

Принято
педагогическим советом
протокол
от 28.08.2019 г. № 12

Утверждено
приказом директора
школы
от 02.09.2019 г. № 290

**Положение
о порядке организации индивидуального обучения детей с тяжелыми
формами хронических соматических заболеваний и детей-инвалидов,
обучающихся на дому
в МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

1. Общие положения

1.1 Данное Положение, разработано в соответствии со статьей 41, статьей 66 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 3 Закона Тамбовской области от 01.10.2013 №321-3 «Об образовании в Тамбовской области».

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок организации индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» (далее - Школа).

1.3 Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- ✓ обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;
- ✓ создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на лечении, которые по причине болезни не могут посещать школу;
- ✓ обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

2. Порядок организации индивидуального обучения на дому детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний и детей-инвалидов

2.1.Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации (справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучения на дому) и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (письменное заявление одного из родителей (законного представителя) обучающегося на имя директора школы), приказ директора школы.

На справке-заключении должен стоять штамп лечебно-профилактического учреждения. Справка-заключение заверяется подписями не менее трех членов комиссии, фамилии и должности которых должны быть написаны разборчиво, и печатью лечебно-профилактического учреждения.

По желанию родителей (законных представителей) для уточнения вида образовательной программы учащегося возможно обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК).

2.2. При организации дистанционного обучения предоставляется справка от врача об отсутствии противопоказаний по работе с компьютером, а также согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей).

2.3. Организация учебного процесса детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний и детей-инвалидов, обучающихся на дому, регламентируется годовым календарным графиком, приказом директора школы о переводе учащегося на обучение на дому, учебным планом, расписанием занятий. Учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

2.5. Учебный план для обучения детей на дому составляется на основе учебного плана, реализуемого в общеобразовательной организации, утверждается приказом образовательной организации и согласовывается с родителями (законными представителями).

2.6. Организация образовательного процесса на дому, образовательные технологии, содержание обучения должны обеспечивать образование ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.7. Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки-заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому и подачи заявления на имя директора школы о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

2.8. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, за своевременным проведением занятий на дому, уровнем и качеством реализуемых образовательных программ, методикой обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.9. Расписание занятий для детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний и детей-инвалидов обучающихся на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей учащихся и вида заболеваемости. Расписание занятий утверждается приказом директора школы и согласуется с родителями (законными представителями) учащихся.

2.10. Каждый учитель-предметник систематически, по мере проведения занятий осуществляет ведение журнала, в котором отражает учет обучения по индивидуальному учебному плану.

2.11. Текущие оценки в обязательном порядке выставляются в дневник. Итоговые оценки доводятся до сведения родителей (законных представителей) классным руководителем.

3. Порядок оплаты труда учителя

3.1. Оплата труда работников Школы, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих на дому детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний и детей-инвалидов, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

4. Документация

4.1. Приказы по школе о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому и организации учебного процесса больного ребенка на дому.

4.2. Документы, являющиеся основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому: справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому, письменное заявление одного из родителей (законного представителя) учащегося.

4.4. Учебный план обучающегося на дому (согласованный с родителями).

4.5. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

4.6. Рабочие программы по всем предметам, календарно-тематическое планирование учебных занятий.

4.7. Электронные журналы.

На предметных страницах учета текущей успеваемости и посещаемости в общий список учащихся вносится фамилия и имя ребенка, обучающегося индивидуально на дому.

В электронном журнале оформляются страницы с текущим учетом успеваемости и посещаемости учащихся на дому, указываются общие сведения об учащемся, сведения о его здоровье, заполняется сводная ведомость учета успеваемости и посещаемости учащихся.

4.8. Электронный дневник обучающегося.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому

5.1. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому определяются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

5.2. Учащимся предоставляются академические права на:

- ✓ предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- ✓ обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- ✓ выбор факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования);
- ✓ освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном ею порядке;
- ✓ зачет Школой в установленном ею порядке результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- ✓ свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- ✓ участие в Совете учащихся в порядке, установленном локальным актом;
- ✓ ознакомление с правоустанавливающими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;
- ✓ обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;
- ✓ пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы;
- ✓ развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- ✓ участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности;
- ✓ опубликование своих работ на сайте Школы;
- ✓ поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- ✓ посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школой и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- ✓ участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

5.3 Учащиеся обязаны:

- ✓ добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- ✓ выполнять требования устава Школы, правил внутреннего распорядка;
- ✓ заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- ✓ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- ✓ бережно относиться к имуществу Школы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- ✓ знакомиться с уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими нормативными документами;
- ✓ знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- ✓ защищать права и законные интересы учащихся;
- ✓ получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся;
- ✓ принимать участие в управлении Школой;
- ✓ присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- ✓ обеспечить получение детьми общего образования;
- ✓ соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся;
- ✓ уважать честь и достоинство учащихся и работников Школы;
- ✓ ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- ✓ создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- ✓ своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- ✓ контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6 Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

5.7 Учитель обязан:

- ✓ осуществлять обучение и воспитание учащихся с учётом специфики преподаваемого предмета;
- ✓ обеспечивать во время занятий надлежащий порядок и дисциплину;
- ✓ реализовывать образовательные программы в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, используя при этом разнообразные приёмы, методы и средства обучения;
- ✓ обеспечивать уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- ✓ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- ✓ не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- ✓ своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- ✓ контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.8 Обязанность классного руководителя:

- ✓ согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- ✓ поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- ✓ контролировать ведение дневника.

5.9 Обязанности руководства школы:

- ✓ контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- ✓ контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний и детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- ✓ обеспечивать своевременный подбор учителей;
- ✓ своевременно предоставлять в комитет по образованию ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.