическая грамотность»), Платицына Н.А. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Рязанов О.Г. (модуль «Финансовая грамотность»), Коробова Р.Н. (Модуль «Креативное мышление»), Карасева О.Ю. (Модуль «Глобальные компетенции»)
7а	1	Федотова Т.А. (модуль «Читательская грамотность»), Алексеева В.Н. (модуль «Математическая грамотность»), Чекменева Н.И. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Рязанов О.Г. (модули «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции»), Коробова Р.Н. (Модуль «Креативное мышление»)
7б	1	Федотова Т.А. (модуль «Читательская грамотность»), Алексеева В.Н. (модуль «Математическая грамотность»), Чекменева Н.И. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Рязанов О.Г. (модуль «Финансовая грамотность», модуль «Глобальные компетенции» ), Коробова Р.Н. (Модуль «Креативное мышление»)
7м	1	Луткова Т.Е. (модуль «Читательская грамотность»), Булатова Е.М. (модуль «Математическая грамотность»), Чекменева Н.И. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Рязанов О.Г. (модуль «Финансовая грамотность», модуль «Глобальные компетенции»), Коробова Р.Н. (Модуль «Креативное мышление»),
8а	1	Вороня И. В.(модуль «Читательская грамотность»), Белова Н.Н. (модуль «Математическая грамотность», модуль «Естественно-научная грамотность»), Бондарский В.В. (модуль «Финансовая грамотность», (модуль «Глобальные компетенции»), Кондрашина Н.Б. (Модуль «Креативное мышление»)
8б	1	Фенина Е.Е. (модуль «Читательская грамотность»), Старкова О.А. (модуль «Математическая грамотность»), Чекменева Н.И. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Бондарский В.С.

			(модуль «Финансовая грамотность», (модуль «Глобальные компетенции»), Кондрашина Н.Б. (Модуль «Креативное мышление»))
Функциональная грамотность	8м	1	Вороная И.В. (модуль «Читательская грамотность»), Бруднова Е.А. (модуль «Математическая грамотность»), Чекменева Н.И. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Филиппова Е. Ю. (модуль «Финансовая грамотность», (модуль «Глобальные компетенции»), Кондрашина Н.Б. (Модуль «Креативное мышление»))
	9а	1	Вороная Е.П. (модуль «Читательская грамотность»), Бруднова Е.А. (модуль «Математическая грамотность»), Белова Н.Н. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Кондрашина Н.Б. (модуль «Финансовая грамотность», Модуль «Креативное мышление») , Евтюхин С.О. (модуль «Глобальные компетенции»)
	9б	1	Фенина Е.Е. (модуль «Читательская грамотность»), Белова Н.Н. (модуль «Математическая грамотность»), Курденкова Е.Е. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Филиппова Е.Ю. (модуль «Финансовая грамотность», (модуль «Глобальные компетенции»), Кондрашина Н.Б. (Модуль «Креативное мышление»))
	9в	1	Махортова И.А. (модуль «Читательская грамотность»), Бруднова Е.А. (модуль «Математическая грамотность»), Белова Н.Н. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Кондрашина Н.Б. (модуль «Финансовая грамотность», Модуль «Креативное мышление») , Евтюхин С.О. (модуль «Глобальные компетенции»),
Профориентация	5а	1	Карасева О.Ю.
	5б	1	Боловина Е.П.
	5м	1	Булатова Е.М.
Россия – мои горизонты	6а	1	Котельникова К.В.
	6б	1	Шпакова О.А.
	6м	1	Платицына Н.А.
	7а	1	Федотова Т.А.
	7б	1	Перевертова Т.В.
	7м	1	Луткова Т.Е.
	8а	1	Вороная И.В.
	8б	1	Рулева И.Р.
	8м	1	Филиппова Е.Ю.
9а	1	Бруднова Е.А.	

	9б	1	Фенина Е.Е.
	9в	1	Жаворонкова Е.У.
Тамбовщина – мои горизонты	7а	0,5	Федотова Т.А.
	7б	0,5	Перевертова Т.В.
	7м	0,5	Луткова Т.Е.
Профессии в деталях	9а	1	Бруднова Е.А.
	9б	1	Фенина Е.Е.
	9в	1	Жаворонкова Е.У.
Проектно- исследователь ская деятельность. Гуманитарное направление	Разно-возрастная группа	0,5	Боловина Е.П.
	Разно-возрастная группа	0,5	Луткова Т.Е.
	Разно-возрастная группа	0,5	Федотова Т.А.
	Разно-возрастная группа	0,5	Фенина Е.Е.
	Разно-возрастная группа	0,5	Кондрашина Н.Б.
	Разно-возрастная группа	0,5	Рязанов О.Г.
	Разно-возрастная группа	0,5	Филиппова Е.Ю.
	Разно-возрастная группа	0,5	Карасева О.Ю.
	Разно-возрастная группа	0,5	Котельникова К.В.
	Разно-возрастная группа	0,5	Перевертова Т.В.
	Разно-возрастная группа	0,5	Чичканова Т.В.
	Разно-возрастная группа	0,5	Кувардина Н.А.
	Разно-возрастная группа	0,5	Шпакова О.А.
	Проектно- исследователь ская деятельность. Естественно- научное направление	Разно-возрастная группа	0,5
Разно-возрастная группа		0,5	Белова Н.Н.
Разно-возрастная группа		0,5	Бруднова Е.А.
Разно-возрастная группа		0,5	Булатова Е.М.
Разно-возрастная группа		0,5	Старкова О.А.
Разно-возрастная группа		0,5	Долгих Е.В.
Разно-возрастная группа		0,5	Волокитина Т.И.
Разно-возрастная группа		0,5	Лапицкая Л.Е.
Разно-возрастная группа		0,5	Платицына Н.А.

	группа		
	Разно-возрастная группа	0,5	Цаплина С.А.
	Разно-возрастная группа	0,5	Чекменева Н.И.
Проектная деятельность. Творческие проекты	Разновозрастная группа	0,5	Евдокимова С.П.
	Разновозрастная группа	0,5	Коробова Р.Н.
Кружковое движение НТИ. Энерджинет	Разно-возрастная группа 5-7 классы	0,5	Волокитина Т.И.
	Разно-возрастная группа 8-9 классы	0,5	Волокитина Т.И.
Реализация программы математического центра «Пифагор»	5а	0,25	Рулева И.Р.
	5б	0,25	Алексеева В.Н.
	5м	0,25	Булатова Е.М.
	6а	0,25	Булатова Е.М.
	6б	0,25	Булатова Е.М.
	6м	0,25	Бруднова Е.А.
	7а	0,25	Алексеева В.Н.
	7б	0,25	Алексеева В.Н.
	7м	0,25	Булатова Е.М.
	8а	0,25	Белова Н.Н.
	8б	0,25	Старкова О.А.
	8м	0,25	Бруднова Е.А.
	9а	0,25	Бруднова Е.А.
	9б	0,25	Белова Н.Н.
9в	0,25	Бруднова Е.А.	
Юнармия	5б	0,25	Бондарский В.С.
	6б	0,25	Чекменева Н.И.
	8м	0,25	Чекменева Н.И.
	9а	0,25	Чекменева Н.И.
Занятия школьного спортивного клуба «Общая физическая подготовка»	6м	1	Чичканова Т.В.
	7м	1	Чичканова Т.В.
	8м	1	Кувардина Н.А.
	9а		Кувардина Н.А.
	9б		Кувардина Н.А.

### Среднее общее образование

Название курса (объединения) ВД	Группа	Количество часов в неделю	Педагог
Разговоры о важном	10а	1	Цаплина С.А.
	11а	1	Курденкова Е.Е.

	11б	1	Лапицкая Л.Е.
Функциональная грамотность	10а	1	Фенина Е.Е. (модуль «Читательская грамотность»), Старкова О.А. (модуль «Математическая грамотность»), Цаплина С.А. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Бондарский В.С., Филиппова Е.Ю. (модуль «Финансовая грамотность»)
	11 а	1	Махортова И.А. (модуль «Читательская грамотность»), Долгих Е.В. (модуль «Математическая грамотность»), Курденкова Е.Е. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Бондарский В.С. (модуль «Финансовая грамотность»)
	11б	1	Махортова И.А. (модуль «Читательская грамотность»), Старкова О.А. (модуль «Математическая грамотность»), Чекменева Н.И. (модуль «Естественно-научная грамотность»), Филиппова Е.Ю. (модуль «Финансовая грамотность»)
Россия – мои горизонты	10а	1	Лапицкая Л.Е.
	11а	1	Курденкова Е.Е.
	11б	1	Лапицкая Л.Е.
Занятия школьного спортивного клуба «Общая физическая подготовка»	10а	1	Кувардина Н.А.
	11а	1	Кувардина Н.А.
	11б	1	Кувардина Н.А.

### ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о распределении выпускников 9 классов 2023/2024 учебного года выпуска (человек)

Территория	ВСЕГО выпускников 9 класса	Окончили 9 класс с отличием	ИЗ НИХ:					
			10 классов	СПО	в том числе региональные СПО	Оставлены на повторный год обучения (с учетом пер. периода)	Обучаются на семейном образовании	Прочее*
г. Моршанск	83	8	27	55	51	0	0	1 чел.(УО) выпущен со свидетельством

**Информация о распределении выпускников 11 классов 2024 года выпуска (человек)**

Территория	ВСЕГО выпускников 11 класса ( )	ИЗ НИХ (человек):										
		поступили в военное училище (военный вуз)	поступили в вуз	в том числе региональные вузы				С П О	в том числе в региональные СПО	трудоустроен	в армии	прочие Дать пояснения
				ТГУ	ТТУ	МиЧ ГАУ	другие вузы, находящиеся на территории региона (прописать наименование вуза)					
г. Моршанск	42	1	37	8	0	1	0	3	2	1	0	0

**Участие в конкурсах и олимпиадах**

**Победители, призеры и участники регионального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года**

**Победители**

№ п/п	ФИО	класс	предмет	руководитель
1	Криволапова Юлия Андреевна	10	литература	Махортова И. А.

**Призеры**

№ п/п	ФИО	класс	предмет	руководитель
1	Зверева Анастасия Дмитриевна	9	Русский язык	Фенина Е. Е.

2	Кузнецов Максим Михайлович	11	Русский язык	Вороная И.В.
3	Воеводин Дмитрий Владимирович	11	история	Филиппова Е. Ю.
4	Кузнецов Максим Михайлович	11	история	Филиппова Е. Ю.
5	Криволапова Юлия Андреевна	10	экономика	Бондарский В.С.
6	Соколов Матвей Владимирович	10	экономика	Бондарский В.С.
7	Суслов Ярослав Сергеевич	10	экономика	Бондарский В. С.
8	Васильева Анна Владимировна	11	экономика	Бондарский В. С.
9	Зеленкова Анастасия Андреевна	11	экономика	Филиппова Е.Ю.
10	Казьмина Виктория Алексеевна	11	обществознание	Филиппова Е. Ю.
11	Васильева Анна Владимировна	11	обществознание	Бондарский В. С.
12	Лаптева Елена Сергеевна	10	экология	Курденкова Е.Е.
13	Болтышева Анастасия Антоновна	9	литература	Фенина Е. Е.
14	Тепцов Григорий Иванович	9	литература	Фенина Е. Е.
15	Филина Доминика Алексеевна	9	литература	Фенина Е. Е.
16	Васильева Анна Владимировна	11	литература	Вороная И.В.
17	Аристархова Дарья Владимировна	11	литература	Вороная И.В.
18	Казьмина Виктория Алексеевна	11	литература	Вороная И.В.
19	Петрова Оксана Александровна	11	литература	Вороная И.В.
20	Кузнецов Максим Михайлович	11	литература	Вороная И.В.
21	Лопухова Софья Сергеевна	9	физкультура	Кувардина Н.А.
22	Аристархова Дарья Владимировна	11	право	Филиппова Е. Ю.
23	Кузнецов Максим Михайлович	11	право	Филиппова Е. Ю.
24	Казьмина Виктория Алексеевна	11	право	Филиппова Е. Ю.
25	Васильева Анна Владимировна	11	право	Бондарский В. С.
26	Кечина Олеся Владимировна	11	Английский язык	Сулова Е.М.

#### Участники

№ п/	ФИО	кл	предмет	руководитель
------	-----	----	---------	--------------

п		асс		
1	Урбан Максим Игоревич	9	Русский язык	Фенина Е. Е.
2	Пшенцова Алина Романовна	10	Русский язык	Махортова И. А.
3	Виноградова Светлана Викторовна	10	Русский язык	Махортова И. А.
4	Бугрова Анастасия Алексеевна	10	Русский язык	Махортова И. А.
5	Криволапова Юлия Андреевна	10	Русский язык	Махортова И. А.
6	Иваныкина Анастасия Антоновна	10	Русский язык	Махортова И. А.
7	Сытюгина Елизавета Сергеевна	10	Русский язык	Махортова И. А.
8	Аристархова Дарья Владимировна	11	Русский язык	Вороная И.В.
9	Васильева Анна Владимировна	11	Русский язык	Вороная И.В.
10	Баранова Анна Вадимовна	11	Русский язык	Вороная И.В.
11	Казьмина Виктория Алексеевна	11	Русский язык	Вороная И.В.
12	Петрова Оксана Александровна	11	Русский язык	Вороная И.В.
13	Горбунова Виктория Игоревна	11	Русский язык	Вороная И.В.
14	Герок Евгения Игоревна	11	Русский язык	Вороная И.В.
15	Виноградова Светлана Викторовна	10	астрономия	Волокитина Т.И.
16	Демидова Жанна Алексеевна	10	астрономия	Волокитина Т.И.
17	Улезько Анна Алексеевна	10	астрономия	Волокитина Т.И.
18	Лопухова Софья Сергеевна	9	МХК (Искусство)	Филиппова Е. Ю.
19	Сморгунова Виктория Павловна	9	МХК (Искусство)	Бондарский В. С.
20	Вилонова Мария Сергеевна	10	МХК (Искусство)	Филиппова Е. Ю.
21	Криволапова Юлия Андреевна	10	МХК (Искусство)	Бондарский В. С.
22	Савина Татьяна Евгеньевна	10	МХК (Искусство)	Филиппова Е. Ю.
23	Ладыгина Дарья Витальевна	10	МХК (Искусство)	Филиппова Е. Ю.
24	Попов Павел Дмитриевич	10	МХК (Искусство)	Филиппова Е. Ю.
25	Васильева Анна Владимировна	11	история	В.С.Бондарский
26	Кечина Олеся Владимировна	11	история	Е.Ю. Филиппова

27	Петрова Оксана Александровна	11	история	Е.Ю. Филиппова
28	Попова Диана Александровна	11	история	Е.Ю. Филиппова
29	Раков Кирилл Андреевич	9	история	В.С.Бондарский
30	Ширшов Александр Дмитриевич	9	экономика	Е.Ю. Филиппова
31	Сысоева Анна Владимировна	9	экономика	Е.Ю. Филиппова
32	Федотов Кирилл Максимович	9	экономика	Е.Ю. Филиппова
33	Фролова Дарья Сергеевна	9	экономика	Е.Ю. Филиппова
34	Ширшова Мария Юрьевна	9	экономика	Е.Ю. Филиппова
35	Курилова Софья Александровна	9	экономика	Е.Ю. Филиппова
35	Поминова Кристина Вадимовна	9	экономика	Е.Ю. Филиппова
36	Порысева Екатерина Алексеевна	9	экономика	Е.Ю. Филиппова
37	Пшенцова Алина Романовна	10	экономика	Е.Ю. Филиппова
38	Аристархова Дарья Владимировна	11	экономика	Е.Ю. Филиппова
39	Никифорова Татьяна Николаевна	11	экономика	Е.Ю. Филиппова
40	Брыков Дмитрий Алексеевич	11	экономика	В.С.Бондарский
41	Кудрин Даниил Олегович	11	экономика	Е.Ю. Филиппова
42	Кузнецов Максим Михайлович	11	экономика	Е.Ю. Филиппова
43	Казьмина Виктория Алексеевна	11	экономика	Е.Ю. Филиппова
44	Кечина Олеся Владимировна	11	экономика	Е.Ю. Филиппова
45	Баранова Анна Вадимовна	11	экономика	Е.Ю. Филиппова
46	Петрова Оксана Александровна	11	экономика	Е.Ю. Филиппова
47	Тянникова Екатерина Кирилловна	9	биология	Чекменева Н.И.
48	Виноградова Светлана Викторовна	10	биология	Курденкова Е.Е.
49	Базилева Кира Викторовна	10	биология	Курденкова Е.Е.
50	Васильева Анна Владимировна	11	биология	Чекменева Н. И.
51	Сучков Никита Викторович	11	биология	Чекменева Н. И.
52	Базилева Кира Викторовна	10	математика	Е.В.Долгих

53	Виноградова Светлана Викторовна	10	математика	Е.В.Долгих
54	Граман (Заячникова) Мария Сергеевна	10	математика	Е.В.Долгих
55	Сморгунова Виктория Павловна	9	обществознание	Бондарский В. С.
56	Минина Алена Денисовна	11	обществознание	Бондарский В. С.
57	Бугрова Анастасия Алексеевна	10	экология	Курденкова Е.Е.
58	Демидова Жанна Алексеевна	10	экология	Курденкова Е.Е.
59	Фомин Кирилл Алексеевич	10	экология	Курденкова Е.Е.
60	Васильева Анна Владимировна	11	экология	Чекменева Н.И.
61	Кечина Олеся Владимировна	11	литература	Вороная И.В.
62	Зеленкова Анастасия Андреевна	11	литература	Вороная И.В.
63	Лопухова Софья Сергеевна	9	география	Лапицкая Л.Е.
64	Маслов Артем Дмитриевич	9	география	Лапицкая Л.Е.
65	Урбан Максим Игоревич	9	география	Лапицкая Л.Е.
66	Абаполова София Михайловна	9	география	Лапицкая Л.Е.
67	Лопухова Софья Сергеевна	9	право	Е.Ю. Филиппова
68	Заболотникова Елизавета Сергеевна	9	право	Е.Ю. Филиппова
69	Фролова Дарья Сергеевна	9	право	Е.Ю. Филиппова
70	Хоненёва Софья Евгеньевна	9	право	Е.Ю. Филиппова
71	Сысоева Анна Владимировна	9	право	Е.Ю. Филиппова
72	Иваныкина Анастасия Анатольевна	10	право	Е.Ю. Филиппова
73	Олейникова Анна Николаевна	10	право	Е.Ю. Филиппова
74	Сытюгина Елизавета Сергеевна	10	право	Е.Ю. Филиппова
75	Воеводин Дмитрий Владимирович	11	право	Е.Ю. Филиппова
76	Кудрин Даниил Олегович	11	право	Е.Ю. Филиппова
77	Минина Алена Денисовна	11	право	Бондарский В. С.
78	Брыков Дмитрий Алексеевич	11	право	Бондарский В. С.
79	Сысоева Анна Владимировна	9	технология	Евдокимова С.П.



ав		(теоретическая и экспериментальная физика)			
Панина Анастасия	8	Естественные науки (теоретическая и экспериментальная физика)	Волокитина Т.И.	2 место	
Лаптева Елена	10	Экология современности (биология и здоровье)	Курденкова Е.Е.	победитель	

XIV  
? ?» « ?

Команда	Возрастная категория	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Знатоки	1 возрастная категория	Рязанов О.Г.	3 место	Приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска от 04.03.2024 №85
Кассиев пурпур	2 возрастная категория	Бондарский В.С.	2 место	
Шампиньоны	2 возрастная категория	Филиппова Е.Ю.	3 место	

-  
« »

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Минина Алена	11	Экология человека	Цаплина С.А.	1 место	Приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска от 13.03.2024 №101
Лаптева Елена	10	Экология человека	Курденкова Е.Е.	1 место	
Бугрова Анастасия	10	Химическая экология	Курденкова Е.Е.	1 место	
Демидова Жанна	10	Химическая экология	Курденкова Е.Е.	1 место	

XVI

« -XXI »

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Чинина Валерия	9	2D-векторная графика	Рулева И.Р.	1 место	Приказ комитета по образованию и

Панина Анастасия	8	2D-векторная графика	Рулева И.Р.	1 место	молодежной политике администрации г. Моршанска от 27.02.2024 №72
Панина Анастасия	8	3D-компьютерная анимация	Рулева И.Р.	1 место	

### Региональный уровень

XVII

« »

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Чулкова Дарья	11	Физика	Волокитина Т.И.	3 место	-

« »

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Цаплин Дмитрий	10	Химия	Цаплина С.А.	участие	-
Шестаков Егор	9	Химия	Цаплина С.А.	участие	
Демидова Жанна	10	Экология	Курденкова Е.Е.	участие	
Фомин Кирилл	10	Экология	Курденкова Е.Е.	участие	

XVI

« -XXI »

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Чинина Валерия	9	2D-векторная графика	Рулева И.Р.	участие	-
Панина Анастасия	8	2D-векторная графика	Рулева И.Р.	3 место	-

-  
« »

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Минина Алена	11	Экология человека	Цаплина С.А.	3 место	-
Лаптева Елена	10	Экология человека	Курденкова Е.Е.	участие	
Демидова Жанна	10	Химическая экология	Курденкова Е.Е.	участие	
Бугрова Анастасия	10	Химическая экология	Курденкова Е.Е.	участие	
Фомин Кирилл	10	Экология человека	Курденкова Е.Е.	участие	

VII

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Цаплин Дмитрий	10	Авиация и космонавтика вчера, сегодня, завтра	Волокитина Т.И.	1 место	
Бугрова Анастасия	10	Авиация и космонавтика вчера, сегодня, завтра	Волокитина Т.И.	2 место	

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Шестаков Егор Тещов Григорий Тянников а Екатерина	9м	Портфолио НОУ	Цаплина С.А.	3 место	

« » « »

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Вороной Ярослав	10б	-	Кондрашина Н.Б.	победитель	-

## Всероссийский уровень

« » « »

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Вороной Ярослав	10б	-	Кондрашина Н.Б.	победитель	-

### Анализ воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год.

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

Основу воспитательной системы школы составляли мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам, а также юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей, прописанные в примерном календарном плане воспитательной работы на 2023 – 2024уч.г., в примерном календарном плане воспитательной работы на 2024 – 2025

уч.г. (утвержден Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым).

**В рамках модуля «Основные школьные дела»** поддерживались традиции школы. Традиционно проводились внеурочные мероприятия: фестиваль детского творчества, День самоуправления, Осенний бал, Новогодние праздники, День Победы, «Последний звонок», выпускные вечера; концерты, конкурсные программы в рамках Дня учителя, международного женского дня 8 Марта, Дня защитника Отечества. Проводились торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- Посвящение в первоклассники (1-ые классы);
- Посвящение в «Орлята России» (1-ые классы);
- Посвящение в «Движение Первых» (5-ые классы);
- Посвящение в юнармейцы (5б класс);
- Посвящение в ЮИД (5м класс);
- Посвящение в математики» (5м класс).

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществлялось на должном уровне. Все организованные мероприятия были направлены на формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

В рамках проведения гражданско-патриотического месячника были организованы такие мероприятия, как Дни воинской славы с информационными минутками, экскурсия в воинскую часть, Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан», «Великие битвы победы» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) – мультимедийный квест, кинолекторий, «Честью и совестью не торговали»-Международный день юного героя – антифашиста (городской конкурс плакатов), «Отважное маленькое сердце» (Международный день юного героя – антифашиста) – Всероссийская акция. В рамках празднования Дня защитника Отечества прошли такие мероприятия, как смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою» (начальные классы), «Статен, строен, уважения достоин!» (юнармейские отряды 8а, 9а, 9б классов, 7-ые классы), соревнования «Сильные, ловкие, умелые» (8-11 классы), «А ну-ка, мальчишки!» (5-6 классы). Проведен митинг с возложением цветов к мемориальным доскам Губанова С. В., выпускника СОШ №1, погибшего в Чечне, С.А. Мельникова, М.А. Блохина, погибших в ходе СВО. Проведены акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом! В рамках проекта «Ветеран» проведена волонтерская акция «Шефство над ветеранами» (посещение ветерана – афганца). В течение года проводились мероприятия в рамках календаря образовательных событий (День скорби и памяти трагического события в г. Беслане 3 сентября, День народного единства, День толерантности, День героев Отечества, День Неизвестного солдата, День Конституции). В рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста, приуроченной к 27 января – международному дню Памяти Жертв Холокоста и годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии, проведены Уроки Памяти, акция «Свеча памяти». Проведены акции «Блокадный светлячок», «Блокадный хлеб», тематическая линейка, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады. В рамках празднования Великой Победы проведены акции «Письмо солдату», «Мы помним и чтим Вас, Ветераны!», «Обелиск», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (в рамках Линейки памяти), оформлены книжные выставки «О той войне».

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» проводилась еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ, флага Тамбовской области с

исполнением Гимна РФ. В конце рабочей недели проводилась церемония спуска государственного флага РФ, флага Тамбовской области.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». Реализуется проект «Орлята России» (1а, 1б, 1в, 2а, 2в, 3а классы). Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в течение года организованы и проведены мероприятия в формате Дни единых действий.

### **Правовое воспитание**

В 2024 году большое внимание уделено правовому воспитанию, проводились исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству, семей, в которых не должным образом родители выполняют обязанности по обучению и воспитанию детей. До сведения учащихся и родителей донесены номера телефонов специалистов городской комиссии по делам несовершеннолетних и список учреждений, готовых оказать психологическую помощь несовершеннолетним, всероссийский телефон доверия. Проводились профилактические беседы классными руководителями, инспектором ГПДН. Проведены:

- открытые классные часы в старших классах по профилактике правонарушений и преступлений;
- Месячник по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, недопущению распространения экстремистских направлений и протестной активности среди обучающихся в 2024 году;
- Месячник «Синяя лента апреля»;
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Операция «Мак – 2024»;
- Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений «Право о тебе – тебе оправе»;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России;
- День правовой помощи детям;
- Неделя правовых знаний;
- Участие в конкурсе отрядов «Юные друзья полиции»
- Акция «Дети России»;
- Профилактическая операция «Каникулы»;
- Профилактическая операция «Подросток»;
- Месячник, посвященный противодействию употреблению наркотиков;
- Распространены памятки для родителей, детей и подростков по безопасному поведению в сети Интернет и предупреждению экстремизма среди подростков и молодежи через Дневник.ру, сайт школы.

**В рамках модуля «Профилактика и безопасность»** велась работа по профилактике правонарушений. Ежегодно большое внимание в школе уделяется профилактической работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания. В школе составлена картотека учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Учащиеся школы были поставлены на профилактический учет за дисциплинарные нарушения, пропуски занятий по неуважительной причине, употребление алкоголя, кража средств с банковской карты. Дети девиантного поведения находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью занятий. В школе функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, заседания которого проходили 1 раз в месяц с приглашением учеников вместе с родителями, учителями-предметниками.

Сформирован банк данных о детях и семьях, состоящих на профилактических учетах совместно с КДН и ЗП.

**Индивидуально-профилактическая работа** велась по следующим направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с методическим объединением классных руководителей.

4. Работа с обучающимися и родителями через:

- совет по профилактике;
- школьную службу медиации;
- совет родителей школы.

5. Работа с органами системы профилактики:

- ПДН;
- КДН и ЗП;
- Органы опеки и попечительства.

Были организованы и проведены рейды в семьи, состоящие на учете и на контроле. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания. Проводились классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов органов системы профилактики, индивидуальные беседы администрации школы, классных руководителей об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, жестокого обращения с ребенком.

#### ГРУППА РИСКА

Виды учета	Январь 2024г.	Декабрь 2024г.
<b>ВШУ</b>	2	3
<b>ПДН</b>	1	2
<b>КДН и ЗП (Дети, находящиеся в СОП)</b>	2	4
<b>Итого</b>	5	9

Но, несмотря на большую работу, увеличилось число семей, находящихся в социально-опасном положении, число подростков, совершивших правонарушения, проступки, выявлен ребенок, имеющий частые пропуски по неуважительной причине. Работа по профилактике правонарушений будет активизирована в 2025 году.

#### Профилактика ДДТТ

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе проводилась систематическая работа по изучению Правил дорожного движения, которая строилась с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. В школе проходили теоретические и практические занятия, велась внеклассная работа. Проходили конкурсы, викторины, Олимпиада по БДД. Проводились инструктажи по БДД с обучающимися, имеющими вело- и мототехнику.

Сотрудник отдела ГИБДД МО МВД России «Моршанский» Мокшанова Т.Ю. проводила разъяснительную работу с родителями на общешкольном родительском собрании, была приглашена на встречу со старшеклассниками в рамках недели «Внимание, дети!», и в рамках Дня памяти жертв ДТП.

В школе функционирует отряд ЮИД. В мае 2024 года отряд ЮИД участвовал в муниципальном этапе областного конкурса «Безопасное колесо - 2024» и стал победителем. Осенью 2024 года отряд ЮИД участвовал в региональном конкурсе Юных инспекторов дорожного движения. Членами отряда ЮИД по городскому графику ГИБДД организовано патрулирование улиц.

#### Экологическое воспитание

В целях осуществления экологического и трудового воспитания, изучения учащимися природы и истории родного края проведены акции «Обелиск», акция «Покорми птиц», «Бум Батл», организован субботник по уборке Парка Победы, сквера им. М. Калинина, школьных дворов каждого учебного корпуса и прилегающих улиц. В рамках работы лагеря труда и отдыха «Литл» организована уборка исторически значимых мест города. **В рамках модуля «Экскурсии, походы»** в течение года организовывались экскурсии в пригородный лес, городской сад, парк. В 2024 году школа участвовала в городской акции «Дни защиты от экологической опасности».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию обучающихся, развитию духовности, терпимости по отношению к окружающим, формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, уважение личности, любовь к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, желание принести пользу другим людям или обществу в целом. Проведены мероприятия:

- Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»
- Городские мероприятия: «Рождественский фестиваль», «Пасхальный фестиваль», «Покровский фестиваль»
- День толерантности
- Фестиваль детского творчества в рамках Дня матери «Моя семья – мое богатство»
- Праздник «Спасибо за жизнь!»
- Акция «Добрые уроки» в рамках международного дня инвалидов
- «Коляда, Коляда, открывай ворота» (для детей начальной школы)
- «Масленица» (для детей начальной школы)
- Неделя православной книги
- Акция «Пишу тебе, герой»
- Акция «Рождественское чудо» (для детей с ОВЗ)
- Всероссийская акция «Крылья ангела»
- День отца
- Всероссийская акция «Благодарю» (ко Дню учителя)
- Мероприятие городского уровня «Есть такая профессия Родину защищать».

Обучающиеся школы совместно с родителями собрали и передали гуманитарную помощь (продукты питания, предметы одежды, предметы гигиены, письма с добрыми пожеланиями) участникам СВО.

Все проводимые мероприятия способствовали воспитанию самых значимых общечеловеческих качеств: чувства любви к Родине, уважение к людям, сострадания и доброты, желания и способности прийти на помощь другому.

### **Эстетическое воспитание**

**В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»** с целью формирования чувства вкуса и умения ценить прекрасное, в школе осуществляется художественно-эстетическая деятельность по следующим направлениям:

- изобразительная
- художественно-речевая
- музыкальная
- хореографическая
- культурно-массовая

В соответствии с данными направлениями в течение года проводились разнообразные мероприятия: конкурсы различных уровней, КТД, концерты (к 8 марта, ко Дню учителя), проводились «Весенняя дискотека» к 8 марта, Новогодние праздники, Вечер встречи с выпускниками, Осенний бал». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» функционирует «Школьный музей», школьный театр, «Хоровое исполнение». Организованы конкурсы фотографий, операция "Уют" (украшение классов к новому году). Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе Первичных отделений Движения Первых и стала лауреатом третьей степени конкурса и обладателем приза в 200.000рублей. На призовые

деньги приобретено оборудование для пространства первичного отделения. С сентября 2024 года функционирует школьный радиоцентр. Приобретено оборудование и оформлена зона для занятий «Беспилотные авиасистемы».

**В рамках модуля «Дополнительное образование»** организованы курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Внеурочная деятельность: проектно – творческая (викторины, театрално-музыкальные конкурсы, конкурсы фотогазет, мультимедийных презентаций, выставки детского творчества; фестиваль детского творчества). Дополнительное образование: «Техническое конструирование и моделирование», «Мир театра», «В мире танца», «Хоровое исполнение», «Русские узоры», «Школьный музей».

### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

Педагогический коллектив школы работал над проблемой сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Классные руководители регулярно вели журналы по технике безопасности. Ежедневно при входе измерялась температура у обучающихся, соблюдался график проветривания учебных кабинетов. Классные руководители применяли здоровьесберегающие технологии, такие как Игры-путешествия, Проблемный диалог, Час общения, Спортивный час, физминутки, минутки безопасности перед уходом из школы (начальные классы). Проводились беседы, классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на тему ЗОЖ, профилактика ВИЧ/СПИД.

Проведен Месячник, посвященный противодействию употреблению наркотиков (классные часы, информационные минутки в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, библиотечная выставка, конкурсы рисунков, Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «СТОП – СПИД»), акция «Дети России», антинаркотический месячник, операция «Мак – 2024». Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе рисунков "За здоровый образ жизни!", в конкурсе детского творчества «Стиль жизни здоровье», в конкурсе агитбригад межмуниципального молодежного интерактивного антинаркотического фестиваля «Мы выбираем жизнь!» и заняли 1 место в муниципальном этапе и 2 место в межмуниципальном этапе.

Ежемесячно проводились Дни здоровья. Обучающиеся посещали Ледовую арену им. В. М. Боброва, лыжную базу в пригородном лесу. Были организованы оздоровительные прогулки в пригородный лес, по набережной, в городской сад.

С целью популяризации здорового образа жизни, были проведены товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу, шахматно-шашечные турниры.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, включали в себя: участие в ежегодных городских соревнованиях по ОФП, кроссу, лыжам, сдача норм ГТО; реализацию программ «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья; участие в военно – патриотической игре «Зарница 2.0», в областной военно-патриотической игре «Славянка».

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волейбол», «Белая ладья».

Функционирует школьный спортивный клуб «Лидер».

### **Трудовое воспитание**

**В рамках модуля «Внеурочная деятельность»** организованы курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у учащихся трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (Экологические субботники, акция «Чистый двор», уборка Парка победы, сквера

им. М. Калинина, уход за могилой Героя Советского Союза В.С. Стрельцова, изготовление кормушек для птиц и др.).

**В рамках модуля «Профориентация»** во всех классных коллективах велась работа по профориентации: организована внеурочная деятельность «Мир профессий» (1 – 4 классы), «Профориентация» (5 классы), «Моя Россия – мои горизонты» (6 - 11 классы), «Тамбовщина – мои горизонты» (7-8 классы). С обучающимися были организованы встречи с представителями СПО, с сотрудниками ИК – 5, с выпускниками школы в целях популяризации ВУЗов, с представителями ВУЗов (так, в декабре 2024 года состоялось мероприятие по профориентации с Воронежской военной академией), Организованы профпробы в Межотраслевом колледже г. Моршанска (9-ые классы), реализуется проект «Билет в будущее» (6-11 классы), Неделя без турникетов (5-11 классы), Фестиваль профессий (1-11 классы).

### **Ценности научного познания**

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» организованы курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- Проектная и исследовательская деятельность (гуманитарное направление, естественно-научное направление).
- Ежегодная научно-практическая конференция «Грани творчества».
- Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников.
- Подготовка к ГИА.
- Функционирование центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».
- Интеллектуально-познавательные мероприятия в рамках деятельности математического центра «Пифагор», занятия «Математической школы» в каникулярное время.
- Научное общество.
- Кружковое движение НТИ. Энерджинет.
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Школьный музей.
- Занятия по формированию функциональной грамотности.

**В рамках модуля «Школьные медиа»** реализуется проект «Успех каждого ребенка» (Школьная новостная студия, Основы сайтостроения, Школьный радиоцентр).

**В рамках модуля «Самоуправление»** осуществляется детское самоуправление. В школе действует орган ученического самоуправления «Совет Первых», в состав которого входят обучающиеся 8 – 11 классов.

Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении информационных минуток, акций, принимали участие в рейдовых мероприятиях (рейд по школьной форме, рейд по учебным принадлежностям, рейд по соблюдению правил поведения). Участвовали в подготовке к мероприятиям городского уровня. Организовывали День самоуправления в школе. Готовили видеопоздравления, концертные программы ко Дню учителя, к Международному дню 8 марта. Оказывали шефскую помощь, поддерживали связь с ветеранами ВОВ, ветеранами педагогического труда. Через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся 1-11 классов лидеров (например, старост, дежурных командиров) реализуются функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п., планируются и организуются внутриклассные дела.

**В рамках модуля «Классное руководство»** ведется работа классного руководителя с классным коллективом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе, организация

интересных и полезных для личностного развития ребенка дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющая вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них.

**В рамках модуля «Детские общественные объединения»** функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Созданы школьные отряды и объединения:

- Юнармейские отряды: «Пламя», им. М.А. Блохина, им. С.А. Мельникова
- Волонтерское движение «Факел»
- Отряд ЮИД «Вирази»
- ДЮП (дружина юных пожарных) «ООН»
- ЮДП (юные друзья полиции) «ОМОН».

**В рамках модуля «Внешкольные мероприятия»** детские общественные объединения участвовали в интеллектуальных играх, квизах, акциях и др. мероприятиях муниципального и регионального уровней.

**В рамках модуля «Социальное партнёрство»** МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» активно взаимодействует с социальными партнёрами:

ТОГУК «Моршанский историко-художественный музей», МБУ ГДК помогают в реализации проекта «Пушкинская карта»;

Совет ветеранов-афганцев (фонд им. Н. Кузнецова);

Детская библиотека МБУК ЦБС;

МБОУ ДО ДЮСШ;

МБОУ ДО ЦДОД (МОП «Подросток и общество», ГДО «Радуга»);

Военный комиссариат г. Моршанска;

Тог Буз«Моршанская ЦРБ»;

МБОУ «Гимназия»;

«Моршанский межотраслевой колледж».

ПДН и ГИБДД УВД;

КДН и ЗП; Отдел опеки и попечительства;

ТОГБУ Сон центр социальных услуг для населения;

ТОГБУ Центр «Приют надежды».

**В рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с родителями, используя разные формы работы:

- проведение классных родительских собраний;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- оказание консультативной помощи;
- консультации с учителями – предметниками;
- организация работы Совета родителей;
- помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий;
- помощь родителей в хозяйственно-ремонтных работах;
- организация просветительской работы через социальные сети, мессенджеры, сайт школы.

**В рамках модуля «Урочная деятельность»** педагоги максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

## ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛЕТНИМ ОТДЫХОМ

В 2024 учебном году в июне месяце была организована работа лагеря дневного пребывания «Радуга» - 150 чел., лагеря труда и отдыха «ЛИТЛ» - 36 чел., в июне 2024 года было организовано трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет в количестве 36 чел. через Центр занятости населения.

## УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В конце 2023 – 2024 учебного года проводилось изучение уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина. Воспитанность рассматривали как сочетание следующих факторов: гуманность в отношении к окружающим, вежливость, духовность, трудолюбие, физическая культура, бережливость, честность, активность, любознательность, дисциплинированность.

Нормы оценок: 5.0-4.5 – высокий уровень

4.4-4.0 – хороший уровень

3.9-2.9 – средний уровень

2.8-2.0 – низкий уровень

В исследовании приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс (768 чел.), из них 302 обучающихся начальной школы, 380 учащихся основной школы (5 - 9 классы), 86 учащихся старших классов (10 и 11 классы).

Высокий уровень воспитанности отмечен в 19 классах, что составляет 61,2% (средний показатель – 4,6)

Уровень Выше среднего отмечен в 11 классах, что составляет 35,4% (средний показатель – 4,1)

Средний уровень воспитанности отмечен в одном классе, что составляет 3,4% (средний показатель – 3,7)

Низкого уровня нет.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся – выше среднего (4,4 средний показатель по 5-ти бальной шкале).

## Выводы

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все запланированные мероприятия выполнены полностью в установленные сроки.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуется через обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей. В 2024 году реализовывались программы по шести направленностям: естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой.

### Программы естественнонаучной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации и	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Я – исследователь»	2 года	9-11 лет	базовый

2	«Удивительный мир природы»	1 год	9-11 лет	ознакомительный
3	«Исследователи природы»	3 года	11-13 лет	базовый
4	«Окружающая среда и здоровье человека»	1 год	14-17 лет	ознакомительный
5	«Физика вокруг нас»	1 год	13-16 лет	ознакомительный
6	«За страницами учебника биологии»	2 года	11-15 лет	базовый
7	«Юный химик»	1 год	15-16 лет	ознакомительный
8	«Школа докторов Природы»	4 года	6,5-10 лет	базовый
9	«Живые системы»	1 год	14-17 лет	ознакомительный
10	«Юный эколог»	2 года	11-14 лет	базовый

#### Программы технической направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Юный строитель»	3 года	9-15 лет	базовый
2	«Первые шаги в мире информатики»	4 года	6,5-10 лет	базовый
3	«Техническое конструирование и моделирование»	4 года	6,5-10 лет	базовый
4	«Основы сайтостроения»	2 года	12-17 лет	базовый
5	«Школьная новостная студия»	2 года	13-16 лет	базовый
6	«Беспилотные авиационные системы»	1 год	12-17 лет	ознакомительный

#### Программы художественной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Хоровое исполнение»	1 год	9-17 лет	ознакомительный
2	«Хореография»	4 года	6,5-17 лет	базовый
3	«В мире танца»	1 год	10-17 лет	ознакомительный
4	«Хоровое исполнение»	3 года	11-17 лет	базовый
5	«Русские узоры»	2 года	10-15 лет	базовый
6	«Умелые пальчики»	1 год	8-14 лет	ознакомительный
7	«Мир театра»	1 год	6,5-17 лет	ознакомительный
8	«Калейдоскоп творчества»	1 год	10-17 лет	ознакомительный

#### Программы туристско-краеведческой направленности

№	Наименование	Срок	Возрастная	Уровень освоения
---	--------------	------	------------	------------------

	дополнительной общеобразовательной программы	реализации	категория	содержания программы
1	«Туристы-краеведы»	3 года	11-13 лет	базовый
2	«Юные краеведы»	1 год	11-13 лет	ознакомительный
3	«Истоки родного края»	1 год	7-12 лет	ознакомительный
4	«Истоки родного края»	1 год	6,5-8 лет	ознакомительный
5	«Путешествие по улицам Моршанска»	1 год	8-11 лет	ознакомительный
6	«Школьный музей»	1 год	12-15 лет	ознакомительный

#### Программы социально –гуманитарной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	« Школа творческого мышления»	4 года	6.5-10 лет	базовый
2	«Школьный радиоцентр»	1 год	12-16 лет	ознакомительный
3	«В царстве английского языка»	1 год	11-13 лет	ознакомительный
4	«Юный пожарный»	1 год	11-14 лет	ознакомительный
5	«Юные друзья полиции»	3 года	13-15 лет	ознакомительный
6	«Юнармеец»	1 год	12-17 лет	ознакомительный
7	«Юный филолог»	2 года	11-13 лет	базовый
8	«Русская словесность»	1 год	16-17 лет	ознакомительный
9	«Уроки психологического развития»	2 года	6,5-10 лет	базовый
10	«Учимся общаться»	2 года	11-15 лет	базовый

#### Программы физкультурно-спортивной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Волейбол»	3 года	11-13 лет	базовый
2	«Шахматная школа»	2 года	9-15 лет	базовый

Количество программ со сроком реализации один год – 21; два года – 10; три года – 6; четыре года – 5 программ.

В 2024 году охват детей дополнительным образованием на базе школы составил 99 % от общего количества обучающихся в школе. На начало 2024 года охвачено 750 обучающихся, на конец 2024 года – 740 обучающихся. На 1 января 2024 года в объединениях дополнительного образования занимались 295 обучающихся 1-4 классов; 372 обучающихся 5-9 классов; 83 обучающихся 10-11 классов. На 31 декабря 2024 года в объединениях дополнительного образования занимались 298 обучающихся 1-4 классов; 371 обучающийся 5-9 классов и 71 обучающийся 10-11 классов.

В 2024 году дополнительным образованием были охвачены 10 учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе; 10 учеников, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов адаптированы три дополнительных общеобразовательных программы социально-гуманитарной направленности: «Учимся общаться», «Уроки психологического развития»; программы художественной направленности: «Умелые пальчики», «Калейдоскоп творчества». В 2024 году дополнительным образованием охвачены 100% детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Сведения о контингенте учебных групп  
объединений дополнительного образования  
на 1 января 2024 года

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО	Количество учебных групп (единиц)	Численность контингента учебных групп (количество учащихся)			
		всего	в том числе		
			учащиеся 1-4 классов	учащиеся 5-9 классов	учащиеся 10-11 классов
техническая	16	231	96	117	18
художественная	16	234	93	141	
туристско-краеведческая	13	167	95	72	
социально-гуманитарная	12	207	54	112	41
естественнонаучная	11	146	47	70	29
физкультурно-спортивная	2	30	8	20	2
<b>всего</b>	<b>70</b>	<b>1015</b>	<b>393</b>	<b>532</b>	<b>90</b>

Сведения о контингенте учебных групп  
объединений дополнительного образования  
на 31 декабря 2024 года

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО	Количество учебных групп (единиц)	Численность контингента учебных групп (количество учащихся)			
		всего	в том числе		
			учащиеся 1-4 классов	учащиеся 5-9 классов	учащиеся 10-11 классов
техническая	20	287	128	120	39
художественная	11	140		139	1
туристско-краеведческая	10	161	86	73	2
социально-гуманитарная	12	196	47	143	6
естественнонаучная	15	201	95	57	49
физкультурно-спортивная	2	30	4	24	2
<b>всего</b>	<b>70</b>	<b>1015</b>	<b>360</b>	<b>556</b>	<b>99</b>

В летний период 2024 года на базе пришкольных оздоровительных лагерей были организованы занятия по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. По программам художественной направленности «Родник», «Фантазии из бумаги», физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры», технической направленности «Безопасность.RU» занимались дети 7 - 13 лет. Программу туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» осваивали подростки 14-17 лет.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами оказания дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 года г. №1441, Положением о дополнительных платных образовательных услугах в МБОУ «СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов)» организованы занятия в рамках дополнительных платных образовательных услуг. В 2024 году занятия проводились по дополнительным общеразвивающим программам: «Дошколёнок», «Занимательная грамматика», «Гимнастика для ума», «В мире русского языка», «Юный математик», «Мой могучий русский язык», «Математический лабиринт», «Занимательная грамматика», «Дружим с математикой», «English+» 1 класс, «English+» 2 класс, «Увлекательный английский язык», «В мире английского языка». Обучением по программам, реализуемым в рамках дополнительных платных образовательных услуг, было охвачено 264 человека.

**Результаты мониторинга достижений воспитанников  
объединений дополнительного образования в конкурсах  
в 2024 году**

**Муниципальный, зональный уровни**

Наименование	Приказ, информацион ное письмо	Результаты		
		Участн ики	Из них:	
			победители	призеры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 21 от 25.01. 2024 г	12 чел.	Шоева Амина 2а	Театральный коллектив «Изюминка»(12 чел.): Кузнецов Максим 11а Перевертова Варвара 4б Муругин Арсений 3в Муругин Матвей 3в Дьяконов Марк 3б Шоева Амина 2а Парамзин Арсений 2а Просандеева Виктория 2б Ачапина Алиса 2б Котельникова София 2б Дрогалина София 2б Михайлина Софья 2б
Муниципальный этап XX регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 58 от 14.02.2024 г.	13 чел.	Свистунов Роман 6а Несмеянова София 6м	Перевертова Варвара 4б Царев Сергей 6м Петрова Олеся 6а Беляева Екатерина 7м Мяктинова Эвелина 4в Резванова Алиса 5м Попова Мария 6м Бурдукин Елисей 4а Кузьмина Алиса 4а Руденко София 4а Руденко Александра 4а
Муниципальный этап конкурса детских хореографических коллективов	Приказ комитета по образованию и молодежной политике	1 чел.	-	Беляева Екатерина 7м

«Здравствуй, Мир!» на территории города Моршанск	№ 59 от 14.02.2024 г			
Муниципальный этап областного фольклорного конкурса «Живая традиция»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике от № 89 от 05.03.2024	13 чел.	-	Алферова Руслана ба Семерова Диана ба  Фольклорный коллектив «Сверчок» (11 чел.): Глухова Анна 4б Фокина Злата 4б Каршина Полина 4б Храмова Милана 4б Ракова Анастасия 4б Митюшина Анастасия 4б Кретова Дарья 4б Кривошеева Альбина 4б Анашкин Александр 4б Насонов Александр 4б Решетникова Ксения 4б
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 57 от 10.02.2024г.	6 чел.	Несмеянова София бм	Клапов Тимофей бм Резванова Алиса 5м Нестерова Анна бм Овчинников Андрей 7а Мосолов Михаил 7а
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике от 02.2024г.	12 чел.	-	Вокальная группа «Вдохновение» (12 чел.): Перевертова Варвара 4б Рыжанова Валерия 4б Толстокорова Ксения 4б Ракова Анастасия 4б Кривошеева Альбина 4б Кретова Дарья 4б Ширшова Анастасия 6б

				Бутурлинова Варвара ба Петрова Олеся ба Булатова Злата ба Алферова Руслана ба Шмавонян Ева 8а
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике от 03.2024г.	3 чел.	Петрова Олеся ба	Свистунов Роман ба
Муниципальный этап XVI областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 72 от 27.02.2024	2 чел.	Чинина Валерия 9б Панина Анастасия 8б	-
Муниципальный этап областного конкурса детского фото и видеотворчества «Взгляд»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 88 от 05.03.2024	29 чел.	Мантров Алексей 1а Пфефер Тимур 1а Лоскутов Елисей 3а Кузьмина Алиса 4а Южилова Юлия 6м Уянаев Тимур 8б Панина Анастасия 8б Филина Доминика 9м Рулева Анна 11а Герок Евгения 11а Кечина Олеся 11а	Марина Елизавета 1а Еникова Дарья 1а Бурдукин Елисей 4а Кузьмина Алиса 4а Еников Тимофей 6м Кулезнев Григорий 8б Плесов Никита 8б Бугрова Анастасия 10а
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 100 от 11.03.2024	5 чел.	Уянаев Тимур 8б Титова София 8б	Зенин Леонид 2б

Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 103 от 13.03.2024	7 чел.	Ручий Дарья 1б Глухова Марина 7а Дударева Мария 8в	Кондаков Артем 5а
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 110 от 20.03.2024г.	3 чел.	-	Руденко София 4а Руденко Александра 4а Литвин Виктория 7м
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха красная»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 127 от 04.04.2024	35 чел.	Жибров Аристарх 4в Рассказова Юлия 8б	Булатова София 0 Власов Борис 3в Анисимов Илья 3в Камнева Виктория 3б Голобокова Вероника 4б Жиброва Агата 5б Нестерова Анна 6м Овчинников Андрей 7а Кондаков Артем 5а (спец. диплом) Дударева Мария 8в (спец. диплом)
Муниципальный этап регионального конкурса «В дружбе-сила!!»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 124 от 04.04.2024	3 чел.	Кармышев Валентин 8б	Желудкова Анастасия 8б Ноздрюхин Тимофей 8б
Муниципальный этап международных соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 154 от 16.04.2024	4 чел.	Брюнина Варвара 7м Лукина Полина 4а Свечникова Ксения 7м Данилов Александр 6м	-

общеобразовательных учреждений города				
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 120 от 27.03.2024г.	5 чел.	Власов Борис 3в Понкротова Ирина 11а	Булатова Злата 6а
Детский фестиваль «Пасхальная весна».	Информационное письмо комитета по образованию и молодежной политике № 550 от 25.04.2024	Вокальная группа «Вдохновение» (12 чел.)	-	-
Городской конкурс совместной изобразительной деятельности детей и родителей «Детство-это краски радуг»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 193 от 16.05.2024г.	2 чел.	Сучков Владислав 4а	Иванькина Ольга 6а
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества и православных видеофильмов «Православная культура Тамбовского края»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 168 от 27.04.2024г.	3чел.	Перевертова Варвара 4б Дударева Мария 8в	Плесов Никита 8б
Конкурс медиапроектов «AD ASTRA: путь к звездам», посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А.	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 194 от 16.05.2024г.	7 чел.	Жариков Владислав 8б	Захаров Владислав 11а Панина Анастасия 8б Сизых Софья 8б Каюткина Виктория 8б

Гагарина				
Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографии «Мир без границ»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 204 от 23.05.2024г.	18 чел.	Климов Арсений 4б Кривошеева Альбина 4б Фокина Злата 4б Храмова Милана 4б Еников Тимофей 6м Казьмина Дарья 8а Курилова София 9б Казьмина Виктория 11а Кострикина Екатерина 11а Ниязова Алина 11а	Прошина Александра 8б Горбунова Виктория 11а
Конкурс рисунков «Нарисуй объект культурного наследия» на территории города Моршанск	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 210 от 28.05.2024г.	3 чел.	Литвин Виктория 7а Аргелян Натали 4а Кроян Мгер 7а	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024» на территории города Моршанск	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 332 от 27.09.2024г.	13 чел.	Сафонова Полина 7м Рыжанова Валерия 5б Попов Марк 9б Резванова Алиса 6м	Литвин Виктория 8м Климов Арсений 5б Чубарова Евгения 8м Шмавонян Ева 9а Александрова Виктория 9а Вечерина Ксения 8м Кузнецов Артем 8м Пфефер Тимур 2а
Городской конкурс поделок «Осенние фантазии»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 212 от 1.10.2024г.	12 чел.	Кузьмин Фёдор 1а Сурков Роман 1а Жиброва Агата 6б	Кузьмин Илья 1а Федичкин Иван 1а Жибров Аристарх 5а Карташова Ульяна 3б Булатова София 1б Ланкин Владимир 1б Черскова Варвара 1б Лосев Иван 1б Несмеянова София 7м
Муниципальный этап Международного конкурса детского	Приказ комитета по образованию и молодежной	9 чел.	Несмеянова София 7м Дрогалина София 3б	Рассказова Юлия 9б Карташова Ульяна 3б

творчества «Красота Божьего мира»	политике № 359 от 17.10.2024г.			
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 364 от 22.10.2024г.	17 чел.	Булатова София 1б Зенин Леонид 3б	Карташова Ульяна 3б Николотов Иван 1б Кармышев Валентин 9б Сурков Даниил 1б Хоненев Павел 2а Громов Илья 1б
Муниципальный этап VIII областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 411 от 02.12.2024г.	13 чел.	Валдаева Карина 3б Скачкова Василиса 1а Ачапина Алиса 3б	Еникова Дарья 2а Карташова Ульяна 3б Марина Елизавета 2а Мураткина София 1б Паршина Ника 1б Валдаева Карина 3б
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов на территории города Моршанск	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 400 от 26.11.2024г.	Коллек тив -23 чел.	Коллектив-23 чел.	-
Муниципальный этап фотоконкурса «Семья - зеркало души»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 416 от 03.12.2024г.	11чел.	Валдаева Карина 3б Данюшин Илья 5а Безрукова Мария 10а Сенькина Елизавета 4б	Кунавина Алёна 5а Еникова Дарья 2а Дыронков Фёдор 8а
Муниципальный этап областного литературного конкурса «Живое	Приказ комитета по образованию и молодежной политике	8 чел.	Фокин Евгений 10а Уянаев Тимур 9б	Громов Илья 1б Несмеянова София 7м Лопухова Софья 10а

слово»	№ 430 от 17.12.2024г.			
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 436 от 23.12.2024г.	64 чел.	Жибров Аристарх 5а Карташова Ульяна 3б Булатова София 1б Зенин Леонид 3б	Перевертова Варвара 5м Жиброва Агата 6б Скачков Кирилл 3а Ярахмедова Арина 6а Дуравина Виктория 5б Перевертова Варвара 5м Федин Сергей 1а Серина Мария 1а Михайлина Виктория 3б Дрогалина София 3б Мельситов Михаил 5а Дударева Мария 9в
Городской фестиваль «Свет волшебный за окном – Рождество приходит в дом»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике от 26.11.2024г № 399	23 чел.	-	-

#### Региональный уровень

Наименование	Приказ, информационное письмо	Результаты		
		Участники	Из них:	
			победители	призёры
Региональный этап всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Распоряжение Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациями ликвидации последствий стихийных бедствий №146 от 15.02.2024 г.	Карташова Ульяна 2б	-	-
Открытый конкурс цифровых рисунков,	Информация на сайте структурного подразделения	Мартынкин Тимофей 8б	-	-

робототехники, компьютерной графики и анимации «Кубическая галактика».	Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Центр цифрового образования детей «IT-Куб» от 30.04.2024 г.			
Конкурс детского творчества «Со здоровьем ты можешь всё!»	Информация на сайте ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» от 17.05.2024г.	Климов Арсений 4б Несмеянова София 6м Нестерова Анна 6м Суслов Ярослав 10а Плесов Никита 8б Шебалкина Арина 6м	Нестерова Анна 6м	Несмеянова София 6м
Епархиальный детский конкурс «Пасха Красная»	Протокол заседания жюри по подведению итогов епархиального детского конкурса «Пасха Красная» от 25.04.2024г.	Жибров Аристарх 4в Рассказова Юлия 8б	-	Жибров Аристарх 4в Рассказова Юлия 8б
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Власов Борис 3в Понкратова Ирина 11а	-	-

Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных учреждений	Диплом Министерства спорта Тамбовской области 15 марта 2024 г.	Брюнина Варвара 7м Свечникова Ксения 7м Лукина Полина 4а Данилов Александр 6м	Брюнина Варвара 7м Свечникова Ксения 7м Лукина Полина 4а Данилов Александр 6м	-
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Информация на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» от 28.03.2024 г.	Петрова Олеся 6а	-	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Информация на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» от 5.03.2024 г.	Несмеянова София 6м	-	-
XX региональный конкурс одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины»	Информация на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» от 26.03.2024 г.	Свистунов Роман 6а Несмеянова София 6м	Несмеянова София 6м	-
Областная научно-практическая конференция обучающихся «IT-старт» XVI областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век»	Информация на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» от 29.03.2024 г.	Чинина Валерия 9б Панина Анастасия 8б	-	Панина Анастасия 8б

Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Информация Министерства труда и занятости населения Тамбовской области от 09.04..2024г.	Ручий Дарья 1б Глухова Марина 7а Дударева Мария 8в Кондаков Артем 5а	-	-
Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Информация на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» от 15.04.2024 г.	Уянаев Тимур 9б Титова София 9б	-	Титова София 9б
Муниципальный этап областного конкурса детского фото и видеотворчества «Взгляд»	Информация на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» от от 07.05.2024 г.	Мантров Алексей 1а Пфефер Тимур 1а Лоскутов Елисей 3а Кузьмина Алиса 4а Южилова Юлия 6м Уянаев Тимур 8б Панина Анастасия 8б Филина Доминика 9м Рулева Анна 11а Герок Евгения 11а Кечина Олеся 11а Марина Елизавета 1а Еникова Дарья 1а Бурдукин Елисей 4а Кузьмина Алиса 4а Еников Тимофей 6м Кулезнев Григорий 8б Плесов Никита 8б Бугрова Анастасия 10а	-	Кузьмина Алиса 4а
Областной творческий конкурс фотографии «Мир без границ»	Диплом ТОГБОУ «Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Июнь 2024 г.	Климов Арсений 4б Кривошеева Альбина 4б Фокина Злата 4б Храмова Милана 4б Еников Тимофей 6м Казьмина Дарья 8а Курилова София 9б Казьмина Виктория 11а Кострикина Екатерина 11а Ниязова Алина 11а	Кострикина Екатерина 11а	-

Конкурс рисунков «Нарисуй объект культурного наследия»	Информация на сайте Департамента по государственной охране объектов культурного наследия Тамбовской области от 08.07.2025г.	Литвин Виктория 8м Кроян Мгер 8а Аргелян Натали 4а	-	Аргелян Натали 4а
Региональный отбор на участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Успех каждого ребенка» в национальном проекте «Образование»	Положение «О порядке организации Фестиваля историй успеха «Открытия-2030», направленного на продвижение мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году», утвержденного 15 февраля 2024 года ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».	Резванова Алиса 6м	-	-
V региональный творческий конкурс «С малой родиной я	Приказ Министерства образования и науки	Несмеянова София 7м Котельникова Полина 8м Александрова Виктория 9а	-	-

говоряю»	Тамбовской области № 03-03/6059 от 03.10.2024 г.			
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области № 3417 от 28.10.2024 г.	Сафонова Полина 7м Рыжанова Валерия 5б Попов Марк 9б Резванова Алиса 6м Литвин Виктория 8м Климов Арсений 5б Чубарова Евгения 8м Шмавонян Ева 9а Александрова Виктория 9а Вечерина Ксения 8м Кузнецов Артем 8м Пфефер Тимур 2а	-	Сафонова Полина 7м Резванова Алиса 6м
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Информация на сайте Мичуринской епархии от 05.11.2024г.	Несмеянова София 7м Дрогалина Софья 3б	-	-
Конкурс творческих видеоработ «Финансовые истории моей семьи»	Информационное письмо ТГБУ Тамбовская областная универсальная научная библиотека им.А.С.Пушки на №0-15/501 от 25.10.2024г.	Попов Марк 9б Гаева Светлана 9а	Попов Марк 9б	-
Областной литературный конкурс «Живое слово»	Диплом ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» 2024г.	Фокин Евгений 10а Уянаев Тимур 9б Громов Илья 1б Несмеянова София 7м Лопухова Софья 10а	Фокин Евгений 10а	-
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных	Диплом финалиста регионального этапа Всероссийского	Коллектив -19 чел.	-	

коллективов на территории города Моршанск	о конкурса хоровых и вокальных коллективов 2024г.			
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС»	Протокол подведения итогов конкурса от Тамбовского областного отделения ВДПО от 28.12.2024 г.	Зенин Леонид 3б Климов Арсений 5б Черкинский Матвей 4в Громов Илья 1б Крахин Михаил 3б Казначеева Арина 1в Сурков Даниил 1б Магомедьянова Ульяна 2в Резванова Алиса 6м Банников Вадим 3б Дрогалина София 3б Горелов Владислав 1в Жибров Аристарх 5а Жиброва Агата 6б Болтышева Ульяна 2а Нестерова Анна 7м Артюшина Софья 4б Разволяев Арсений 4в Котенев Иван 1б Руденко Александра 5а Руденко София 5а Лащикова Алёна 1б Власов Борис 4в Федичкин Иван 1а Савенкова Варвара 1в Хоненев Павел 2а Дементьева Анна 2в Ерков Павел 1а Камнева Виктория 4б Скачкова Василиса 1а Лутков Константин 2в	Нестерова Анна 7м	-

Всероссийский уровень

Наименование	Приказ, информационное письмо	Результаты		
		Участники	Из них:	
			победители	призёры
V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Информационное письмо Министерства образования и науки Тамбовской области	Карташова Ульяна 2б	-	-

	№ 03-03и/1485 от 08.04.2024			
Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных учреждений	Информация на сайте Федерации шахмат России от 10.06.2024 г.	Брюнина Варвара 7м Свечникова Ксения 7м Лукина Полина 4а Данилов Александр 6м	-	-
Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030»	Информация на сайте всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030» 2024г.	Панина Анастасия 9б	Панина Анастасия 9б	-

**Результаты мониторинга достижений педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2024 году  
Муниципальный уровень**

Наименование	Приказ, информационное письмо, диплом	Результаты		
		Участники	Из них:	
	Победители		призеры	
Муниципальный этап регионального конкурса изделий декоративно-прикладного творчества и православных видеофильмов «Православная культура Тамбовского края»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 168 27.04.2024г.	Игумнова О.В. Карасева О.Ю.	Игумнова О.В. Карасева О.Ю.	-

Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» на территории города Моршанск	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 166 27.04.2024г.	Цаплина С.А.	Цаплина С.А.	-
--	---	--------------	--------------	---

### Региональный уровень

Наименование	Приказ, информационное письмо, диплом	Результаты		
		Участники	Из них:	
			Победители	Призеры
Региональный этап Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций «Солдаты Великого Отечества» Номинация: «Лучший городской музей»	Положение о конкурсе от Всероссийской политической партии «Единая Россия» от 19.03.2024г.  Информация на сайте Модельного регионального центра дополнительного образования детей от 13.06.2024г.	Игумнова О.В. (отв. за оформление и презентацию конкурсных материалов). Филиппова Е.Ю. (руководитель школьного музея «От прошлого к настоящему»)	-	-

<p>Региональный этап ежегодного XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области от № 1573 от 16.05.2024г.</p>	<p>Игумнова О.В.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» на территории города Моршанск</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области от № 1908 от 29.05.2024г.</p>	<p>Цаплина С.А.</p>	<p>-</p>	<p>Цаплина С.А.</p>

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе сложился работоспособный высоко квалифицированный педагогический коллектив. Основные пути развития профессиональной компетентности педагога в Школе являются:

- аттестация педагогов, повышение квалификации;
- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней);
- инновационная деятельность педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- самообразование педагогов.

Для этого в Школе созданы благоприятные условия для развития и совершенствования профессиональной компетентности учителей: система непрерывного образования, включающая, самообразование, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в вебинарах, педагогических советах, работу в методических объединениях школы и города, в деятельности школьного научно-методического совета.

### Качественный состав педагогического коллектива в 2024 году

ОО	всего пед. работников	из них аттестованы							
		на высшую категорию	%	на первую категорию	%	на соответствие	%	всего аттестованных	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	56	4	7%	23	41%	24	43%	51	91%

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимое условие модернизации системы образования. В школе социальный заказ на образовательные услуги осуществляется через систему курсовой подготовки. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

В 2024 учебном году прошли курсовую подготовку 29 педагогических работника школы.

## ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»-центр сопровождения современных форм интеллектуального творчества, исследовательской и проектной деятельности.

Информационно библиотечный центр работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности ИБЦ являются:

1. Создание единого информационного пространства МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».
2. Развитие информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации исследовательской деятельности.
3. Участие в создании образовательных программ учебного заведения.
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Участие во внеурочной деятельности.
7. Формирование собственных электронных баз данных.
8. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из информационного центра.
9. Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе информационного центра с использованием различных информационных средств обучения.
10. Создание (на основе имеющихся в информационном центре библиотеке) методических описаний для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
11. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и CD-ROM-технологиями.

**Цель:** организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

**Задачи:** информационно-библиотечного центра МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя.
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов).
4. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
6. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях, формирование комфортной библиотечной среды; расширение форм, методов, технологий библиотечной практики.
7. Совершенствование и воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в развитии творческого потенциала читателей.

**Формы обслуживания (работа с читателями (контингент пользователей, посещаемость, обслуживание читателей и т.д.), описать разные формы работы по пропаганде книги и чтения и т.п., ИКТ в библиотеке)**

Информационно-библиотечный центр школы (ИБЦ) предоставляет информацию, имеющие большое значение для успешной деятельности пользователей.

Работа ИБЦ школы построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, научить работать с информацией, имеющейся в ИБЦ на

различных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Для решения основных задач, стоящих перед ИБЦ, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В повседневной работе в ИБЦ широко распространены рекомендательные беседы, беседы о прочитанных книгах, индивидуальные консультации у книжных выставок. Во время рекомендательной беседы педагог-библиотекарь не только помогает выбрать конкретную книгу, но и вызывает у читателя интерес к ней. Характер рекомендательной беседы зависит от запросов читателя, его возраста, уровня развития. Часто библиотекаря приходится сначала выяснить, о чем хотел бы подросток прочитать. Затем показывает книги различной тематики, кратко знакомя читателя с их содержанием. Это помогает читателю сделать выбор.

Все библиотечные мероприятия включают в себя беседы, обзоры по теме мероприятия. Это приводит к поиску информации о писателях, просмотр мультфильмов по произведениям детских писателей. Определяется список художественной литературы. Какие книги учащиеся должны прочесть? Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает ИКТ.

**Изучение библиотечного фонда (комплектование, работа с фондом, оформленная подписка, просчитать абсолютные (объем фонда, кол-во новых поступлений, кол-во списанных, прирост объема фонда на учебный год) и относительные (книгообеспеченность, обращаемость, читаемость, обновляемость фонда) показатели.)**

Информационно-библиотечный центр школы (ИБЦ) предоставляет информацию, имеющие большое значение для успешной деятельности пользователей.

Работа ИБЦ построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке на различных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Фонд универсальный в нём представлены книги по различным отраслям знаний, художественная литература по школьной программе, издания для учителей.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2023/2024 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. Расстановка произведена по классам. Выдача и прием учебной литературы отражается в ведомостях выдачи и приема учебников по классам.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, учебники выдавались из фонда ИБЦ.

Материально-техническое оснащение ИБЦ (к-во стеллажей - 15, наличие кафедр-2, компьютеров - 15, принтер, сканер).

В ИБЦ имеются сетевые образовательные ресурсы (национальная электронная библиотека, Литрес).

Средний уровень посещаемости библиотеки 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ школы.

В течение учебного года производилась выдача художественной, отраслевой, учебной литературы, изданий периодической печати обучающимся и учителям. Обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В связи с окончанием капитального ремонта учебный процесс в 1 сентября 2023 года ведется в 3 корпусах.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
  
- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- качественно изменилась оснащенность классов (оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения).

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, единица**  
( )

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	212	210	143
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	124	123	57
планшетные компьютеры	03	46	46	46
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	70	70	70
имеющие доступ к сети Интернет	05	212	210	143
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	24	24	16
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16		
Интерактивные доски	11	10		
Принтеры	12	18		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	13		
Ксероксы	15	1		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		

**Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)**  
( )

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации Код: да –1, нет– 0	в том числе доступно для использования обучающимися Код: да – 1 , нет – 0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	0	0
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	0	0
Электронные версии учебников	05	0	0
Электронная библиотека	06	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	x
Системы электронного документооборота	10	0	0
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	0	x
Другие специальные программные средства	12	1	0

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 530 родителей( от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 процента.
2. Условия и оснащенность ОО –49 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 процентов.
4. Деятельность администрации – 85процентов.

## **II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ№1 (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ)», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

#### **1. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	751 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	410 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	735 человек/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	530 человек/71%
1.19.1	Регионального уровня	105 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,4%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	156 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человек/ 100% (10%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	751 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	449 человек/ 60%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 48%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 7 %
1.29.2	Первая	23 человек/ 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	62 человек/100% /

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

## 2. Показатели деятельности групп дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек - 47
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек - 0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек - 47
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек - 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек - 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек - 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек - 47(5-7 лет)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% - 0ч./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% - 0ч./0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% -

		0ч./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% - 0ч./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% - 0ч./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% -0ч./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% - 0ч./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% - 0ч./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день – 4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек -1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% -1 ч./ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 1ч./100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% -0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 0ч./0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 0ч./0%
1.8.1	Высшая	человек/% - 0ч./0%
1.8.2	Первая	человек/% - 0ч./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% -0 ч./0%
1.9.1	До 5 лет	человек/% -0 ч./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% -0 ч./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% -0 ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% -0 ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 1ч./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/% - 1ч./100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек-1/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	актовый зал-97,6 кв.м. физкультурный кабинет-37,4 кв.м Общая площадь-137,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

### 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	751 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	302человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	376 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	264 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	275 человек/ 37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 2,0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек/ 2,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 4,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек/ 4,8%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/ 1,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	504 человека/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	527 человек/ 70%
1.8.1	На муниципальном уровне	458 человек/ 61%
1.8.2	На региональном уровне	69 человек/ 9,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/ 0,9%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323 человека/ 43%
1.9.1	На муниципальном уровне	296 человек/ 39%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек/ 3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	751 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	751 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	751 человек/ 100%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	52 человека/ 98%

	в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 0,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человек/ 7%
1.17.2	Первая	23 человека/ 41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 3,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	37 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 30,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	59 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человека/ 9,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	44 единицы
2.2.1	Учебный класс	38 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	2 единицы

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751 человек / 100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор школы:

С.В. Губанова