

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
№ 2 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 99 от 28.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»

2024г.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)», МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

1.2. Учредитель (учредители): администрация г.Моршанска Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393950 Тамбовская обл., г.Моршанск, Октябрьская пл., д.10

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

393950 Тамбовская обл., г.Моршанск, Октябрьская пл., д.10;

393950, Тамбовская обл., г.Моршанск, ул.Лотикова, д.52 пом.1, пом. 2, пом. 3;

393950, Тамбовская обл., г.Моршанск, ул. Интернациональная, д. 39 «Б».

1.5. Телефон (с указанием кода международной связи): 8(47533)41945

1.6. Адрес электронной почты: morshsosh1@g33.tambov.gov.ru

1.7. Адрес WWW-сервера: shkola1morshansk-r68.gosweb.gosuslugi.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» расположена в г. Моршанске Тамбовской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение учебного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации действия методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы школы созданы предметно-методические объединения и методический совет школы:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей физико-математических дисциплин
- МО учителей естественных наук
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей начальных классов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Губанова Светлана Владимировна	(847533)41945
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Курденкова Елена Евгеньевна	(847533)41945
		Заместитель директора по УВР	Маркина Маргарита Александровна	(847533)41945
		Заместитель директора по УВР	Свечникова Светлана Борисовна	(847533)48942
		Заместитель директора по ВР	Ерохина Мария Александровна	(847533)41945
		Заместитель директора по АХР	Мартынова Мария Васильевна	(847533)41945

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней 5-7 классы 6 дней 8-9 классы	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35-45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных классов и интегрированных; 6
основное общее образование (5 – 9 классы) – 3 общеобразовательных классов, интегрированных и 6 классов с углубленным изучением отдельных предметов (математика); 7
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 профильных класса.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20_22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20_23_ учебном году
Естественно-научный	Математика, физика, химия, биология	20	23
Гуманитарный	История, обществознание, литература	21	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие

реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Анализ успеваемости по итогам 2023 года

Учебный год 2022-2023 закончили 683 учащихся: 2-11 классов. Первые классы не аттестованы.

Статистические данные приведены в таблице:

2-11 классы

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ. % кач. зн.	Общ. % СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО			
2 а	26	7	26,92	Анненкова А. Балашова К. Вареничев Е. Владимиров Т. Пшеницова К. Стукалина А. Чиркова Д.	9	34,62	10	38,46	0	0		4,5	61,54	82,94
2 б	24	3	12,5	Артюшина С. Зобнина К. Узун К.	18	75	3	12,5	0	0		4,56	87,5	84,42
2 в	26	6	23,08	Асоскова В. Добина К. Евтеева К. Нектова Е. Нечина	18	69,23	2	7,69	0	0		4,74	92,31	90,68

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО				
				П. Слепцова В.											
2 Параллель	76	16	20,83		45	59,62	15	19,55	0	0		4,6	80,26	86,01	
3а	28	6	21,43	Гришина В. Кириллов П. Овчинникова П. Политова П. Сучков В. Телиус А.	12	42,86	10	35,72	0	0		4,48	64,29	81,94	
3б	28	10	35,71	Глухова А. Дуравина В. Еркин Г. Кретьева Д. Кривошеева А. Перевертова В. Ракова А. Решетникова К. Толстокорова К. Шпакова Е.	14	50	3	10,71	1	3,57	Насонов А.	4,72	85,71	90,27	
3в	24	3	12,5	Малинина А. Мякотинова Э. Соколова А.	12	50	8	33,33	1	4,17	Пчелинцев К.	4,37	62,5	78,48	

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хороши сты		Успеваю щие		Неуспеваю щие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО			
3 Параллель	80	19	23, 21		38	47, 62	21	26, 59	2	2, 58		4, 52	71, 25	83, 56
4 а	25	8	32	Асосков Д. Воротникова А. Зацепин Т. Косенко в И. Котельников Д. Резванова А. Сельманов И. Ходякова В.	15	60	2	8	0	0		4, 73	92	90, 24
4 б	28	7	25	Беляева Д. Дворникова П. Киричева Е. Носова Д. Шершук ова Д. Шурыгина Д. Ядринцева С.	10	35, 71	11	39, 29	0	0		4, 49	60, 71	80, 88
4 в	22	3	13, 64	Змеева А. Киселева А. Нагорнова С.	10	45, 46	9	40, 91	0	0		4, 47	59, 09	81, 7
4 Параллель	75	18	23, 55		35	47, 06	22	29, 4	0	0		4, 56	70, 67	84, 27
Начальное общее	23	53	22,		11	51,	58	25,	2	0,		4,	74,	84,

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ. ий % кач. зн.	Общ. ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошис ты		Успеваю щие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО			
образование	1		53		8	43		18		86		56	03	61
5а	28	3	10,71	Еремина Е. Ерофеев а В. Свистун ов Р.	12	42,86	13	46,42	0	0		4,39	53,57	79,18
5б	21	1	4,76	Неклеен ова А.	5	23,81	15	71,42	0	0		4,16	28,57	71,71
5м	28	10	35,71	Еников Т. Клапов Т. Несмеян ова С. Нестеро ва А. Осадчук Д. Парамзи на В. Семенов а С. Царев С. Шебалки на А. Шуть Н.	18	64,28	0	0	0	0		4,72	100	89,93
5 Параллель	77	14	17,06		35	43,65	28	39,28	0	0		4,42	63,64	80,27
6а	24	0	0		8	33,34	16	66,66	0	0		4,05	33,33	68,27
6б	20	0	0		5	25	15	75	0	0		3,98	25	65,77
6м	27	7	25,93	Вечерин а К. Гвоздева А. Котельн икова П.	17	62,97	3	11,11	0	0		4,64	88,89	87,25

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО				
				Литвин В. Свечникова К. Сложеникина Т. Чубарова Е.											
6 Параллель	71	7	8,64		30	40,44	34	50,92	0	0		4,22	52,11	73,76	
7-а	24	2	8,33	Казьмина Д. Свечников Г.	7	29,17	15	62,5	0	0		4,26	37,5	75,01	
7-б	25	3	12	Комаров Н. Уянаев Т. Федотова А.	13	52	9	36	0	0		4,54	64	83,97	
7-в	20	0	0		4	20	16	80	0	0		3,96	20	62,59	
7 Параллель	69	5	6,78		24	33,72	40	59,5	0	0		4,25	42,03	73,86	
8 а	19	0	0		3	15,79	16	84,21	0	0		3,97	15,79	65,71	
8 б	27	0	0		11	40,74	16	59,26	0	0		4,27	40,74	70,76	
8 в	17	0	0		2	11,76	15	88,23	0	0		3,82	11,76	60,59	
8 м	23	3	13,04	Болтышева А. Зверева А. Филина Д.	9	39,13	11	47,83	0	0		4,39	52,17	79,38	
8 Параллель	86	3	3,26		25	26,86	58	69,88	0	0		4,11	32,56	69,11	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО			
9-а	26	2	7,69	Савина Т. Сытюгина Е.	7	26,93	17	65,39	0	0		4,04	34,62	67,83
9-б	24	2	8,33	Ермаков А. Попов П.	10	41,67	12	50	0	0		4,15	50	71,28
9-м	26	9	34,62	Бруднов Г. Бугрова А. Вилонова М. Гальцева К. Заячкова М. Калинин А. Криволапова Ю. Пшенцова А. Серебрякова К.	14	53,85	3	11,54	0	0		4,66	88,46	87,97
9 Параллель	76	13	16,88		31	40,82	32	42,31	0	0		4,28	57,89	75,69
Основное общее образование	379	42	10,52		145	37,1	192	52,38	0	0		4,26	49,34	74,54
10а	42	7	16,67	Баранова А. Васильева А. Габрусев Д. Казьмина В. Кузнецов М. Понкрат	25	59,52	10	23,8	0	0		4,64	76,19	87,51

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ. ий % кач. зн.	Общ. ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошис ты		Успеваю щие		Неуспевающие						
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО				
				ова И. Сучков Н.											
10 Параллель	42	7	16,67		25	59,52	10	23,8	0	0		4,64	76,19	87,51	
11а	31	10	32,26	Ергакова А. Канидов а С. Кривоше ева Н. Лебедева Д. Лебедева О. Парамзи на Е. Разнауш кин И. Рогулин а Ю. Руденко А. Ширшов а З.	17	54,84	4	12,9	0	0		4,74	87,1	91,43	
11 Параллель	31	10	32,26		17	54,84	4	12,9	0	0		4,74	87,1	91,43	
Среднее общее образование	73	17	24,46		42	57,18	14	18,35	0	0		4,69	80,82	89,47	
Школа	683	112	19,17		305	48,57	264	31,97	2	0,29		4,5	61,05	82,87	

Показатели успеваемости

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Начальная школа	297	304	301
отличников	37(17,31%)	49(20,65%)	53(22,53%)
хорошистов	119(53,79%)	128(54,73%)	118(51,43%)

успевающих	56(27,45%)	52(23,36%)	58(25,18%)
неуспевающих	3(1,46%)	3(1,26%)	2(0,86%)
Основная школа	387	384	379
отличников	39(9,62%)	35(9,1%)	42(10,52%)
хорошистов	156(40,25%)	155(40,63%)	145(37,1%)
успевающих	192(50,13%)	194(50,27%)	192(52,38%)
неуспевающих	0	0	0
Средняя школа	65	56	73
отличников	15(20,6%)	12(20,16%)	17(24,46%)
хорошистов	36(57,24%)	31(57,51%)	42(57,18%)
успевающих	14(22,16%)	13(22,33%)	14(18,35%)
неуспевающих	0	0	0

Государственная итоговая аттестация

Одним из основных показателей образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году девятиклассники сдавали на ГИА: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. Одиннадцатиклассники на ЕГЭ: русский язык и математику и предметы по выбору для поступления в ВУЗы.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Махортова И.А.		9б Махортова И.А.		9м Махортова И.А.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	26	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие в экзамене	26	100	24	100	26	100	76	100
3	«5» -	9	35	9	37	18	69	36	47
	«4» -	4	15	6	25	7	27	17	23
	«3» -	13	50	9	38	1	4	23	30
	«2» -								

4	Успеваемость		100		100		100		100
5	Качество знаний		50		62		96		70
6	Ср. балл(оценка)	3,8		4		4,7		4,2	
7	Ср.балл(первичный)	27		27		31		37	
8	Наибольшее кол-во баллов	33		33		33		33	
9	Наименьшее кол-во баллов	22		19		26		22	
10	Подтвердили итоговую отметку	15	58	14	58	13	50	42	55
11	Выше итоговой отметки	10	38	9	38	13	50	32	42
12	Ниже итоговой отметки	1	4	1	4	0		2	3

**Анализ результатов ОГЭ(ГВЭ) по математике
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1**

(с углубленным изучением отдельных предметов)»

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а ОГЭ		9а ГВЭ		9б ОГЭ		9б ГВЭ		9м ОГЭ			
		Бруднов а Е.А.		Бруднова Е.А.		Бруднов а Е.А.		Бруднов а Е.А.		Долгих Е.В.			
		Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол -во	%	Ко л-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
1	Всего учащихся	26	100	26	100	24	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие в экзамене	24	92	2	8	23	96	1	4	26	100	76	100
3													
	«5» -	2	9							4	15	6	8
	«4» -	8	33	1	50	11	48	1	100	18	70	39	51
	«3» -	14	58	1	50	12	52			4	15	31	41
	«2» -												
4	Успеваемость		100		100		100		100		100		100
5	Качество знаний		42		50		48		100		85		59
6	Ср. балл(оценка)	3,5		3,5		3,5		4		4		3,7	
7	Ср.балл (первичный)	13				14				18		15	
8	Наибольшее кол-во баллов	23				19				25		22	

9	Наименьшее кол-во баллов	8				9				11		9	
10	Подтвердили итоговую отметку	22	92	1	50	18	78			16	62	57	75
11	Выше итоговой отметки			1	50			1	100	2	8	4	5
12	Ниже итоговой отметки	2	8			5	22			8	30	15	20

**Анализ результатов ОГЭ по химии
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Цаплина С.А.		9б Цаплина С.А.		9м Цаплина С.А.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	26	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие в экзамене	0		1	4	4	15	5	7
3	«5» -			1	100	2	50	3	60
	«4» -					2	50	2	40
	«3» -								
	«2» -								
4	Успеваемость				100		100		100
5	Качество знаний				100		100		100
6	Ср. балл(оценка)			5		4,5		4,8	
7	Ср.балл(первичный)			35		29		32	
8	Наибольшее кол-во баллов			35		37		36	
9	Наименьшее кол-во баллов			35		23		29	
10	Подтвердили итоговую отметку			1	100	3	75	4	88
11	Выше итоговой отметки			0		0		0	
12	Ниже итоговой отметки			0		1	25	1	25

**Анализ результатов ОГЭ по биологии
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Чекменева Н.И.		9б Курденкова Е.Е.		9м Курденкова Е.Е.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	26	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие экзамене	2	8	1	4	2	8	5	7
3	«5» -								
	«4» -	2	100	1	100	2	100	5	100
	«3» -								
	«2» -								
4	Успеваемость		100		100		100		100
5	Качество знаний		100		100		100		100
6	Ср. балл(оценка)	4		4		4		4	
7	Ср.балл (первичный)	33		35		33		34	
8	Наибольшее кол-во баллов	35		35		36		35	
9	Наименьшее кол-во баллов	31		35		30		32	
10	Подтвердили итоговую отметку	0		0		1	50	1	20
11	Выше итоговой отметки	0		0		0		0	
12	Ниже итоговой отметки	2	100	1	100	1	50	4	80

**Анализ результатов ОГЭ по английскому языку
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а		9б		9м			

		Сулова Е.М.		Сулова Е.М.		Сулова Е.М.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	26	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие в экзамене	0		3	13	3	12	6	8
3	«5» -					1	33	1	17
	«4» -			3	100	2	67	5	83
	«3» -								
	«2» -								
4	Успеваемость				100		100		100
5	Качество знаний				100		100		100
6	Ср. балл(оценка)			4		4,3		4,2	
7	Ср.балл (первичный)			52		55		54	
8	Наибольшее кол-во баллов			54		59		57	
9	Наименьшее кол-во баллов			50		51		51	
10	Подтвердили итоговую отметку			0		1	33	1	33
11	Выше итоговой отметки			0		0		0	
12	Ниже итоговой отметки			3	100	2	67	2	67

**Анализ результатов ОГЭ по информатике
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Трошкин К.И.		9б Трошкин К.И.		9м Трошкин К.И.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	26	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие в экзамене	13	50	10	42	12	46	35	46

3	«5» -			1	10	1	8	2	6
	«4» -	2	15	3	30	5	42	10	29
	«3» -	11	85	6	60	6	50	23	65
	«2» -								
4	Успеваемость		100		100		100		100
5	Качество знаний		15		40		50		35
6	Ср. балл(оценка)	3,2		3,5		3,6		3,4	
7	Ср.балл (первичный)	9		8		11		9	
8	Наибольшее кол-во баллов	13		18		19		17	
9	Наименьшее кол-во баллов	6		6		7		6	
10	Подтвердили итоговую отметку	2	15	4	40	1	8	7	20
11	Выше итоговой отметки								
12	Ниже итоговой отметки	11	85	6	60	11	92	28	80

**Анализ результатов ОГЭ по литературе
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9А Махортова И.А.		9Б Махортова И.А.		9М Махортова И.А.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	26	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие в экзамене	0		1	4	1	4	2	3
3	«5» -					1	100	1	50
	«4» -			1	100			1	50
	«3» -								
	«2» -								
4	Успеваемость				100		100		100
5	Качество знаний				100		100		100
6	Ср.			4		5			

	балл(оценка)								
7	Ср.балл (первичный)			28		39			
8	Наибольшее кол-во баллов								
9	Наименьшее кол-во баллов								
10	Подтвердили итоговую отметку					1	100	1	50
11	Выше итоговой отметки								
12	Ниже итоговой отметки			1	100			1	50

**Анализ результатов ОГЭ по физике
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Волокитина Т.И.		9б Волокитина Т.И.		9м Волокитина Т.И.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	26	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие экзамене	0		0		5	19	5	7
3	«5» -					1	20	1	20
	«4» -					1	20	1	20
	«3» -					3	60	3	60
	«2» -								
4	Успеваемость						100		100
5	Качество знаний						40		40
6	Ср. балл(оценка)					3,6		3,6	
7	Ср.балл (первичный)					22		22	
8	Наибольшее кол-во баллов					40		40	
9	Наименьшее кол-во баллов					12		12	
10	Подтвердили итоговую					1	20	1	20

	отметку								
11	Выше итоговой отметки					0		0	
12	Ниже итоговой отметки					4	80	4	80

**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Кондрашина Н.Б.		9б Кондрашина Н.Б.		9м Филиппова Е.Ю.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	26	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие в экзамене	16	62	14	59	18	69	48	100
3	«5» -	3	19	2	14	5	28	10	20
	«4» -	4	25	7	50	8	44	19	40
	«3» -	9	56	5	36	5	28	19	40
	«2» -								
4	Успеваемость		100		100		100		100
5	Качество знаний		44		64		72		
6	Ср. балл(оценка)	3,6		4,1		4		3,9	
7	Ср.балл (первичный)	24		25		25		25	
8	Наибольшее кол-во баллов	34		33		36		34	
9	Наименьшее кол-во баллов	18		18		18		18	
10	Подтвердили итоговую отметку	13	81	8	58	10	55	31	65
11	Выше итоговой отметки	1	6	3	21	1	6	5	10
12	Ниже итоговой отметки	2	13	2	14	7	39	11	23

**Анализ результатов ОГЭ по истории
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Кондрашина Н.Б.		9б Кондрашина Н.Б.		9м Филиппова Е.Ю.			
		Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	26	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие в экзамене	0		1	4	1	4	2	3
3	«5» -								
	«4» -					1	100	1	50
	«3» -			1	100			1	50
	«2» -								
4	Успеваемость				100		100		100
5	Качество знаний				0		100		50
6	Ср. балл(оценка)			3		4		3,5	
7	Ср.балл (первичный)			20		21		20,5	
8	Наибольшее кол-во баллов			20		21		20,5	
9	Наименьшее кол-во баллов			20		21		20,5	
10	Подтвердили итоговую отметку			0		0		0	
11	Выше итоговой отметки			0		0		0	
12	Ниже итоговой отметки			1		1		2	100

**Анализ результатов ОГЭ по географии
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Лапицкая		9б Лапицкая		9м Лапицкая			

		Л.Е.		Л.Е.		Л.Е.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	26	100	24	100	26	100	76	100
2	Принимало участие в экзамене	16	62	15	63	6	23	37	49
3	«5» -	3	19			3	50	6	16
	«4» -	3	19	9	60	1	16	13	35
	«3» -	10	62	6	40	2	34	18	49
	«2» -								
4	Успеваемость		100		100		100		100
5	Качество знаний		38		60		66		55
6	Ср. балл(оценка)	3,6		3,6		4		3,7	
7	Ср.балл (первичный)	18		18		24		20	
8	Наибольшее кол-во баллов	29		25		30		28	
9	Наименьшее кол-во баллов	14		15		16		15	
10	Подтвердили итоговую отметку	12	75	12	80	3	50	27	73
11	Выше итоговой отметки			1	7	1	17	2	5
12	Ниже итоговой отметки	4	25	2	13	2	33	8	22

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	31	100	31	100
2	Принимало участие в экзамене	31	100	31	100
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше	9	30	9	30
	80 и выше	14	45	14	45
	70 и выше	6	19	6	19
	60 и выше	1	3	1	3
	50 и выше	1	3	1	3
	Ниже 50 баллов Ниже минимума				
4	Средний балл	84		84	
5	Количество окончивших школу с	6	100	6	100

	отличием, из них набрали				
	90 и выше	5	83	5	83
	80 и выше	1	17	1	17
	70 и выше				
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ГВЭ по русскому языку
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	1	3	1	3
3	Получили				
	«5» -				
	«4» -	1	100	1	100
	«3» -				
	«2» -				
	Успеваемость		100		100
	Качество знаний		100		100
	Ср. балл(оценка)	4		4	
	Ср.балл (первичный)				
	Подтвердили итоговую отметку				
	Выше итоговой отметки	1	100	1	100
	Ниже итоговой отметки				
4	Количество окончивших школу с отличием, из них получили	0			
	«5» -				
	«4» -				
	«3» -				
	«2» -				

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль)
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	15	47	15	47
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше				
	80 и выше	2	13	2	13
	70 и выше	4	27	4	27
	60 и выше	6	40	6	40
	50 и выше	1	7	1	7
	Ниже 50 баллов	2	13	2	13

	Ниже минимума				
4	Средний балл	68		68	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	4	27	4	27
	90 и выше				
	80 и выше	1	25	1	25
	70 и выше	3	75	3	75
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (база)
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	16	50	16	50
3	Получили				
	«5» -	11	69	11	69
	«4» -	4	25	4	25
	«3» -	1	6	1	6
	«2» -				
	Успеваемость		100		100
	Качество знаний		94		94
	Ср. балл(оценка)	4,6		4,6	
	Ср.балл (первичный)	17		17	
	Подтвердили итоговую отметку	9	56	9	56
	Выше итоговой отметки	5	31	5	31
Ниже итоговой отметки	2	13	2	13	
4	Количество окончивших школу с отличием, из них получили	1	6	1	6
	«5» -	1	100	1	100
	«4» -				
	«3» -				
	«2» -				

**Анализ результатов ГВЭ по математике
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	1	3	1	3
3	Получили				
	«5» -				
	«4» -				
	«3» -	1	100	1	100

	«2» -				
	Успеваемость		100		100
	Качество знаний		0		0
	Ср. балл(оценка)	3		3	
	Ср.балл (первичный)				
	Подтвердили итоговую отметку	1	100	1	100
	Выше итоговой отметки				
	Ниже итоговой отметки				
4	Количество окончивших школу с отличием, из них получили	0			
	«5» -				
	«4» -				
	«3» -				
	«2» -				

**Анализ результатов ЕГЭ по физике
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	2	6	2	6
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше	1	50	1	50
	60 и выше				
	50 и выше	1	50	1	50
	Ниже 50 баллов				
	Ниже минимума				
4	Средний балл	64		64	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	1	50	1	50
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше	1	100	1	100
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	18	56	18	56
3	Получили кол-во баллов				

	90 и выше	2	11	2	11
	80 и выше	4	22	4	22
	70 и выше	1	6	1	6
	60 и выше	5	28	5	28
	50 и выше	1	6	1	6
	Ниже 50 баллов	2	11	2	11
	Ниже минимума	3	16	3	16
4	Средний балл	65		65	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	4	22	4	22
	90 и выше	2	50	2	50
	80 и выше	1	25	1	25
	70 и выше				
	60 и выше	1	25	1	25
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по истории
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	8	25	8	25
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше	1	12,5	1	12,5
	80 и выше	2	25	2	25
	70 и выше	1	12,5	1	12,5
	60 и выше	1	12,5	1	12,5
	50 и выше				
	Ниже 50 баллов	2	25	2	25
	Ниже минимума	1	12,5	1	12,5
4	Средний балл	64		64	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	1	12,5	1	12,5
	90 и выше	1	100	1	100
	80 и выше				
	70 и выше				
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по литературе
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100

2	Принимало участие в экзамене	4	13	4	13
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше				
	60 и выше				
	50 и выше	3	75	3	75
	Ниже 50 баллов	1	25	1	25
	Ниже минимума				
4	Средний балл	53		53	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	0	0	0	0
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше				
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по химии
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	5	16	5	16
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше	1	20	1	20
	60 и выше	1	20	1	20
	50 и выше				
	Ниже 50 баллов	2	40	2	40
	Ниже минимума	1	20	1	20
4	Средний балл	53		53	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	1	20	1	20
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше				
	60 и выше	1	100	1	100
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	3	9	3	9
3	Получили кол-во баллов				
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше				
	60 и выше	1	33	1	33
	50 и выше	2	67	2	67
	Ниже 50 баллов				
	Ниже минимума				
4	Средний балл	56		56	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	0		0	
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше				
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по биологии
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	7	22	7	22
3					
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше	1	14	1	14
	60 и выше	4	58	4	58
	50 и выше				
	Ниже 50 баллов	1	14	1	14
	Ниже минимума	1	14	1	14
4	Средний балл	56		56	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	2	29	2	29
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше				
	60 и выше	2	100	2	29
	Ниже минимума				

**Анализ результатов ЕГЭ по информатике
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	32	100	32	100
2	Принимало участие в экзамене	2	6	2	6
3					
	90 и выше				
	80 и выше	1	50	1	50
	70 и выше	1	50	1	50
	60 и выше				
	50 и выше				
	Ниже 50 баллов				
	Ниже минимума				
4	Средний балл	76		76	
5	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	0		0	
	90 и выше				
	80 и выше				
	70 и выше				
	60 и выше				
	Ниже минимума				

**Количество и процент выпускников 11 класса,
награжденных медалями**

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся	12(28,5%)	3(13%)	6(19%)

Результаты выпускных экзаменов (средний балл) за три года

Предметы	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год
Русский язык	84,8	78	84
Математика	-		
	69 - профильный	68- профильный	68- профильный
Обществознание	61,6	61	65
История	62,7	56	64
Физика	60,9	57	64

Биология	63,9	59	56
Информатика	65,3	-	76
Химия	66,33	49	53
Литература	91,33	73	53
Английский язык	80,17	67	56
География	-	-	-

Анализ государственной итоговой аттестации за курс средней школы в форме ЕГЭ показал, что качество знаний выпускников 11-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты Всероссийских проверочных работ (март-апрель 2023 года)

Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 4 классов

Дата написания 11.04.2023

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 75 чел.

Принимало участие 63 чел.

«5» - 23чел. (36,5 %)

«4» -34 чел. (53,9 %)

«3» -6 чел. (9.5%)

«2» - нет (0%)

Средний балл: 4, 3

Уровень обученности: 74,5 %

Качество знаний: 90,5 %

Успеваемость: 100 %

Подтвердили отметку: 47 чел.(74,6%)

Повысили отметку:6чел. (9,5 %)

Получили отметку ниже: 10 чел. (15,8 %)

Максимальный балл (20 баллов) набрали 6 учеников: Резванова А., Трушин В., Котельников Д.,

Ходякова В. (учитель Крысанова О.П.), Киричева Е. (учитель Кастерина О.В.), Рахманов М. (учитель

Шпакова О.А.).

Класс	По списку/Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а Крысанова О.П.	25/23	11	12	-	-	100%	100%
4 б Кастерина О.В.	28/23	5	15	3	-	100%	87%
4 в	22/17	7	7	3	-	100%	82%

Шпакова О.А.							
ИТОГО	75/63	23	34	6	-	100%	90,5 %

**Анализ
результатов ВПР по русскому языку
обучающихся 4 классов**

Дата написания 4.04.2023(диктант), 6.04.2023 (тест)

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 75 чел.

Принимало участие 66 чел.

«5» - 22чел. (33,3 %)

«4» - 29 чел. (43,9 %)

«3» - 15 чел. (22,7%)

«2» - нет (0%)

Средний балл: 4, 1

Уровень обученности: 69.6 %

Качество знаний: 77.3 %

Успеваемость: 100 %

Подтвердили отметку: 51 чел.(77,2 %)

Повысили отметку:11 чел. (16,6 %)

Получили отметку ниже: 4 чел. (6 %)

Класс	По списку/Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а Крысанова О.П.	25/24	10	13	1	-	100%	96 %
4 б Кастерина О.В.	28/24	7	9	8	-	100%	66,6 %
4 в Шпакова О.А.	22/18	5	7	6	-	100%	67 %
ИТОГО	75/66	22	29	15		100%	77.3 %

**Анализ
результатов ВПР по окружающему миру
обучающихся 4 классов**

Дата написания 18.04.2023

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 75 чел.

Принимало участие 59чел.

«5» - 23чел. (39%)

«4» - 33 чел. (56%)

«3» - 3 чел. (5%)

«2» - нет (0%)

Средний балл: 4, 3

Уровень обученности: 76.6 %

Качество знаний: 95 %

Успеваемость: 100 %

Подтвердили отметку: 48 чел.(81,3%)

Повысили отметку:2чел. (3,4 %)

Получили отметку ниже:9 чел. (15,2 %)

Класс	По списку/Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а Крысанова О.П.	25/23	10	13	-	-	100%	100%
4 б Кастерина О.В.	28/22	9	13	-	-	100%	100%
4 в Шпакова О.А.	22/14	4	7	3	-	100%	79 %
ИТОГО	75/59	23	33	3	-	100%	95 %

Результаты ВПР (май 2023)

5 классы

Предмет	При ни - ма ло уч ас ти е	Клас- сы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- вае- мость	Качес- тво знаний	Подтвер- дили отметку (чел.)	Повы- сили отмет ку (чел.)	Полу- чили отме тку ниже (чел.)
Русский язык	70	5а, 5б, 5м	24	29	15	2	97%	76%	53	11	6
Математ ика	69	5а, 5б, 5м	15	33	21	0	100%	70%	48	7	14
История	67	5а, 5б, 5м	19	29	19	0	100%	72%	44	5	18
Биологи	62	5а,	19	26	17	0	100%	73%	52	1	9

я		5б, 5м									
---	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 классы

Предмет	Принимало участие	Классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
Русский язык	64	6а, 6б, 6м	9	30	24	1	98%	61%	53	5	6
Математика	66	6а, 6б, 6м	6	25	35	0	100%	47%	50	6	10
Обществознание	20	6м	0	0	15	5	75%	0%	12	0	8
История	45	6а, 6м	9	10	23	3	93%	42%	21	4	20
Биология	42	6б, 6м	13	21	8	0	100%	81%	35	0	7
География	22	6а	1	14	7	0	100%	68%	20	0	2

7 классы

Предмет	Принимало участие	Классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
Русский язык	60	7а, 7б, 7м	6	29	22	3	95%	58%	47	4	9
Математика	61	7а, 7б, 7в	8	23	30	0	100%	51%	52	5	4
Обществознание	14	7в	2	3	8	1	93%	36%	10	1	3
Ист	24	7б	9	14	1	0	100%	96%	17	6	1

ория											
Био логи я	39	7а, 7в	1	17	19	2	95%	46%	27	2	10
Геог раф ия	22	7а	6	12	4	0	100%	82%	16	0	6
Физ ика	17	7б	4	12	1	0	100%	94%	15	0	2
Анг лийс кий язык	54	7а, 7б, 7м	11	25	16	2	96%	67%	41	8	5

**Анализ
результатов ВПР
обучающихся 8 классов
по МАТЕМАТИКЕ**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 86

Принимало участие _ 76 чел.

«5» - _ 0 _ чел. (_____ %)

«4» - _ 30 _ чел. (_ 39 _ %)

«3» - _ 46 _ чел. (_ 61 %)

«2» - _ _ чел. (_____ %)

Средний балл: 3,4

Уровень обученности: 52,5 %

Качество знаний: _ 39 _ %

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 64 чел.-84 %

Повысили отметку: 2 чел.- _ 3 _ %

Получили отметку ниже: 10 _ чел.- 13 %

по русскому языку

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 86

Принимало участие: 74 чел.

«5» - 9 - 12 %

«4» - 34 - 46 %

«3» - 26- 35 %

«2» - 5 - 7 %

Средний балл: 3,6

Уровень обученности: 53%

Успеваемость: 93%

Качество знаний: 58%

Подтвердили отметку: 49 ч. -66 %

Повысили отметку: 16 - 22 %

Получили отметку ниже: 11 ч. -12 %

**по географии
обучающихся 8а класса**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 19

Принимало участие — 18 чел.

«5» - 0 чел. (%)

«4» - 5 чел. (28 %)

«3» - 12 чел. (67 %)

«2» - 1 чел. (5%)

Средний балл: 3,2

Уровень обученности: 42,7 %

Качество знаний: 28 %

Успеваемость: 95%

Подтвердили отметку: 14 чел. - 78 %

Повысили отметку: 1 чел. - 6 %

Получили отметку ниже: 3 чел. - 16 %

**по химии
обучающихся 8а класса**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 19

Принимало участие 17 чел.

«5» - 1 чел. (6 %)

«4» - 5 чел. (29 %)

«3» - 11 чел. (65 %)

«2» - 0 чел. (0 %)

Средний балл: 3,4

Уровень обученности: 48 %

Качество знаний: 35 %

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 11 чел.- 65 %

Повысили отметку: 4 чел.- 23 %

Получили отметку ниже: 2 чел.- 12 %

**по истории
обучающихся 8Б класса**

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 26

Принимало участие 19 чел.

«5» - 6 чел. (32 %)

«4» - 11 чел. (57 %)

«3» - 2 чел. (11 %)

«2» - 0 чел. (0 %)

Средний балл: 3,8

Уровень обученности: 74 %

Качество знаний: 89 %

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 10 чел.- 53 %

Повысили отметку: 5 чел.- 26 %

Получили отметку ниже: 4 чел.- 21 %

по физике

обучающихся 8б и 8м классов

МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего)- 42

Принимали участие - 38чел.

«5» - 4-11%

«4» -9- 24%

«3» - 25-65%

«2» - 0%

Средний балл – 3,4

Уровень обученности – 49%

Успеваемость –100%

Качество знаний – 34%

Подтвердили отметку – 18- 47%

Повысили отметку – 5 -13%

Получили отметку ниже –15–40%

по биологии

обучающихся 8 в _____ класса

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 17

Принимало участие 14 чел.

«5» - _____ чел. (_____ %)

«4» - 2 чел. (15 %)

«3» - 10 чел. (70 %)

«2» - 2 чел. (15 %)

Средний балл: 3

Уровень обученности: 37 %

Качество знаний: 15 %

Успеваемость: 85 %

Подтвердили отметку: 9 чел.- 64 %

Повысили отметку: 0 чел.- _____ %

Получили отметку ниже: 5 чел.- 36 %

по обществознанию
обучающихся ___ 8м и 8в _____ классов

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Кол-во обучающихся (всего): 40

Принимало участие 31 чел.

«5» - 4 чел. (13 %)

«4» - 7 чел. (23 %)

«3» - 20 чел. (64 %)

«2» - 0 чел. (0 %)

Средний балл: 3,5

Уровень обученности: 49 %

Качество знаний: 36 %

Подтвердили отметку: 21 чел.- 68 %

Повысили отметку: 2 чел.- 6 %

Получили отметку ниже: 8 чел.- 26 %

по физике
обучающихся 11А класса

Кол-во обучающихся (всего): 31 чел

Принимало участие 12 чел.

«5» - 9 -75%

«4» - 3- 25%

«3» -

«2» -

Средний балл: 4,7

Уровень обученности: 91%

Качество знаний: 100%

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 11 -92%

Повысили отметку:

Получили отметку ниже: 1- 8%

по истории
обучающихся 11А класса

Кол-во обучающихся (всего): 31 чел

Принимало участие 16 чел.

«5» - 8-50%

«4» - 5- 31%

«3» - 3 -19%

«2» -

Средний балл: 4,3

Уровень обученности: 77%

Качество знаний: 81%

Успеваемость: 100%

Подтвердили отметку: 12 - 75%

Повысили отметку:

Получили отметку ниже: 4-25%

По итогам ВПР выявлена группа обучающихся, оптимально выполнивших контрольные работы и группа обучающихся, достигших высокий уровень подготовки.

Выводы:

1. Большинство учащихся показали хорошие знания.
2. Показатели качества знаний по некоторым предметам ниже или выше чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу с учащимися.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Анализ проведения диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9 классах в октябре-декабре 2023 года

Октябрь

Читательская грамотность

Класс	Детей с ОВЗ	Выдано работ	Выполнено работ	Проверено работ
8а-22	0	22	22	22
8б-27	0	27	27	27
8в- 21	1	20	20	20
70	1	69	69	69

Математическая грамотность

Класс	Детей с ОВЗ	Выдано работ	Выполнено работ	Проверено работ
-------	-------------	--------------	-----------------	-----------------

9а-18	0	18	18	18
9б-27	1	26	26	26
9в- 14	4	14	14	14
9м-24	0	24	24	24
83	5	82	82	82

ноябрь

Математическая грамотность

Класс	Детей с ОВЗ	Выдано работ	Выполнено работ	Проверено работ
8а-22	0	22	22	22
8б-27	0	27	27	27
8в- 22	1	21	21	21
71	1	70	70	70

Естественнонаучная грамотность

Класс	Детей с ОВЗ	Выдано работ	Выполнено работ	Проверено работ
9а-18	0	18	18	18
9б-27	1	26	26	26
9в- 14	4	14	14	14
9м-24	0	24	24	24
83	5	82	82	82

декабрь

Естественнонаучная грамотность

Класс	Детей с ОВЗ	Выдано работ	Выполнено работ	Проверено работ
8а-22	0	22	22	22
8б-27	0	27	27	27
8в- 22	1	21	21	21
71	1	70	70	70

Читательская грамотность

Класс	Детей с ОВЗ	Выдано работ	Выполнено работ	Проверено работ
9а-18	0	18	18	18
9б-27	1	26	26	26
9в- 14	4	14	14	14
9м-24	0	24	24	24
83	5	82	82	82

ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о распределении выпускников 9 классов 2023/2024 учебного года выпуска (человек)

Территория	ВСЕГО выпускников 9 класса	Окончили 9 класс с отличием	ИЗ НИХ:					
			10 класс	СПО	в том числе региональные СПО	Оставлены на повторный год обучения (с учетом сент. периода)	Обучаются на семейном образовании	Прочее *
г. Моршанск	76(84)*	13	34(41)*	42	38	0	0	

*- ФКУ ИК-5

Информация о распределении выпускников 11 классов 2023 года выпуска (человек)

Территория	ВСЕГО выпускников 11 класса (человек)	Награждены медалью "За особые успехи в учении" (человек)	ИЗ НИХ (человек):										
			поступили в военное училище (военный вуз)	поступили в вуз	в том числе региональные вузы				СПО	в том числе в региональные СПО	работают	в армии	прочее*
					ТГУ	ТГТУ	МиЧ ГАУ	другие					
г. Моршанск	32	6	0	29	1	2	0	3	1	0	0		

1
2 2 0

Участие в конкурсах и олимпиадах

Результаты регионального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

Призеры

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель
1.	Сучков Никита	10	биология	Чекменева Н.И
2.	Бугрова Анастасия	9	ОБЖ	Марина М. В.
3.	Макаров Егор	9	Литература	Махортова И.А.
4.	Васильева Анна	10	Литература	Вороная И.В.
5.	Брыков Дмитрий	10	Право	Бондарский В.С.
6.	Васильева Анна	10	Право	Бондарский В.С..
7.	Кузнецов Максим	10	Право	Маркин С.А.
8.	Пшенцова Алина	9	русский язык	Махортова И.А.
9.	Баранова Анна	10	Русский язык	Вороная И.В.
10.	Ергакова Анна	11	Обществознание	Маркин С.А.
11.	Васильева Анна	10	Обществознание	Бондарский В.С.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года

Победители

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель
1	Титова София Олеговна	8б	астрономия	Волокитина Т.И.
2	Демидова Жанна Алексеевна	10	астрономия	Волокитина Т.И.
3	Свечникова Ксения Сергеевна	7	литература	Боловина Е. П.
4	Филина Доминика Алексеевна	9	литература	Фенина Е. Е.
5	Бугрова Анастасия Алексеевна	10	литература	Махортова И. А.
6	Васильева Анна Владимировна	11	литература	Вороная И.В.
7	Бугрова Анастасия Алексеевна	10	экология	Курденкова Е.Е.
8	Васильева Анна Владимировна	11	экология	Чекменева Н.И.
9	Тянникова Екатерина Кирилловна	9	биология	Чекменева Н.И.
10	Федотова Анастасия Максимовна	8	физкультура	Кувардина Н.А.
11	Боронкин Евгений Дмитриевич	8	история	Кондрашина Н.Б.
12	Желудкова Анастасия Артемовна	8	Русский язык	Фенина Е. Е.
13	Морозова София Филипповна	8	Русский язык	Фенина Е. Е.

14	Виноградова Светлана Викторовна	10	Русский язык	Махортова И. А.
15	Болтышева Анастасия Антоновна	9	физика	Белова Н. Н.
16	Бруднов Глеб Валерьевич	10	физика	Волокитина Т.И.
17	Чулкова Дарья Александровна	11	физика	Волокитина Т.И.
18	Аристархова Дарья Владимировна	11	экономика	Филиппова Е.Ю
19	Сизых Софья Сергеевна	8	химия	Цаплина С. А.
20	Морозова София Филипповна	8	математика	Долгих Е. В.
21	Бруднов Глеб Валерьевич	10	математика	Долгих Е. В.
22	Сучков Никита Викторович	11	география	Лапицка Л.Е.
23	Васильева Анна Владимировна	11	география	Лапицка Л.Е.
24	Сысоева Анна Владимировна	9	технология	Евдокимова С. П.
25	Рассказова Юлия Алексеевна	8	МХК (Искусство)	Кондрашина Н.Б.
26	Хоненёва Софья Евгеньевна	9	Право	Филиппова Е. Ю.
27	Васильева Анна Владимировна	11	Право	Бондарский В.С.
28	Кривоносова Алина Алексеевна	9	ОБЖ	Евтюхин С. О.
29	Шмоткин Максим Дмитриевич	10	ОБЖ	Евтюхин С. О.

Призеры

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель
Астрономия				
1	Понкратова Ирина Валериевна	11	астрономия	Волокитина Т.И.
2	Амарантова Полина Владимировна	11	астрономия	Волокитина Т.И.
3	Брыков Дмитрий Алексеевич	11	астрономия	Волокитина Т.И.
4	Челеков Артем Сергеевич	11	астрономия	Волокитина Т.И.
5	Виноградова Светлана Викторовна	10	астрономия	Волокитина Т.И.
6	Улезько Анна Алексеевна	10	астрономия	Волокитина Т.И.
7	Серебрякова Кира Константиновна	10	астрономия	Волокитина Т.И.
8	Гальцева Ксения Алексеевна	10	астрономия	Волокитина Т.И.
9	Федотова Анастасия Максимовна	8	астрономия	Волокитина Т.И.
10	Рассказова Юлия Алексеевна	8	астрономия	Волокитина Т.И.

11	Курлетов Александр Владимирович	8	астрономия	Волокитина Т.И.
12	Уянаев Тимур Арсенович	8	астрономия	Волокитина Т.И.
13	Холопов Захар Петрович	8	астрономия	Волокитина Т.И.
14	Морозова София Филипповна	8	астрономия	Волокитина Т.И.
15	Желудкова Анастасия Артемовна	8	астрономия	Волокитина Т.И.
16	Пищикова Виктория Сергеевна	8	астрономия	Волокитина Т.И.
Литература				
17	Бузина Анна Максимовна	7	литература	Боловина Е. П.
18	Желудкова Анастасия Артемовна	8	литература	Фенина Е. Е.
19	Комаров Никита Сергеевич	8	литература	Фенина Е. Е.
20	Болтышева Анастасия Антоновна	9	литература	Фенина Е. Е.
21	Тепцов Григорий Иванович	9	литература	Фенина Е. Е.
22	Вилонова Мария Сергеевна	10	литература	Махортова И. А.
23	Криволапова Юлия Андреевна	10	литература	Махортова И. А.
24	Кузнецов Максим Михайлович	11	литература	Вороняя И.В.
25	Аристархова Дарья Владимировна	11	литература	Вороняя И.В.
26	Кечина Олеся Владимировна	11	литература	Вороняя И.В.
27	Казьмина Виктория Алексеевна	11	литература	Вороняя И.В.
Экология				
28	Лапина Анастасия Александровна	8	экология	Курденкова Е.Е.

29	Морозова София Филипповна	8	экология	Курденкова Е.Е.
30	Федотова Анастасия Максимовна	8	экология	Курденкова Е.Е.
31	Тянникова Екатерина Кирилловна	9	экология	Чекменева Н.И.
32	Болтышева Анастасия Антоновна	9	экология	Чекменева Н.И.
33	Хоненева Софья Евгеньевна	9	экология	Чекменева Н.И.
34	Демидова Жанна Алексеевна	10	экология	Курденкова Е.Е.
35	Лаптева Елена Сергеевна	10	экология	Курденкова Е.Е.
36	Фомин Кирилл Алексеевич	10	экология	Курденкова Е.Е.
37	Ниязова Алина Алексеевна	11	экология	Чекменева Н.И.
38	Власова Анастасия Игоревна	11	экология	Чекменева Н.И.
Биология				
39	Лапина Анастасия Александровна	8	биология	Курденкова Е.Е.
40	Свечников Григорий Андреевич	8	биология	Чекменева Н.И.
41	Базилева Кира Александровна	10	биология	Курденкова Е.Е.
42	Виноградова Светлана Викторовна	10	биология	Курденкова Е.Е.
43	Васильева Анна Владимировна	11	биология	Чекменева Н.И.
44	Сучков Никита Викторович	11	биология	Чекменева Н.И.
45	Челеков Артем Сергеевич	11	биология	Чекменева Н.И.
История				
46	Раков Кирилл Андреевич	9	история	Бондарский В.С.
47	Кузнецов Максим Михайлович	11	история	Филиппова Е.Ю

48	Васильева Анна Владимировна	11	история	Бондарский В.С.
Физкультура				
49	Зарщиков Дмитрий Васильевич	7	физкультура	Чичканова Т.В.
50	Уткина Милана Владимировна	7	физкультура	Чичканова Т.В.
51	Ходякова Анна Михайловна	7	физкультура	Чичканова Т.В.
52	Каныгин Егор Сергеевич	7	физкультура	Чичканова Т.В.
53	Лапина Анастасия Александровна	8	физкультура	Кувардина Н.А.
54	Комаров Никита Сергеевич	8	физкультура	Кувардина Н.А.
55	Уянаев Тимур Арсенович	8	физкультура	Кувардина Н.А.
56	Куфтинов Артем Сергеевич	8	физкультура	Кувардина Н.А.
57	Лопухова Софья Сергеевна	9	физкультура	Кувардина Н.А.
58	Чичканов Арсений Алексеевич	9	физкультура	Чичканова Т.В.
59	Тепцов Григорий Иванович	9	физкультура	Чичканова Т.В.
60	Болтышева Анастасия Антоновна	9	физкультура	Чичканова Т.В.
Русский язык				
61	Свечникова Ксения Сергеевна	7	Русский язык	Боловина Е. П.
62	Комаров Никита Сергеевич	8	Русский язык	Фенина Е. Е.
63	Уянаев Тимур Арсенович	8	Русский язык	Фенина Е. Е.
64	Зверева Анастасия Дмитриевна	9	Русский язык	Фенина Е. Е.
65	Урбан Максим Игоревич	9	Русский язык	Фенина Е. Е.
66	Тепцов Григорий Иванович	9	Русский язык	Фенина Е. Е.

67	Бугрова Анастасия Алексеевна	10	Русский язык	Махортова И. А.
68	Криволапова Юлия Андреевна	10	Русский язык	Махортова И. А.
69	Иванькина Анастасия Антоновна	10	Русский язык	Махортова И. А.
70	Сытюгина Елизавета Сергеевна	10	Русский язык	Махортова И. А.
71	Пшенцова Алина Романовна	10	Русский язык	Махортова И. А.
72	Васильева Анна Владимировна	11	Русский язык	Вороняя И.В.
73	Аристархова Дарья Владимировна	11	Русский язык	Вороняя И.В.
74	Казьмина Виктория Алексеевна	11	Русский язык	Вороняя И.В.
75	Петрова Оксана Александровна	11	Русский язык	Вороняя И.В.
Физика				
76	Байгузов Сергей Алексеевич	7	физика	Алексеева В. Н.
77	Свечников Григорий Андреевич	8	физика	Белова Н. Н.
78	Желудкова Анастасия Артемовна	8	физика	Волокитина Т.И.
79	Каюткина Виктория Александровна	8	физика	Волокитина Т.И.
80	Лапина Анастасия Александровна	8	физика	Волокитина Т.И.
81	Виноградова Светлана Викторовна	10	физика	Волокитина Т.И.
82	Сергеичев Константин Владимирович	11	физика	Волокитина Т.И.
Экономика				
83	Желудкова Анастасия Артёмовна	8	экономика	Филиппова Е. Ю.
84	Комаров Никита Сергеевич	8	экономика	Филиппова Е. Ю.
85	Лапина Анастасия Александровна	8	экономика	Филиппова Е. Ю.

86	Каюткина Виктория Александровна	8	экономика	Филиппова Е. Ю.
87	Курилова Софья Александровна	9	экономика	Филиппова Е. Ю.
88	Фролова Дарья Сергеевна	9	экономика	Филиппова Е. Ю.
89	Поминова Кристина Вадимовна	9	экономика	Филиппова Е. Ю.
90	Ширшова Мария Юрьевна	9	экономика	Филиппова Е. Ю.
91	Белоглазова Софья Денисовна	9	экономика	Филиппова Е. Ю.
92	Суслов Ярослав Сергеевич	10	экономика	Бондарский В. С.
93	Кузнецов Максим Михайлович	11	экономика	Бондарский В. С.
94	Баранова Анна Вадимовна	11	экономика	Филиппова Е. Ю.
95	Никифорова Татьяна Николаевна	11	экономика	Филиппова Е. Ю.
96	Брыков Дмитрий Алексеевич	11	экономика	Бондарский В. С.
97	Кудрин Даниил Олегович	11	экономика	Филиппова Е. Ю.
98	Петрова Оксана Александровна	11	экономика	Филиппова Е. Ю.
Химия				
99	Рассказова Юлия Алексеевна	8	химия	Цаплина С. А.
100	Базилева Кира Александровна	10	химия	Цаплина С. А.
101	Виноградова Светлана Викторовна	10	химия	Цаплина С. А.
102	Васильева Анна Владимировна	11	химия	Цаплина С. А.

10 3	Сучков Никита Викторович	11	химия	Цаплина С. А.
Математика				
10 4	Болтышева Анастасия Антоновна	9	математика	Старкова О.А.
10 5	Базилева Кира Александровна	10	математика	Долгих Е. В.
10 6	Заячникова Мария Сергеевна	10	математика	Долгих Е. В.
10 7	Виноградова Светлана Викторовна	10	математика	Долгих Е. В.
География				
10 8	Болтышев Константин Артемович	8	география	Лапицкая Л.Е.
10 9	Боронкин Евгений Дмитриевич	8	география	Лапицкая Л.Е.
11 0	Казьмина Дарья Алексеевна	8	география	Лапицкая Л.Е.
11 1	Абаполова София Михайловна	9	география	Лапицкая Л.Е.
11	Маслов Артем Дмитриевич	9	география	Лапицкая Л.Е.

2				
11 3	Лопухова Софья Сергеевна	9	география	Лапицкая Л.Е.
11 4	Урбан Максим Игоревич	9	география	Лапицкая Л.Е.
11 5	Сысоева Анна Владимировна	9	география	Лапицкая Л.Е.
11 6	Савина Татьяна Евгеньевна	10	география	Лапицкая Л.Е.
11 7	Сытюгина Елизавета Сергеевна	10	география	Лапицкая Л.Е.
11 8	Ладыгина Дарья Витальевна	10	география	Лапицкая Л.Е.
11 9	Олейникова Анна Николаевна	10	география	Лапицкая Л.Е.
Технология				
12 0	Кутузов Максим Олегович	9	технология	Евдокимова С. П.
12 1	Перов Арсений Александрович	9	технология	Евдокимова С. П.
12	Курилова София Александровна	9	технология	Евдокимова С. П.

2					
Английский язык					
12 3	Сычева Маргарита Сергеевна	7	Английский язык	Перевертова Т.В.	
12 4	Свечникова Ксения Сергеевна	7	Английский язык	Котельникова К.В.	
12 5	Корсаков Никита Валерьевич	7	Английский язык	Котельникова К.В.	
12 6	Пшенцова Алина Романовна	10	Английский язык	Суслова Е. М.	
12 7	Кечина Олеся Владимировна	11	Английский язык	Суслова Е. М.	
12 8	Петрова Оксана Александровна	11	Английский язык	Суслова Е. М.	
МХК (Искусство)					
12 9	Кириченко Ярослав Алексеевич	8	МХК (Искусство)	Кондрашина Н.Б.	
13 0	Панина Анастасия Сергеевна	8	МХК (Искусство)	Кондрашина Н.Б.	
13 1	Лопухова Софья Сергеевна	9	МХК (Искусство)	Филиппова Е. Ю.	

13 2	Романова Екатерина Владимировна	9	МХК (Искусство)	Филиппова Е. Ю.
Право				
13 3	Фролова Дарья Сергеевна	9	Право	Филиппова Е. Ю.
13 4	Заболотникова Елизавета Сергеевна	9	Право	Филиппова Е. Ю.
13 5	Сысоева Анна Владимировна	9	Право	Филиппова Е. Ю.
13 6	Абаполова Софья Михайловна	9	Право	Филиппова Е. Ю.
ОБЖ				
13 7	Роденков Федор Георгиевич	9	ОБЖ	Евтюхин С. О.
13 8	Сморгунова Виктория Павловна	9	ОБЖ	Евтюхин С. О.
13 9	Буслаев Сергей Вячеславович	9	ОБЖ	Евтюхин С. О.
14 0	Бугрова Анастасия Алексеевна	10	ОБЖ	Евтюхин С. О.
Обществознание				
14	Литвин Виктория Юрьевна	7	Обществознание	Рязанов О. Г.

1				
14 2	Гвоздева Анастасия Сорваровна	7	Обществознание	Рязанов О. Г.
14 3	Пучин Руслан Сергеевич	8	Обществознание	Филиппова Е. Ю.
14 4	Комаров Никита Сергеевич	8	Обществознание	Филиппова Е. Ю.
14 5	Пищикова Виктория Сергеевна	8	Обществознание	Филиппова Е. Ю.
14 6	Энговатов Иван Андреевич	8	Обществознание	Филиппова Е. Ю.
14 7	Желудкова Анастасия Артёмовна	8	Обществознание	Филиппова Е. Ю.
14 8	Шитиков Илья Валерьевич	8	Обществознание	Филиппова Е. Ю.
14 9	Лапина Анастасия Александровна	8	Обществознание	Филиппова Е. Ю.
15 0	Кириченко Ярослав Алексеевич	8	Обществознание	Филиппова Е. Ю.
15	Казьмина Дарья Алексеевна	8	Обществознание	Кондрашина Н.Б.

1				
15 2	Шигаев Алексей Максимович	8	Обществознание	Кондрашина Н.Б.
15 3	Сморгунова Виктория Павловна	9	Обществознание	Бондарский В. С.
15 4	Фролова Дарья Сергеевна	9	Обществознание	Филиппова Е. Ю.
15 5	Граман-Заячникова Мария Сергеевна	10	Обществознание	Бондарский В. С.
15 6	Васильева Анна Владимировна	11	Обществознание	Бондарский В. С.
15 7	Минина Алена Денисовна	11	Обществознание	Бондарский В. С.
15 8	Казьмина Виктория Алексеевна	11	Обществознание	Филиппова Е. Ю.

Муниципальный уровень

Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная празднованию 400-летия

г. Моршанска

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
--------------	-------	---------	-----------

Команда «Эврика»	7	Филиппова Е.Ю.	победитель
Команда «Архимеды»	9	Филиппова Е.Ю.	победитель
Команда «Девочки»	8	Филиппова Е.Ю.	призер
Команда «Знатоки»	7	Рязанов О.Г	призер
Команда «Деффчонки»	10	Маркин С.А.	призер

Муниципальный этап XIII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Команда «Без комментариев»	11	Маркин С.А.	призер

Конкурс песен на иностранном языке «FestivalofEnglishsong»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Ширшова Анастасия	5	Перевертова Т.В.	2 место

Муниципальный этап регионального открытого форума исследователей «Грани творчества»-

2023

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Рулева Анна	11	Физика	Волокитина Т.И.	победитель	Приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации
Чулкова Дарья	11	Физика	Волокитина Т.И.	победитель	
Понкратова Ирина	11	Физика	Волокитина Т.И.	победитель	

Захаров Владислав	11	Физика	Волокитина Т.И.	призер	ции г. Моршанска от 17.11.2023 №417
Минина Алена	11	Химия	Цаплина С.А.	призер	

Муниципальный этап XVII областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»

Региональный уровень

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Тяникова Екатерина	9	Психолого-педагогическая секция. Биология и здоровье	Цаплина С.А.	победитель	Приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска от 26.10.2023 №378
Васильева Анна, Гаева Алина, Минина Алена	11	Психолого-педагогическая секция. Биология и здоровье	Цаплина С.А.	призер	
Цаплин Дмитрий	10	Экология современности и агрономия. География и туризм	Цаплина С.А.	победитель	

Открытый форум исследователей «Грани творчества»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Минина Алена Гаева Алина Васильева Анна	10	Цаплина С.А.	призеры
Бугрова Анастасия	9	Курденкова Е.Е.	участие
Кравченко Татьяна	9	Курденкова Е.Е.	участие

7-ая региональная научно-практическая молодежная эколого-краеведческая конференция им.

И.В.Тананаева

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Бугрова Анастасия	9	Филиппова Е.Ю.	3 место

Открытые Деминские чтения

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Понкратова Ирина	10	Волокитина Т.И.	победитель
Рулева Анна	10	Волокитина Т.И.	3 место
Захаров Владислав	10	Волокитина Т.И.	участник

Региональный чемпионат «Профессионалы»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Казьмина Виктория	10	Маркин С.А.	3 место
Кечина Олеся	10		

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих мультимедийных работ обучающихся «Наследники Лихачева»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Ширшова Злата	11	Вороная И.В.	победитель
Тарасова Анна	11	Вороная И.В.	участник
Трухачева Виктория			
Митякина Анна			
Старостина Мария			
Лебедева Диана	11	Вороная И.В.	участник
Попов Егор	11	Вороная И.В.	участник
Лебедева Олеся	11	Вороная И.В.	победитель

VII конкурс научных работ среди обучающихся Тамбовской области «Постигая науку»

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Чулкова Дарья	11	Физика	Волокитина Т.И.	2 место	Протокол заседания конкурсной комиссии Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина для второго (очного) этапа VII конкурса научных работ среди обучающихся Тамбовской области №3

Четвертый региональный чемпионат «Точка роста – движение вперед!»

ФИО учащегося	Класс	Секция/номинация	Учитель	Результат	Приказ/протокол
Чулкова Дарья	11	Исследование физических явлений с использованием оборудования «Точек роста» (предметная область «физика»)	Волокитина Т.И.	победитель	-
Васильева Анна, Гаева Алина	11	Использование цифровых лабораторий для исследования химических явлений в 21 веке (предметная	Цаплина С.А.	победитель	

		область «химия»)			
--	--	------------------	--	--	--

Всероссийский уровень

*Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся
«#ВместеЯрче»*

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Захаров Владислав	10	Волокитина Т.И.	лауреат

Дистанционный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Рулева Анна	10	Волокитина Т.И.	участник
Чулкова Дарья	10	Волокитина Т.И.	участник

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Рулева Анна	10	Волокитина Т.И.	участник

Всероссийский конкурс творческих мультимедийных работ обучающихся «Наследники Лихачева»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Ширшова Злата	10	Вороная И.В.	победитель

Анализ воспитательной работы

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

Основу воспитательной системы школы составляли мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам, а также юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей, прописанные в примерном календарном плане воспитательной работы на 2022 – 2023уч.г. (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибовым 10 июня 2022 г. № ДГ-120/Обвн.) и в примерном календарном плане воспитательной работы на 2023 – 2024уч.г. (утвержден Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым от 11.08.2023г. № АБ – 211/Обвн).

В рамках модуля «Основные школьные дела» поддерживались традиции школы. Традиционно проводились внеурочные мероприятия: фестиваль детского творчества, День самоуправления, Осенний бал, Новогодние праздники, День Победы, «Последний звонок», выпускные вечера; концерты, конкурсные программы в рамках Дня учителя, международного женского дня 8 Марта, Дня защитника Отечества. Проводились торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в «Орлята России»;
- Посвящение в «Движение Первых»;
- Посвящение в юнармейцы;
- Посвящение в математики».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществлялось на должном уровне. Все организованные мероприятия были направлены на формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

В рамках проведения гражданско-патриотического месячника были организованы такие мероприятия, как Дни воинской славы с информационными минутками, экскурсии в воинскую часть, тематический час «Память сильнее времени» с приглашением ветеранов-афганцев, Урок мужества, посвященный героям СССР Тамбовской обл. В рамках празднования Дня защитника Отечества прошли такие мероприятия, как смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою» (начальные классы), «Статен, строен, уважениядостоин!» (10 класс), спортивные соревнования "А ты – баты, шли солдаты", в рамках праздника 23 февраля (начальные классы), соревнования «Сильные, ловкие, умелые» (5-11 классы), конкурс стенгазет «Мал, да удал!» - о мальчиках – спортсменах, волонтерах и др. достижениях обучающихся классов. Проведен митинг с возложением цветов к мемориальной доске Губанова С. В., ученика СОШ №1, погибшего в Чечне. Проведены акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом!» (посещение ветерана педагогического труда). В рамках проекта «Ветеран» проведена волонтерская акция «Шефство над ветеранами» (посещение ветерана – афганца). Волонтеры посетили жителя Блокадного Ленинграда. Проведены беседы, классные часы, посвященные международному дню Памяти Жертв Холокоста, книжные выставки о Героях Великой Отечественной войны, героях России, «Зоя: Жизнь. Подвиг. Слава» и др. В течение года проводились мероприятия в рамках календаря образовательных событий (День скорби и памяти трагического события в г. Беслане 3 сентября, День народного единства, День толерантности, Урок мужества, посвященный Битве под Москвой, День героев Отечества, День Неизвестного солдата, День Конституции, классные часы «Равнение на ветеранов Великой Отечественной войны». В рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста, приуроченной к 27 января – международному дню Памяти Жертв Холокоста и годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии, проведены Уроки Памяти. В рамках празднования Великой Победы проведены акции «Мы помним и чтим Вас, Ветераны!», «Обелиск», «Окна Победы», «Сад Победы», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Бессмертный полк» (в рамках линейки памяти), оформлена Стена памяти. В соцсетях размещены видеоролики обучающихся с прочтением стихотворений о войне. Большое внимание в 2023 учебном году уделялось героям СВО на Украине. Проводились Уроки мужества, акции «Письмо солдату», открытие парты Героя выпускнику школы Сергею Мельникову, открытие мемориальных досок выпускникам школы, погибшим в ходе СВО Максиму Блохину и Сергею Мельникову.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» проводилась еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ, флага Тамбовской области с исполнением Гимна РФ. В конце рабочей недели проводилась церемония спуска государственного флага РФ, флага Тамбовской области.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговор о важном». Реализуется проект «Орлята России» (1а, 2а, 1в классы).

Правовое воспитание

В 2023 учебном году большое внимание уделено правовому воспитанию, проводились исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству, семей, в которых не должным образом родители выполняют обязанности по обучению и воспитанию детей. До сведения учащихся и родителей донесены номера телефонов специалистов городской комиссии по делам несовершеннолетних и список учреждений, готовых оказать психологическую помощь несовершеннолетним, всероссийский телефон доверия. Проводились профилактические беседы классными руководителями, инспектором ГПДН Буслаевым А.В. «Об экстремизме и терроризме» в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде», диалог с представителем религиозной организации о межконфессиональной вражде, ее предотвращении. Организована экскурсия в Моршанский районный суд Тамбовской области. Проведен семинар-практикум с просмотром классных часов по профилактике буллинга.

Проведены мероприятия:

«Из поколения в поколение – помним», посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России;

- Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений «Право о тебе – тебе оправе»

- День правовой помощи детям и родителям
- Неделя правовых знаний
- Участие в конкурсе отрядов «Юные друзья полиции»
- Акция «Дети России»
- Профилактическая операция «Каникулы»
- Профилактическая операция «Подросток»
- Месячник «Синяя лента апреля»
- Комплекс межведомственных антинаркотических мероприятий
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Распространены памятки для родителей, детей и подростков по безопасному поведению в сети Интернет и предупреждению экстремизма среди подростков и молодежи через Дневник.ру, сайт школы.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по профилактике правонарушений. Ежегодно большое внимание в школе уделяется профилактической работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания. В школе составлена картотека учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Большинство учащихся состояло на учете за дисциплинарные нарушения, уклонение от учебы и слабую успеваемость. Дети девиантного поведения находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. Ежедневно велся контроль за посещаемостью занятий. В школе функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, заседания которого проходили 1 раз в месяц с приглашением учеников вместе с родителями, учителями-предметниками.

Сформирован банк данных о детях и семьях, состоящих на профилактических учетах совместно с КДН и ЗП.

Индивидуально-профилактическая работа велась по следующим направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с методическим объединением классных руководителей.
4. Работа с обучающимися и родителями через:
 - совет по профилактике;
 - школьную службу примирения;
 - совет родителей школы.
5. Работа с органами системы профилактики:
 - ПДН;
 - КДН и ЗП.

Были организованы и проведены рейды в семьи, состоящие на учете и на контроле. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания. Проводились классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов органов системы профилактики, индивидуальные беседы администрации школы, классных руководителей об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, жестокого обращения с ребенком.

ГРУППА РИСКА

Виды учета	Январь 2023г.	Декабрь 2023г.
ВШУ	3	2

ПДН	3	2
КДН и ЗП (Дети, находящиеся в СОП)	7	4
Итого	13	8

Из приведенной таблицы прослеживается, что снизилось число семей, находящихся в социально-опасном положении, число подростков, совершивших правонарушения, проступки.

Профилактика ДДТТ

С целью достижения положительных результатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе проводилась систематическая работа по изучению Правил дорожного движения, которая строилась с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. В школе проходят теоретические и практические занятия, ведется внеклассная работа. Проходят конкурсы, викторины, соревнования, игры и т.д.

Сотрудник отдела ГИБДД МО МВД России «Моршанский» Мокшанова Т.Ю. проводила разъяснительную работу с родителями на общешкольном родительском собрании, была приглашена в начальную школу на Уроки безопасности.

В школе функционирует отряд ЮИД. В мае 2023 года отряд ЮИД участвовал в муниципальном этапе областного конкурса «Безопасное колесо - 2023» и стал победителем. Осенью 2023 года была проведена Неделя безопасности «Внимание, дети!», членами отряда ЮИД по городскому графику ГИБДД организовано патрулирование улиц.

Экологическое воспитание

В целях осуществления экологического и трудового воспитания, изучения учащимися природы и истории родного края проведены акции «Обелиск», акция «Покорми птиц», «Сад Победы», «Бум Батл», «Добрые крышечки», «Добро не уходит на каникулы», организован субботник по уборке набережной реки Цны и школьных дворов каждого учебного корпуса. В рамках работы лагеря труда и отдыха «Литл» организована уборка исторически значимых мест города. **В рамках модуля «Экскурсии, походы»** в течение года организовывались экскурсии в пригородный лес, городской сад, парк. В 2023 году школа участвовала в городской акции «Дни защиты от экологической опасности». В июне 2023 года команда школы «Горизонт» стала призером регионального этапа Всероссийского слета юных туристов с элементами соревнований по программе «Школа безопасности». В 2023 году реализован грантовый проект «Движение Первых. Мы – туристы. Шаг вперед».

Духовно-нравственное воспитание

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию обучающихся, развитию духовности, терпимости по отношению к окружающим, формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, уважение личности, любовь к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, желание принести пользу другим людям или обществу в целом. Проведены мероприятия:

- Благодарительная акция «Собери ребенка в школу»
- Городское мероприятие «Покровская ярмарка»
- День народного единства
- День толерантности
- День матери
- Акция «Добрые уроки» в рамках международного дня инвалидов
- «Коляда, Коляда, открывай ворота» (для детей начальной школы)
- «Масленица» (для детей начальной школы)
- Неделя православной книги
- Акция «Пишу тебе, герой»
- Акция «Рождественское чудо» (для детей с ОВЗ)

- Акция по расчистке снега для «детей войны» (волонтерский отряд «Факел»)
- Всероссийская акция «Крылья ангела» (для детей из многодетных семей)
- Акция «Завтрак для мамы»
- Всероссийский флешмоб «Поблагодари маму»
- Конкурс «Лапа помощи»
- Конкурс «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества»
- Всероссийская акция «Марафон культур»
- Онлайн-активность «Культурная особенность»
- Всероссийская акция «История моей семьи»
- Всероссийская акция «Папа в Топе»
- День отца
- Акция «В каждом живет учитель!»
- Акция «Мой любимый учитель»
- Всероссийская акция «Благодарю» (ко Дню учителя)
- Акция «Это Родина моя».

Организован сбор книг в рамках всероссийской акции «Дети – детям» для детей, проживающих на территории новых субъектов Российской Федерации. Обучающиеся среднего звена изготовили открытки к празднику Светлой Пасхи для детей школы-интерната г. Новоайдара. В рамках гуманитарного проекта «Территория дружбы» обучающиеся школы для подшефных школ в Новоайдарском районе ЛНР организовали гуманитарную помощь: книги, канцелярские товары, учебную литературу, игрушки. Обучающиеся школы собрали и передали гуманитарную помощь (продукты питания, носки, письма с добрыми пожеланиями) участникам СВО.

Все проводимые мероприятия способствовали воспитанию самых значимых общечеловеческих качеств: чувства любви к Родине, уважение к людям, сострадания и доброты, желания и способности прийти на помощь другому.

Эстетическое воспитание

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» с целью формирования чувства вкуса и умения ценить прекрасное, в школе осуществляется художественно-эстетическая деятельность по следующим направлениям:

- изобразительная
- художественно-речевая
- музыкальная
- хореографическая
- культурно-массовая

В соответствии с данными направлениями в течение года проводились разнообразные мероприятия: конкурсы различных уровней, КТД, концерты (ко Дню учителя, 8 марта), проводились Новогодние праздники, Вечер встречи с выпускниками, Осенний бал». С сентября 2023г. открыты новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка» «Школьный музей», «Хоровое исполнение», функционирует школьный театр, приобретено новое оборудование.

В рамках модуля «Дополнительное образование» организованы курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Внеурочная деятельность: проектно – творческая (викторины, театральные-музыкальные конкурсы, конкурсы фотогазет, мультимедийных презентаций, выставки детского творчества; фестиваль детского творчества). Дополнительное образование: «Техническое конструирование и моделирование», «Мир театра», «Хореография», «В мире танца», «Хоровое исполнение», «Русские узоры», «Умелые пальчики». В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» организованы конкурсы стенгазет, плакатов, фотографий, операция "Уют" (украшение классов к новому году).

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Педагогический коллектив школы работал над проблемой сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Классные руководители регулярно вели журналы по технике безопасности. Ежедневно при входе измерялась температура у обучающихся, соблюдался график проветривания учебных кабинетов. Классные руководители применяли здоровьесберегающие технологии, такие как Игры-путешествия, Проблемный диалог, Час общения, Спортивный час, физминутки, минутки безопасности перед уходом из школы (начальные классы). Проводились беседы, классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на тему ЗОЖ (Осторожно, СНЮС!), «Верх по радуге» и др.), профилактика ВИЧ/СПИД.

Проведен Месячник, посвященный противодействию употреблению наркотиков (классные часы, информационные минутки в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, библиотечная выставка, конкурсы рисунков, Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «STOP – СПИД»), акция «Дети России», антинаркотический месячник, операция «Мак – 2023». Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе рисунков "За здоровый образ жизни!", в конкурсе агитбригад «Стиль жизни – здоровье!».

Ежемесячно проводились Дни здоровья. Обучающиеся посещали Ледовую арену им. В. М. Боброва, лыжную базу в пригородном лесу. Были организованы оздоровительные прогулки в пригородный лес, по набережной, в городской сад.

С целью популяризации здорового образа жизни, были проведены товарищеские встречи по пионерболу, баскетболу, футболу, шахматно-шашечные турниры.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, включали в себя: участие в ежегодных городских соревнованиях по ОФП, кроссу, лыжам, сдача норм ГТО; реализацию программ «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья; участие в оборонно – спортивной игре «Зарничка», в которой обучающиеся начальной школы одержали победу в муниципальном этапе, и стали призерами в региональном этапе.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волейбол», «Белая ладья».

Функционирует школьный спортивный клуб «Лидер».

Трудовое воспитание

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» проводились мероприятия, направленные на воспитание у учащихся трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (Экологические субботники, акция «Чистый двор», «Чистый берег», уборка Парка победы, уход за могилой Героя Советского Союза В.С. Стрельцова, шефство над ветеранами ВОВ).

В рамках модуля «Профориентация» во всех классных коллективах велась работа по профориентации: классные руководители систематически проводили классные часы, беседы, игры - практикумы по профориентации учащихся. С обучающимися были организованы встречи с представителями ВУЗов, СПО, с сотрудниками ИК – 5, с выпускниками школы в целях популяризации ВУЗов. Организованы профпробы в Межотраслевом колледже г. Моршанска (9-ые классы), реализуется проект «Билет в будущее» (6-11 классы), Неделя без турникетов (5-11 классы), Фестиваль профессий (1-11 классы). С сентября 2023 года проводятся внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Ценности научного познания

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» организованы курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- Проектная и исследовательская деятельность (гуманитарное направление, естественно-научное направление).
- Ежегодная научно-практическая конференция «Грани творчества».
- Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников.
- Подготовка к ГИА.
- Функционирование центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».
- Интеллектуально-познавательные мероприятия в рамках деятельности математического центра «Пифагор», занятия «Математической школы» в каникулярное время.
- Научное общество.
- Кружковое движение НТИ. Энерджинет.
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Занятия по формированию функциональной грамотности.

В рамках модуля «Школьные медиа» реализуется проект «Успех каждого ребенка» (Школьная новостная студия, Основы сайтостроения).

В рамках модуля «Самоуправление» осуществляется детское самоуправление. В школе действует орган ученического самоуправления «Совет Первых», в состав которого входят обучающиеся 8 – 11 классов.

Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении информационных минуток, акций, принимали участие в рейдовых мероприятиях (рейд по школьной форме, рейд по учебным принадлежностям, рейд по соблюдению правил поведения). Участвовали в подготовке к мероприятиям городского уровня. Организовывали День самоуправления в школе. Готовили видеопоздравления, концертные программы ко Дню учителя, к Международному дню 8 марта. Оказывали шефскую помощь, поддерживали связь с ветеранами ВОВ. Через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся 1-11 классов лидеров (например, старост, дежурных командиров) реализуются функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п., планируются и организуются внутриклассные дела.

В рамках модуля «Классное руководство» ведется работа классного руководителя с классным коллективом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющая вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в 2023 году был организован праздник открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Созданы школьные отряды и объединения:

- Юнармейские отряды: «Патриот», им. В.С. Стрельцова, им. М.А. Блохина, им. С.А. Мельникова
- Волонтерское движение «Факел»
- Отряд ЮИД «Вирази»
- ДЮП (дружина юных пожарных) «ООН»
- ЮДП (юные друзья полиции) «ОМОН».

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» детские общественные объединения участвовали в интеллектуальных играх, квизах, акциях и др. мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В рамках модуля «Социальное партнёрство» МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» активно взаимодействует с социальными партнёрами:

ТОГУК «Моршанский историко-художественный музей», МБУ ГДК помогают в реализации проекта «Пушкинская карта»;

Моршанский городской Совет ветеранов;

Детская библиотека МБУК ЦБС;

МБОУ ДО ДЮСШ;

МБОУ ДО ЦДОД (МОП «Подросток и общество», ГДО «Радуга»);

Военный комиссариат г. Моршанска;

Тог Буз «Моршанская ЦРБ»;

МБОУ «Гимназия»;

«Моршанский межотраслевой колледж».

ПДН и ГИБДД УВД;

КДН и ЗП; Отдел опеки и попечительства;

ТОГБУ Сон центр социальных услуг для населения;

ТОГБУ Центр «Приют надежды».

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с родителями, используя разные формы работы:

- проведение классных родительских собраний;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- оказание консультативной помощи;
- консультации с учителями – предметниками;
- организация работы Совета родителей;
- помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий;
- помощь родителей в хозяйственно-ремонтных работах;
- организация просветительской работы через социальные сети, мессенджеры, сайт школы.

В рамках модуля «Урочная деятельность» педагоги максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛЕТНИМ ОТДЫХОМ

В 2023 учебном году в июне месяце была организована работа лагеря дневного пребывания «Радуга» - 125 чел., лагеря труда и отдыха «ЛИТЛ» - 36 чел., в июне 2023 года было организовано трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет в количестве 36 чел. через Центр занятости населения.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. В исследовании воспитанности исходили из того, что воспитанность - это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность, как сочетание следующих факторов:

гуманность в отношении к окружающим, вежливость, духовность, трудолюбие, физическая культура, бережливость, честность, активность, любознательность, дисциплинированность.

Изучение уровня воспитанности проводилось в конце учебного года по методике Н.П. Капустина.

Нормы оценок: 5.0-4.5 – высокий уровень

4.4-4.0 – хороший уровень

3.9-2.9 – средний уровень

2.8-2.0 – низкий уровень

В исследовании приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс (756 чел.), из них 302 обучающихся начальной школы, 381 учащихся основной школы (5 - 9 классы), 73 учащихся старших классов (10 и 11 классы).

Высокий уровень воспитанности отмечен в 11 классах, что составляет 36,6%

Уровень Выше среднего отмечен в 13 классах, что составляет 43,3%

Средний уровень воспитанности отмечен в шести классах, что составляет 20%

Низкого уровня нет.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся – выше среднего (4,3 средний показатель по 5-ти бальной шкале).

Выводы

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все запланированные мероприятия выполнены полностью в установленные сроки.

Дополнительное образование

Деятельность объединений дополнительного образования

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуется через обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей. В 2023 году реализовывались программы по шести направленностям: естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой.

Программы естественнонаучной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Я – исследователь»	2 года	9-11 лет	базовый
2	«Исследователи природы»	3 года	11-13 лет	базовый
3	«Окружающая среда и здоровье человека»	1 год	14-15 лет	ознакомительный
4	«Физика вокруг нас»	1 год	13-16 лет	ознакомительный
5	«За страницами учебника биологии»	2 года	11-13 лет	базовый
6	«Юный химик»	1 год	15-16 лет	ознакомительный
7	«Школа докторов Природы»	4 года	6,5-10 лет	базовый
8	«Живые системы»	1 год	14-16 лет	ознакомительный

9	«Юный эколог»	2 года	11-14 лет	базовый
---	---------------	--------	-----------	---------

Программы технической направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Юный строитель»	3 года	9-15 лет	базовый
2	«Первые шаги в мире информатики»	4 года	6,5-10 лет	базовый
3	«Техническое конструирование и моделирование»	4 года	6,5-10 лет	базовый
4	«Основы сайтостроения»	2 года	14-17 лет	базовый
5	«Школьная новостная студия»	2 года	13-16 лет	базовый

Программы художественной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Хоровое исполнение»	1 год	9-17 лет	ознакомительный
2	«Хореография»	4 года	6,5-17 лет	базовый
3	«В мире танца»	1 год	10-17 лет	ознакомительный
4	«Хоровое исполнение»	3 года	11-17 лет	базовый
5	«Русские узоры»	2 года	10-15 лет	базовый
6	«Умелые пальчики»	1 год	8-14 лет	ознакомительный
7	«Мир театра»	1 год	6,5-17 лет	ознакомительный

Программы туристско-краеведческой направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Туристы-краеведы»	3 года	11-13 лет	базовый
2	«Юные краеведы»	1 год	11-13 лет	ознакомительный
3	«Истоки родного края»	1 год	7-12 лет	ознакомительный
4	«Истоки родного края»	1 год	6,5-8 лет	ознакомительный
5	«Путешествие по улицам Моршанска»	1 год	8-13 лет	ознакомительный
6	«Школьный музей»	1 год	12-15 лет	ознакомительный

Программы социально – гуманитарной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
---	---	-----------------	----------------------	---------------------------------------

	программы			
1	«Школа творческого мышления»	4 года	6.5-10 лет	базовый
2	«В царстве математики»	1 год	13-15 лет	ознакомительный
3	«В царстве английского языка»	1 год	11-13 лет	ознакомительный
4	«Юный пожарный»	1 год	11-14 лет	ознакомительный
5	«Юные друзья полиции»	3 года	13-15 лет	ознакомительный
6	«Юнармеец»	1 год	14-17 лет	ознакомительный
7	«Юный филолог»	2 года	11-13 лет	базовый
8	«Русская словесность»	1 год	16-17 лет	ознакомительный
9	«Уроки психологического развития»	2 года	6,5-10 лет	базовый
10	«Учимся общаться»	2 года	11-15 лет	базовый
11	«Школа лидера»	3 года	11-14 лет	базовый

Программы физкультурно-спортивной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Волейбол»	3 года	11-13 лет	базовый
2	«Шахматная школа»	2 года	9-15 лет	базовый
3	«Белая ладья»	2 года	6,5-9 лет	базовый
4	«Подвижные игры»	1 год	9-11 лет	ознакомительный

Количество программ со сроком реализации один год – 19; два года – 11; три года – 7; четыре года – 5 программ.

В 2023 году охват детей дополнительным образованием на базе школы составил 99,4% от общего количества обучающихся в школе. На начало 2023 года охвачено 747 обучающихся, на конец 2023 года – 750 обучающихся. На 1 января 2023 года в объединениях дополнительного образования занимались 294 ученика 1-4 классов; 381 учащихся – 5-9 классов и 72 учащихся – 10-11 классов. На 31 декабря 2023 года в объединениях дополнительного образования занимались 295 учащихся 1-4 классов; 372 учащихся 5-9 классов; 83 учащихся 10-11 классов. В 2023 году дополнительным образованием были охвачены 7 учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе; 6 учеников, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов адаптированы три дополнительных общеобразовательных программы: «Учимся общаться», «Уроки психологического развития», «Умелые пальчики». В 2023 году дополнительным образованием охвачены 100% детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Сведения о контингенте учебных групп
объединений дополнительного образования
на 1 января 2023 года

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО	Количество учебных групп (единиц)	Численность контингента учебных групп (количество учащихся)			
		всего	в том числе		
			учащиеся 1-4 классов	учащиеся 5-9 классов	учащиеся 10-11 классов
техническая	12	175	118	57	0
художественная	12	210	45	142	23
туристско-краеведческая	10	165	50	115	0
социально-гуманитарная	15	232	49	138	45
естественнонаучная	12	167	47	85	35
физкультурно-спортивная	4	66	43	23	0
всего	65	1015	352	560	103

Сведения о контингенте учебных групп объединений дополнительного образования на 31 декабря 2023 года

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО	Количество учебных групп (единиц)	Численность контингента учебных групп (количество учащихся)			
		всего	в том числе		
			учащиеся 1-4 классов	учащиеся 5-9 классов	учащиеся 10-11 классов
техническая	16	231	96	117	18
художественная	16	234	93	141	

туристско-краеведческая	13	167	95	72	
социально-гуманитарная	12	207	54	112	41
естественнонаучная	11	146	47	70	29
физкультурно-спортивная	2	30	8	20	2
всего	70	1015	393	532	90

В летний период 2023 года на базе пришкольных оздоровительных лагерей были организованы занятия по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. По программам художественной направленности «Родник», «Фантазии из бумаги», физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры», технической направленности «Безопасность.RU» и туристско-краеведческой направленности «Гамбовское турагенство» занимались дети 7 - 13 лет. Программу туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» осваивали подростки 14-17 лет.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами оказания дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 года г. №1441, Положением о дополнительных платных образовательных услугах в МБОУ «СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов)» организованы занятия в рамках дополнительных платных образовательных услуг. В 2023 году занятия проводились по дополнительным общеразвивающим программам: «Дошколёнок», «Занимательная грамматика», «Гимнастика для ума», «В мире русского языка», «Юный математик», «Мой могучий русский язык», «Математический лабиринт», «Занимательная грамматика», «Дружим с математикой», «English+» 1 класс, «English+» 2 класс, «Увлекательный английский язык», «В мире английского языка», «Страноведение». Обучением по программам, реализуемым в рамках дополнительных платных образовательных услуг было охвачено 245 детей.

**Результаты мониторинга достижений воспитанников
объединений дополнительного образования в конкурсах
в 2023 году**

Муниципальный, зональный уровни

Наименование	Приказ, информационное письмо	Результаты		
		Участники	Из них:	
			победители	призеры
Первенство города по шахматам	Грамота комитета по образованию и молодежной политике	2 чел.	Марин Захар 1б Марова Анастасия 1б	-

Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 4 от 10.01.2023г.	65 чел.	Парамзин Арсений 1а Зотов Максим 1а Никитаев Дмитрий 4а Кроян Мгер 6а Сущев Артем 2в Евтеева Кристина 2в	Муругин Арсений 2в Муругин Матвчей 2в Кириллов Платон 3а Семенова Софья 5м Дударева Мария 7в Казьмина Дарья 7а Жиброва Агата 4в Литвинов Матвей 8м Литвиненко Дана 6а Митюшина Анастасия 3б Земцова Александра 1а (семейное творчество) Анисимов Кирилл 4а (семейное творчество) Жибров Аристарх 3в (семейное творчество)
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 104 от 09.03.2023г.	5 чел.	-	Литвин Виктория 6м Калинина Анастасия 6м Сычева Маргарита 6м
Муниципальный этап областного фольклорного конкурса «Живая традиция»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике от №106 от 09.03.2023	8 чел.	Царев Сергей 5м	Коллектив «Колядушки» 7чел.
Муниципальный этап XV областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер -21 век»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике №97 от 02.03.2023г.	7 чел.	Котельников Демид 4а Сучков Владислав 3а	Зацепин Тимофей 4а
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Приказ комитета по образованию и молодежной	7 чел.	Мосолов Михаил 6а Несмеянова Софья 5м	Овчинников Андрей 6а Мягков Егор 6а Нестерова Анна 5м

литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	политике № 882 от 7.02.2023г.			Ермишкина Полина 5м
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 42 от 31.01.2023	3 чел.	Петрова Олеся 5а Свистунов Роман 5а	Сложеникина Таисия 6м
Зональный этап региональной олимпиады в системе дополнительного образования «Их имена история хранит»	Информационное письмо комитета по образованию и молодежной политике №497 от 15.03.2023 г.	1 чел.	-	Панина Анастасия 7б
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха красная»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 137 от 29.03.2023	27 чел.	Стукалина Анастасия 2а Голобокова Вероника 3б Муругин Матвей 2в Муругин Арсений 2в Власов Борис 2в	Евтеева Кристина 2в Анненкова Анна 2а Жиброва Агата 4в Богомолова Маргарита 4в Мягков Егор 6а Калинина Анастасия 6м Мосолов Михаил 6а
Муниципальный этап международных соревнований по шахматам «Белая ладья»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 150 от 12.04.2023	4 чел.	-	Брюнина Варвара 6м Свечникова Ксения 6м Лукина Полина 3а Данилов Александр 5м
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 153 от 13.04.2023г.	26 чел.	Власов Борис 2в Литвинов Матвей 8м Воротникова Алиса 4а Жиброва Агата 4в Нестерова Анна 5м	Рыжанова Валерия 3б Мосолов Михаил 6а Фокина Злата 3б Карпунин Игорь 2б Корнева Виктория 2в Карташова Ульяна 1б Жибров Аристарх 3в

Городской конкурс совместной изобразительной деятельности детей и родителей «Детство-это краски радуг»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 206 23.05.2023г.	21 чел.	Карпунин Игорь 2б Семенова Артем 4а Кроян Мгер 6а	Серина Анастасия 2в Семенова София 5м Морозов Тимофей 0 Мухина Анна 1а Карцева Есения 5м
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 292 05.09.2023г.	11 чел.	-	Серина Анастасия 3в Жибров Аристарх 4в Рассказова Юлия 8б
Городской конкурс «Юные дарования»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 429 от 27.11.2023 г.	12 чел.	Болтышева Ульяна 1а Анисимова Ева 1а Муругин Арсений 3в Муругин Матвей 3в	Сурков Максим 1а Хоненев Павел 1в Просандеева Виктория 2б Зобнина Ксения 3б
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов на территории города Моршанск	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 468 от 18.12.2023 г.	26 чел.	-	26 чел.
Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 477 от 27.12.2023 г.	22 чел.	Фокин Иван 2б Карташова Ульяна 2б Шитиков Николай 3б Ерофеева Валерия 6а Еремина Елизавета 6а	Фокина Злата 4б Молокова Татьяна 4в Семенова София 6м
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике № 479 от 29.12.2023 г.	25 чел.	Зенин Леонид 2б Слепцова Варвара 3в Сущев Артем 3в Жибров Аристарх 4в Нестерова Анна 6м Несмеянова София 6м	Булатова София 0 Банников Вадим 2а Евтеева Кристина 3в Глухова Марина 7а

--	--	--	--	--

Региональный уровень

Наименование	Приказ, информационное письмо	Результаты		
		Участники	Из них:	
			победители	призёры
Первенство Тамбовской области по шахматам	Грамота Министерства спорта Тамбовской области	2 чел	Марова Анастасия 1б	Марин Захар 1б
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области	Петрова Олеся 5а Свиштунов Роман 5а	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области	Мосолов Михаил 6а Несмеянова Софья 5м	-	-
Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Протокол заседания жюри по подведению итогов епархиального конкурса «Пасха Красная» от 27.03.2023г.	Стукалина Анастасия 2а Голобокова Вероника 3б Власов Борис 2в Муругин Арсений 2в Муругин Матвей 2в	-	Власов Борис 2в Муругин Арсений 2в Муругин Матвей 2в
Областной фольклорный конкурс «Живая традиция»	Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области №1145 от 10.05.2023г.	г. Тамбов Дарьков Сергей 5м	№1145	-
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по	Власов Борис 2в Литвинов Матвей 8м Воротникова Алиса 4а Жиброва Агата 4в Нестерова Анна 5м	-	Власов Борис 2в

«Неопалимая Купина»	пожарной безопасности «Неопалимая Купина»			
Областные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Грамота Министерства спорта Тамбовской области 15 марта 2023 г.	Брюнина Варвара 6м Свечникова Ксения 6м Лукина Полина 3а Данилов Александр 5м	-	Брюнина Варвара 6м Свечникова Ксения 6м Лукина Полина 3а Данилов Александр 5м
Областной турнир «Шахматная лига»	Кубок победителя «Шахматной лиги» 17 мая 2023 г.	Кочетов Владислав 9м Кочетов Вячеслав 9м Брюнина Варвара 6м Данилов Александр 5м Свечникова Ксения 6м	Кочетов Владислав 9м Кочетов Вячеслав 9м Брюнина Варвара 6м Данилов Александр 5м Свечникова Ксения 6м	-
Сеанс одновременной игры в шахматы с международным гроссмейстером и гроссмейстером России В.А. Поткиным	Свидетельство об участии от Федерации шахмат Тамбовской области 27.05.2023 г.	Брюнина Варвара 6м	-	-
II межрегиональный турнир по быстрым шахматам, посвященный 95-летию образования Жердевского района (турнир – В)	Грамота и диплом МБОУ ДО Жердевского ДДТ 18 июня 2023 г.	Брюнина Варвара 6м Свечникова Ксения 6м Данилов Александр 5м	Брюнина Варвара 6м	Свечникова Ксения 6м Данилов Александр 5м
Региональный конкурс для юных журналистов «Волна коммуникации»	Приказ Министерства образования и науки Тамбовской	Пищикова Виктория Тамбов 8б Желудкова Анастасия 8б Прошина Александра		- № 2470

	области от 07.09.2023 № 2470	86 Рассказова Юлия 86		
Турнир по быстрым шахматам среди детей «Умный конь»	Грамота комитета АО «Пигмент» г.Тамбов от 09.12.2024 г.	Брюнина Варвара	-	Брюнина Варвара
Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Протокол подведения итогов конкурса от Мичуринской Епархии 28.12.2023 г.	Зенин Леонид 2б Слепцова Варвара 3в Суцев Артем 3в Жибров Аристарх 4в Нестерова Анна 6м Несмеянова София 6м	-	Зенин Леонид 2б
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС»	Протокол подведения итогов конкурса от Тамбовского областного отделения ВДПО 29.12.2023 г.	Горбунова Александра 2б Мухина Анна 2а Слепцова Варвара 3в Черкинский Матвей 3в Евтеева Кристина 3в Нестерова Анна 6м Шиндина Алена 8в	-	-

Всероссийский уровень

Наименование	Приказ, информационное письмо	Результаты		
		Участники	Из них:	
			победители	призёры
Всероссийский конкурс видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся образовательных организаций различных типов в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» -	Положение о проведении конкурса от 26 сентября 2023 года	Рассказова Юлия 86	-	-

Создание новых мест дополнительного образования детей.				
--	--	--	--	--

Результаты мониторинга достижений педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2023 году

Муниципальный уровень

Наименование	Приказ, информационное письмо, диплом	Результаты		
		Участники	Из них:	
			Победители	призеры
Зональный этап областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «Признание»	Приказ комитета по образованию и молодежной политике от 23.10.2023 г. № 377	Игумнова О.В. Рулева И.Р. Клюева Е.В. Платицына Н.А.	Платицына Н.А.	Игумнова О.В. Рулева И.Р. Клюева Е.В.
Муниципальный этап конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания на территории города Моршанск	Приказ комитета по образованию и молодежной политике от 24.11.2023 г. № 425	Рахманова Н.А. Нестерова Р.Н.	Нестерова Р.Н.	-

Региональный уровень

	Приказ,	
--	---------	--

Наименование	информационное письмо, диплом	Результаты		
		Участники	Из них:	
			Победители	Призеры
Региональный этап конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания на территории города Моршанск	Информация на сайте Модельного регионального центра дополнительного образования детей ноябрь 2023 г.	Нестерова Р.Н.	-	-
Областной фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «Признание»	Информация на сайте Модельного регионального центра дополнительного образования детей от 20.12.2023 г.	Игумнова О.В. Рулева И.Р. Клюева Е.В. Платицына Н.А.	-	Игумнова О.В. Рулева И.Р. Клюева Е.В.

ЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе сложился работоспособный высоко квалифицированный педагогический коллектив. Основные пути развития профессиональной компетентности педагога в Школе являются:

- аттестация педагогов, повышение квалификации;
- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней);
- инновационная деятельность педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- самообразование педагогов.

Для этого в Школе созданы благоприятные условия для развития и совершенствования профессиональной компетентности учителей: система непрерывного образования, включающая, самообразование, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в вебинарах, педагогических советах, работу в методических объединениях школы и города, в деятельности школьного научно-методического совета.

Качественный состав педагогического коллектива в 2023 году

ОО	всего пед. работников	из них аттестованы							
		на высшую категорию	%	на первую категорию	%	на соответствие	%	всего аттестованных	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	55	5	9%	28	50,9%	16	29%	49	89%

Сравнительный анализ аттестованных педагогических работников (по категориям) за последние 3 года

Категория	2021 – 2022		2022– 2023		2023– 2024	
	уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего пед. работников	57		56		55	

Высшая	0	0	3	5,4%	0	0
Первая	8	14%	9	16%	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	1,7%	8	14,2	1	1,8%
Итого аттестованных	9	15,8%	20	35,7%	1	1,8%

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимое условие модернизации системы образования. В школе социальный заказ на образовательные услуги осуществляется через систему курсовой подготовки. Систематическое повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров ведется через ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», а также в форме дистанционного обучения в ООО «Инфоурок», ООО «Мультиурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Московский государственный психолого-педагогический университет, где проводятся курсы по новейшим технологиям и проблемам обучения. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

В 2023 учебном году прошли курсовую подготовку 24 педагогических работника школы.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» – центр сопровождения современных форм интеллектуального творчества, исследовательской и проектной деятельности.

Информационно библиотечный центр работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности ИБЦ являются:

1. Создание единого информационного пространства МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».
2. Развитие информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации исследовательской деятельности.
3. Участие в создании образовательных программ учебного заведения.
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Участие во внеурочной деятельности.
7. Формирование собственных электронных баз данных.
8. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из информационного центра.
9. Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе информационного центра с использованием различных информационных средств обучения.
10. Создание (на основе имеющихся в информационном центре библиотеке) методических описаний для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
11. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и CD-ROM-технологиями.

Цель: организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Задачи: информационно-библиотечного центра МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя.
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов).
4. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
6. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях, формирование комфортной библиотечной среды; расширение форм, методов, технологий библиотечной практики.
7. Совершенствование и воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в развитии творческого потенциала читателей.

Формы обслуживания (работа с читателями (контингент пользователей, посещаемость, обслуживание читателей и т.д.), описать разные формы работы по пропаганде книги и чтения и т.п., ИКТ в библиотеке)

Информационно-библиотечный центр школы (ИБЦ) предоставляет информацию, имеющие большое значение для успешной деятельности пользователей.

Работа ИБЦ школы построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, научить работать с информацией, имеющейся в ИБЦ на различных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Для решения основных задач, стоящих перед ИБЦ, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В повседневной работе в ИБЦ широко распространены рекомендательные беседы, беседы о прочитанных книгах, индивидуальные консультации у книжных выставок. Во время рекомендательной беседы педагог-библиотекарь не только помогает выбрать конкретную книгу, но и вызывает у читателя интерес к ней. Характер рекомендательной беседы зависит от запросов читателя, его возраста, уровня развития. Часто библиотекаря приходится сначала выяснить, о чем хотел бы подросток прочитать. Затем показывает книги различной тематики, кратко знакомя читателя с их содержанием. Это помогает читателю сделать выбор.

Все библиотечные мероприятия включают в себя беседы, обзоры по теме мероприятия. Это приводит к поиску информации о писателях, просмотр мультфильмов по произведениям детских писателей. Определяется список художественной литературы. Какие книги учащиеся должны прочесть? Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает ИКТ.

Изучение библиотечного фонда (комплектование, работа с фондом, оформленная подписка, просчитать абсолютные (объем фонда, кол-во новых поступлений, кол-во списанных, прирост объема фонда на учебный год) и относительные (книгообеспеченность, обращаемость, читаемость, обновляемость фонда) показатели.)

Информационно-библиотечный центр школы (ИБЦ) предоставляет информацию, имеющие большое значение для успешной деятельности пользователей.

Работа ИБЦ построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке на различных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Фонд универсальный в нём представлены книги по различным отраслям знаний, художественная литература по школьной программе, издания для учителей.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2022/2023 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. Расстановка произведена по классам. Выдача и прием учебной литературы отражается в ведомостях выдачи и приема учебников по классам.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, учебники выдавались из фонда ИБЦ.

Материально-техническое оснащение ИБЦ (к-во стеллажей - 15, наличие кафедр-2, компьютеров - 15, принтер, сканер).

В ИБЦ имеются сетевые образовательные ресурсы (национальная электронная библиотека, Литрес).

Средний уровень посещаемости библиотеки 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ школы.

В течение учебного года производилась выдача художественной, отраслевой, учебной литературы, изданий периодической печати обучающимся и учителям. Обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В связи с окончанием капитального ремонта учебный процесс в 1 сентября 2023 года ведется в 3 корпусах.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- качественно изменилась оснащенность классов (оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения).

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 521 родитель(от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 50 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 процент.
4. Деятельность администрации – 86 процентов.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ№1 (С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ)», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	755 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	739 человек/ 98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	536 человек/71%
1.19.1	Регионального уровня	195 человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	155 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человек/ 100% (11%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	755 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	154 человек/ 20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 60 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 9 %

1.29.2	Первая	28 человек/ 51 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/100% /
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	755 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

2. Показатели деятельности групп дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек - 63
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек - 0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек - 63
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек - 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек - 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек - 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек - 63(5-7 лет)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% - 0ч./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% - 0ч./0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% - 0ч./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% - 0ч./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% - 0ч./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% -0ч./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% - 0ч./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% - 0ч./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день – 4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек -2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% -2 ч./ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 2ч./100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% -0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 0ч./0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 0ч./0%
1.8.1	Высшая	человек/% - 0ч./0%
1.8.2	Первая	человек/% -

		0ч./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% -0 ч./0%
1.9.1	До 5 лет	человек/% -0 ч./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% -0 ч./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% -0 ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% -0 ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 2ч./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 2ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек- 1/31,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	актовый зал- 97,6 кв.м. физкультурный кабинет-37,4 кв.м Общая площадь- 137,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	750 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	295 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	372 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	83 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	245 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	259 человек/ 34,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 6,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 человек/ 4,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/ 4,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 человека/ 4,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 1,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	502 человека/ 66,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	525 человек/ 70,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	451 человек/ 60,1%
1.8.2	На региональном уровне	74 человек/ 9,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек/ 44,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	304 человек/ 40,5%

1.9.2	На региональном уровне	27 человек/ 3,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	750 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	750 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	750 человек/ 100%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 86,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/ 13,2%
1.17.2	Первая	22 человека/ 57,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 7,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 23,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человек/

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18,4и%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	44 единицы
2.2.1	Учебный класс	38 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	750 человек / 100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор школы:

С.В. Губанова