

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
№ 2 от 01.04.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»

2022г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
№ 2 от 01.04.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 77/1 от 01.04.2022

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»

2022г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)», МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

1.2. Учредитель (учредители): администрация г.Моршанска Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393950 Тамбовская обл., г.Моршанск, Октябрьская пл., д.10

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

393950 Тамбовская обл., г.Моршанск, Октябрьская пл., д.10;

393950, Тамбовская обл., г.Моршанск, ул.Лотикова, д.52 пом.1, пом. 2, пом. 3;

393950, Тамбовская обл., г.Моршанск, ул. Интернациональная, д. 39 «Б».

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47533)41945

1.6. Адрес электронной почты: morshsosh1@g33.tambov.gov.ru

1.7. Адрес WWW-сервера: www.morshsosh6.68edu.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» расположена в г. Моршанске Тамбовской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение учебного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации действия методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы школы созданы предметно-методические объединения и методический совет школы:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей физико-математических дисциплин
- МО учителей естественных наук
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей начальных классов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Губанова Светлана Владимировна	(847533)41945
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Курденкова Елена Евгеньевна	(847533)41945
		Заместитель директора по УВР	Маркина Маргарита Александровна	(847533)41945
		Заместитель директора по УВР	Свечникова Светлана Борисовна	(847533)48942
		Заместитель директора по ВР	Попова Мария Александровна	(847533)41945
		Заместитель директора по АХР	Мартынова Мария Васильевна	(847533)41945

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 №273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Сведения о реализуемых программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	Дошкольное общее образование	1 год
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование (общеобразовательные программы, обеспечивающие расширенную, углубленную подготовку учащихся по математике, физике)	5 лет
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
	Дополнительное образование детей (художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-оздоровительная, научно-техническая, естественно - научная направленности)	Дополнительное образование для детей и взрослых	3-4 года

Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней 5-7 классы 6 дней 8-9 классы	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35-45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная	20 мин	20 мин	20 мин

(мин.)			
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 5 общеобразовательных классов и 7 интегрированных;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 3 общеобразовательных классов, 8 интегрированных и 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов (математика);

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 профильных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	12	289	12	296
Основная школа	17	412	16	387
Средняя школа	4	101	3	65
Всего	33	802	31	748

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города). Уменьшение численности в средней школе происходит за счет уменьшения количества классов.

Анализ успеваемости по итогам 2021 года

2020-2021 учебный год закончили 749 человек: на уровне начального общего образования 297 человек; на уровне основного общего образования 387 человек; на уровне среднего общего образования 65 человек. Аттестовано 667 учащихся: 215 учащихся 2-4 классов, 239 учащихся 5-7 классов, 148 человека – учащиеся 8-9 классов, 65 человек – 10-11 классы.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 а	24	7	29,17	Асосков Д. Воротников А. Косенков И. Котельников Д. Резванова А. Сельманов	16	66,67	1	4,17	0	0		4,74	95,83	90,7

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)		
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО					
				И. Ходякова В.												
2 б	23	5	21,74	Дворникова П. Носова Д. Попов И. Шершукова Д. Шурыгина Д.	10	43,48	7	30,44	1	4,35	Кондаков А.	4,47	65,22	82,2		
2 в	25	3	12	Змева А. Киселева А. Нагорнова С.	13	52	8	32	1	4	Циткилова М.	4,47	64	81,69		
2 Параллель	72	15	20,97		39	54,05	16	22,2	2	2,78		4,56	75	84,86		
3а	29	7	24,14	Еников Т. Ерофеева В. Клапов Т. Несмеянова С. Нестерова А. Осадчук Д. Царев С.	22	75,87	0	0	0	0		4,71	100	89,52		
3б	28	2	7,14	Еремина Е. Ремаренко М.	22	78,57	4	14,28	0	0		4,54	85,71	83,95		
3в	21	3	14,29	Албул Т. Алешин Д. Неклеенова А.	8	38,09	9	42,86	1	4,76	Корнилова С.	4,32	52,38	76,99		
3 Параллель	78	12	15,19		52	64,18	13	19,05	1	1,59		4,52	82,05	83,49		
4а	20	5	25	Беркинова П. Вечерина К. Литвин В. Свечникова К. Сложеникина Т.	9	45	6	30	0	0		4,49	70	82,2		
4б	22	3	13,64	Гвоздева А. Фоминых А. Чубарова Е.	9	40,91	10	45,46	0	0		4,31	54,55	76,25		
4в	23	2	8,7	Губанова А. Оленберг Е.	10	43,48	11	47,82	0	0		4,39	52,17	79,3		
4 Параллель	65	10	15,78		28	43,13	27	41,09	0	0		4,4	58,46	79,25		

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
Начальное общее образование	215	37	17,31		119	53,79	56	27,45	3	1,46		4,49	72,56	82,53
5-а	26	3	11,54	Гаева С. Казьмина Д. Кудрина К.	13	50	10	38,46	0	0		4,46	61,54	81,32
5-б	23	3	13,04	Комаров Н. Уянаев Т. Федотова А.	14	60,87	6	26,09	0	0		4,51	73,91	82,96
5-в	22	0	0		5	22,73	17	77,27	0	0		4,13	22,73	68,13
5 Параллель	71	6	8,19		32	44,53	33	47,27	0	0		4,37	53,52	77,47
6 а	19	0	0		8	42,11	11	57,89	0	0		4,21	42,11	73,02
6 б	25	1	4	Перов А.	11	44	13	52	0	0		4,17	48	67,08
6 в	20	0	0		2	10	18	90	0	0		3,96	10	64,91
6 м	24	6	25	Болтышева А. Добина А. Ломакин Б. Раков К. Урбан М. Филина Д.	13	54,16	5	20,83	0	0		4,57	79,17	84,74
6 Параллель	88	7	7,25		34	37,56	47	55,18	0	0		4,23	46,59	72,44
7-а	26	2	7,69	Савина Т. Сытюгина Е.	8	30,77	16	61,54	0	0		4,12	38,46	70,51
7-б	26	1	3,85	Попов П.	6	23,08	19	73,08	0	0		4	26,92	66,57
7-м	28	10	35,71	Асоскова А. Бруднов Г. Бугрова А. Вилонова М. Калинина А. Кочетов В. Кочетов В. Пшенцова А. Серебрякова К. Суслов Я.	13	46,43	5	17,86	0	0		4,71	82,14	89,85
7 Параллель	80	13	15,75		27	33,43	40	50,83	0	0		4,28	50	75,64

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
Ь															
8-а	28	1	3,57	Васильева А.	5	17,86	22	78,57	0	0		3,87	21,43	62,14	
8-б	26	0	0		9	34,62	17	65,39	0	0		4,07	34,62	68,78	
8-м	23	5	21,74	Гаева А. Казьмина В. Минина А. Понкратова И. Сучков Н.	16	69,56	2	8,7	0	0		4,71	91,3	89,66	
8 Параллель	77	6	8,44		30	40,68	41	50,89	0	0		4,22	46,75	73,53	
9 м	28	6	21,43	Герашенко А. Лебедева Д. Лебедева О. Разнаушкин И. Рогоulina Ю. Ширшова З.	18	64,28	4	14,28	0	0		4,59	85,71	85,48	
9-а	18	0	0		7	38,89	11	61,12	0	0		3,86	38,89	61,65	
9-б	25	1	4	Ергакова А.	8	32	16	64	0	0		3,86	36	61,66	
9 Параллель	71	7	8,48		33	45,06	31	46,47	0	0		4,1	56,34	69,6	
Основное общее образование	387	39	9,62		156	40,25	192	50,13	0	0		4,24	50,39	73,74	
10	23	3	13,04	Акимова П. Бакина М. Русских И.	15	65,22	5	21,74	0	0		4,52	78,26	82,81	
10 Параллель	23	3	13,04		15	65,22	5	21,74	0	0		4,52	78,26	82,81	
11 а	27	8	29,63	Белов П. Карасев Н. Комаров К. Корнева А. Кравец К. Михайлина В. Нестерова Д. Пономарев А.	14	51,85	5	18,51	0	0		4,49	81,48	82,05	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
11 б	15	4	26,67	Карнаухов И. Кулина А. Курденков М. Петрова А.	7	46,67	4	26,67	0	0		4,67	73,33	88,32
11 Параллель	42	12	28,15		21	49,26	9	22,59	0	0		4,58	78,57	85,18
Среднее общее образование	65	15	20,6		36	57,24	14	22,16	0	0		4,55	78,46	84
Школа	667	91	15,84		311	50,43	262	33,25	3	0,49		4,43	60,27	80,09

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Школа
	Успеваемость				Качество знаний			
2018-2019	98,3%	100%	100%	99,4%	68,5%	46,1%	80,0%	56,8%
2019-2020	100%	99,8%	100%	99,95%	76,36%	50,61%	82%	62,65%
2020-2021	98,54	100%	100%	99,5%	72,56%	50,39	78,46	60,27%

Показатели успеваемости Итоги успеваемости за последние три года

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Начальная школа	241	295	297
отличников	47 (19,31%)	45 (20,33%)	37 (17,31%)
хорошистов	118 (49,05%)	123 (54,79%)	119 (53,79%)
успевающих	72 (29,76%)	52 (24,87%)	56 (27,45%)
неуспевающих	4 (1,82%)	0	3 (1,46%)

Основная школа	438	411	387
отличников	61 (14,44%)	60(14,52%)	39(9,62%)
хорошистов	141 (31,65%)	148(35,64%)	156(40,25%)
успевающих	236 (53,91%)	202(49,63%)	192(50,13%)
неуспевающих	0	1	0
Средняя школа	80	100	65
отличников	12 (16%)	23(22,63%)	15(20,6%)
хорошистов	52 (64,08%)	59(57,84%)	36(57,24%)
успевающих	16 (19,92%)	18(19,54%)	14(22,16%)
неуспевающих	0	0	0

Государственная итоговая аттестация

Одним из основных показателей образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году девятиклассники сдавали 2 предмета на ГИА: русский язык и математику, также девятиклассники писали контрольную работу по своему выбору по одному предмету.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Махортова И.А.		9б Махортова И.А.		9м Вороная И.В.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	18	100	25	100	28	100	71	100
2	Принимало участие в экзамене	17	94	23	92	27	96	66	93
3									
	«5» -	7	41	5	22	24	89	36	54
	«4» -	7	41	9	39	2	7	18	27
	«3» -	3	18	9	39	1	4	13	19
	«2» -	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Успеваемость		100		100		100		100
5	Качество знаний		82		61		96		81
6	Ср. балл(оценка)	4,2		3,8		4,9		4,3	
7	Ср.балл(первичный)	27,2		24,9		30,4		27,5	
8	Наибольшее кол-во баллов	1	6	2	9	2	7	5	8
9	Наименьшее кол-во баллов	1	6	1	5	1	4	3	5
10	Подтвердили итоговую отметку	5	29	14	59	7	26	26	39
11	Выше итоговой отметки	12	71	8	36	20	74	40	60
12	Ниже итоговой отметки	0	0	1	5	0	0	1	1

*3 человека сдавали только ГВЭ по математике.

**Анализ результатов ОГЭ(ГВЭ) по математике
выпускников 9-х классов**

МБОУ «СОШ № 1

(с углубленным изучением отдельных предметов)»

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого
		9а Батурина Г.Ю		9а Батурина Г.Ю. (ГВЭ)		9б Бруднов а Е.А.		9б Батурина Г.Ю., Бруднов а Е.А. (ГВЭ)		9м Долгих Е.В.		9м Долгих Е.В. (ГВЭ)		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Всего учащихся	18	100	18	100	25	100	25	100	28	100	28	100	71
2	Принимало участие в экзамене	17	94	1	6	23	92	2	8	27	96	1	4	71
3	Получили													
	«5» -	1	6			1	5			8	30			10
	«4» -	2	12			9	37			18	67	1	100	30
	«3» -	14	82	1	100	13	58	2	100	1	3			29
	«2» -													
4	Успеваемость		94		100		96		100		100		100	
5	Качество знаний		18		0		42		0		97		100	
6	Ср. балл(оценка)	3,18		3		3,43		3		4,3		4		3,48
7	Ср.балл (первичный)	11				12				18				14
8	Наибольшее кол-во баллов	1	6			1	5			1	4			3
9	Наименьшее кол-во баллов	1	6			1	5			1	4			3
10	Подтвердили итоговую отметку	8	47	1	100	16	69	2	100	17	63			44
11	Выше итоговой отметки	0	0			3	13			5	18,5	1	100	9
12	Ниже итоговой	9	53			4	18			5	18,5			18

	отметки												
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Анализ результатов КР по химии
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Цаплина С.А		9б Цаплина С.А.		9м Цаплина С.А.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	25	100	28	100	71	100
2	Принимало участие в экзамене	2	11	0	0	4	14	6	8
3									
	«5» -					3	75	3	50
	«4» -	1	50			1	25	2	33
	«3» -	1	50					1	17
	«2» -	0	0			0	0	0	0
4	Успеваемость		100		100		100		100
5	Качество знаний		50				100		83
6	Ср. балл(оценка)	3,5				4,75		4,3	
7	Ср.балл(первичный)	21				33,5		27	
8	Наибольшее кол-во баллов	1	50			1	25	2	33
9	Наименьшее кол-во баллов	1	50			1	25	2	33
10	Подтвердили итоговую отметку	1	50			2	50	3	50
11	Выше итоговой отметки					1	25	1	17
12	Ниже итоговой отметки	1	50			1	25	2	33

**Анализ результатов КР по биологии
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Лапицкая Л.Е.		9б Лапицкая Л.Е.		9м Чекменева Н.И.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	25	100	28	100	71	100
2	Принимало участие экзамене	1	6	0	0	0	0	1	1
3									
	«5» -								
	«4» -	1	100					1	100
	«3» -								
	«2» -								
4	Успеваемость								
5	Качество знаний		100						100
6	Ср. балл(оценка)	4							
7	Ср.балл (первичный)	32							
8	Наибольшее кол-во баллов								
9	Наименьшее кол-во баллов								
10	Подтвердили итоговую отметку	1	100					1	100
11	Выше итоговой отметки								
12	Ниже итоговой отметки								

**Анализ результатов КР по английскому языку
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Сулова Е.М.		9б Сулова Е.М.		9м Сулова Е.М.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	25	100	28	100	71	100
2	Принимало участие в экзамене	0		0		2	7	2	3
3									
	«5» -								
	«4» -					2	100	2	100
	«3» -								
	«2» -								
4	Успеваемость						100		100
5	Качество знаний						100		100
6	Ср. балл(оценка)					4		4	
7	Ср.балл (первичный)					46		46	
8	Наибольшее кол-во баллов					1	50	1	50
9	Наименьшее кол-во баллов					1	50	1	50
10	Подтвердили итоговую отметку								
11	Выше итоговой отметки								
12	Ниже итоговой отметки					2	100	2	100

**Анализ результатов КР по информатике
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Булатова Е.М.		9б Булатова Е.М.		9м Булатова Е.М.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	25	100	28	100	71	100
2	Принимало участие в экзамене	2	11	2	8	4	14	8	11
3									
	«5» -			1	50	2	50	3	38
	«4» -	1	50	1	50	2	50	4	50
	«3» -	1	50					1	12
	«2» -								
4	Успеваемость		100		100		100		100
5	Качество знаний		50		100		100		88
6	Ср. балл(оценка)	3,5		4,5		4,5		4	
7	Ср.балл (первичный)	9,5		15		15		13	
8	Наибольшее кол-во баллов	1	50	1	50	1	25	3	38
9	Наименьшее кол-во баллов	1	50	1	50	2	50	4	50
10	Подтвердили итоговую отметку			1	50	2	50	3	37,5
11	Выше итоговой отметки	1	50	1	50			2	25
12	Ниже итоговой отметки	1	50			2	50	3	37,5

**Анализ результатов КР по литературе
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Махортова И.А.		9б Махортова И.А.		9м Вороная И.В.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	25	100	28	100	71	100
2	Принимало участие экзамене					1	4	1	1
3									
	«5» -					1	100	1	100
	«4» -								
	«3» -								
	«2» -								
4	Успеваемость						100		100
5	Качество знаний						100		100
6	Ср. балл(оценка)					5		5	
7	Ср.балл (первичный)					37		37	
8	Наибольшее кол-во баллов					1	100	1	100
9	Наименьшее кол-во баллов								
10	Подтвердили итоговую отметку					1	100	1	100
11	Выше итоговой отметки								
12	Ниже итоговой отметки								

**Анализ результатов КР по физике
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Белова Н.Н.		9б Белова Н.Н.		9м Белова Н.Н.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	25	100	28	100	71	100
2	Принимало участие экзамене	1	6					1	1
3									
	«5» -	1	100					1	100
	«4» -								
	«3» -								
	«2» -								
4	Успеваемость		100						100
5	Качество знаний		100						100
6	Ср. балл(оценка)	5							
7	Ср.балл (первичный)	37							
8	Наибольшее кол-во баллов	1	100					1	100
9	Наименьшее кол-во баллов								
10	Подтвердили итоговую отметку	1	100					1	100
11	Выше итоговой отметки								
12	Ниже итоговой отметки								

**Анализ результатов КР по обществознанию
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а КондрашинаН.Б.		9б КондрашинаН.Б.		9м Филиппова Е.Ю.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	25	100	28	100	71	100
2	Принимало участие в экзамене	8	44	5	20	16	57	29	41
3									
	«5» -			2	40	7	44	9	31
	«4» -	5	63	1	20	7	44	13	45
	«3» -	3	37	2	40	2	12	7	24
	«2» -								
4	Успеваемость		100		100		100		100
5	Качество знаний		63		60		88		76
6	Ср. балл(оценка)	3,6		4,0		4,3		4,1	
7	Ср.балл (первичный)	24		26,4		29,5		26,7	
8	Наибольшее кол-во баллов	1	12,5	1	20	2	12,5	4	14
9	Наименьшее кол-во баллов	2	25	1	20	1	6	4	14
10	Подтвердили итоговую отметку	7	88	5	100	9	56	21	72
11	Выше итоговой отметки					2	13	2	7
12	Ниже итоговой отметки	1	12			5	31	6	21

**Анализ результатов КР по географии
выпускников 9-х классов
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		класс учитель		класс учитель		класс учитель		Итого	
		9а Лапицкая Л.Е.		9б Лапицкая Л.Е.		9м Лапицкая Л.Е.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	18	100	25	100	28	100	71	100
2	Принимало участие в экзамене	3	17	14	56			17	24
3									
	«5» -			2	14			2	12
	«4» -	2	67	4	29			6	35
	«3» -	1	33	6	43			7	41
	«2» -			2	14			2	12
4	Успеваемость		100		86				88
5	Качество знаний		67		43				47
6	Ср. балл(оценка)	3,7		3,4				3,6	
7	Ср.балл (первичный)	19		17,7				18,35	
8	Наибольшее кол-во баллов	1	33	1	7			2	12
9	Наименьшее кол-во баллов	1	33	1	7			2	12
10	Подтвердили итоговую отметку			7	50			7	41
11	Выше итоговой отметки	2	67	2	14			4	23
12	Ниже итоговой отметки	1	33	5	36			6	35

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		11Б		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	27	100	15	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	27	100	15	100	42	100
3	Получили кол-во баллов						
	90 и выше	8	30	6	40	14	33
	80 и выше	6	22	5	33	11	26
	70 и выше	6	22	1	7	7	17
	60 и выше	5	19	3	20	8	20
	50 и выше	1	3,5	0	0	1	2
	Ниже 50 баллов	1	3,5	0	0	1	2
Ниже минимума	0	0	0	0	0	0	
4	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	8	30	4	27	12	29
	90 и выше	6	75	3	75	9	75
	80 и выше	2	25	1	25	3	25
	70 и выше	0	0	0	0	0	0
	Ниже минимума	0	0	0	0	0	0

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль)
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		11Б		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	27	100	15	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	23	85	0	0	23	55
3	Получили кол-во баллов						
	90 и выше	0	0			0	0
	80 и выше	4	17			4	17
	70 и выше	10	43			10	43
	60 и выше	5	22			5	22
	50 и выше	2	9			2	9
	Ниже 50 баллов	2	9			2	9
Ниже минимума	0	0			0	0	
4	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	8	35				
	90 и выше	0	0			0	0
	80 и выше	3	13			3	13
	70 и выше	5	22			5	22
	Ниже минимума	0	0			0	0

**Анализ результатов ЕГЭ по информатике
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		11Б		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	27	100	15	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	4	15	0	0	4	10
3	Получили кол-во баллов						
	90 и выше						
	80 и выше	1	25			1	25
	70 и выше	1	25			1	25
	60 и выше						
	50 и выше	2	50			2	50
	Ниже 50 баллов						
	Ниже минимума						
4	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	0	0			0	0
	90 и выше						
	80 и выше						
	70 и выше						
	Ниже минимума						

**Анализ результатов ЕГЭ по физике
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		11Б		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	27	100	15	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	15	56	0	0	15	36
3	90 и выше	0	0			0	
	80 и выше	3	20			3	
	70 и выше	1	7			1	
	60 и выше	3	20			3	
	50 и выше	5	33			5	
	Ниже 50 баллов	3	20			3	
	Ниже минимума	0	0			0	
4	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	5	34			5	
	90 и выше	0	0			0	
	80 и выше	3	60			3	
	70 и выше	1	20			1	
	Ниже минимума	0	0			0	

**Анализ результатов ЕГЭ по биологии
МБОУ «СОШ №
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		11Б		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	27	100	15	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	8	30	0	0	8	19
3	Получили кол-во баллов						
	90 и выше	1	12,5			1	12,5
	80 и выше	1	12,5			1	12,5
	70 и выше						
	60 и выше	2	25			2	25
	50 и выше	2	25			2	25
	Ниже 50 баллов	2	25			2	25
	Ниже минимума	0	0			0	0
4	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	2	25			2	25
	90 и выше	1	50			1	50
	80 и выше	1	50			1	50
	70 и выше						
	Ниже минимума						

**Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		11Б		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	27	100	15	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	9	33	14	93	23	55
3	Получили кол-во баллов						
	90 и выше	0	0	0	0	0	0
	80 и выше	2	23	2	14	4	18
	70 и выше	1	11	2	14	3	13
	60 и выше	2	22	4	30	6	26
	50 и выше	1	11	2	14	3	13
	Ниже 50 баллов	2	22	2	14	4	17
	Ниже минимума	1	11	2	14	3	13
4	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	2	22	3	21	5	22
	90 и выше	0	0	0	0	0	0
	80 и выше	2	100	2	100		
	70 и выше			1	33	1	
	Ниже минимума	0	0	0	0	0	0

**Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		11Б		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	27	100	15	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	1	4	5	33	6	14
3	Получили кол-во баллов						
	90 и выше						
	80 и выше			4	80	4	67
	70 и выше	1	100			1	16,5
	60 и выше			1	20	1	16,5
	50 и выше						
	Ниже 50 баллов						
Ниже минимума							
4	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	1	100	3	60	4	67
	90 и выше						
	80 и выше			3	100	3	75
	70 и выше	1	100			1	25
	Ниже минимума						

**Анализ результатов ЕГЭ по истории
МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		11Б		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего учащихся	27	100	15	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	1	4	12	80	13	31
3	Получили кол-во баллов						
	90 и выше	0	0	4	33	4	
	80 и выше						
	70 и выше						
	60 и выше	0	0	2	17	2	
	50 и выше	1	100	3	25	4	
	Ниже 50 баллов	0	0	3	25	3	
Ниже минимума	0	0	0	0	0		
4	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	0	0	4	100	4	
	90 и выше			4	100	4	
	80 и выше						
	70 и выше						
	Ниже минимума						

**Анализ результатов ЕГЭ по литературе
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		11Б		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	27	100	15	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	0	0	3	20	3	7
3	Получили кол-во баллов						
	90 и выше			2	67	2	67
	80 и выше			1	33	1	33
	70 и выше						
	60 и выше						
	50 и выше						
	Ниже 50 баллов						
	Ниже минимума			0	0	0	0
4	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали			1	33	1	33
	90 и выше						
	80 и выше			1	33	1	33
	70 и выше						
	Ниже минимума			0	0	0	0

**Анализ результатов ЕГЭ по химии
МБОУ «СОШ № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»**

№ п/п		11А		11Б		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Всего учащихся	27	100	15	100	42	100
2	Принимало участие в экзамене	6	22	0	0	6	26
3	Получили кол-во баллов						
	90 и выше	1	17			1	17
	80 и выше	0	0			0	0
	70 и выше	1	17			1	17
	60 и выше	1	17			1	17
	50 и выше	2	32			2	32
	Ниже 50 баллов	1	17			1	17
	Ниже минимума	0	0			0	0
4	Количество окончивших школу с отличием, из них набрали	1	17			1	17
	90 и выше	1	100			1	100
	80 и выше	0	0			0	0
	70 и выше	0	0			0	0
	Ниже минимума	0	0			0	0

**Количество и процент выпускников 11 класса,
награжденных медалями**

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество учащихся	5 (19%)	12 (22,6%)	12(28,5%)

Результаты выпускных экзаменов (средний балл) за три года

Предметы	2018 – 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год
Русский язык	83,2	80,3	84,8
Математика	4,9 (базовый)	-	-
	68 - профильный	63 - профильный	69 - профильный
Обществознание	61	61,2	61,6
История	60	59,6	62,7
Физика	58,8	59,7	60,9
Биология	65,8	61,75	63,9
Информатика	52	-	65,3
Химия	76	64,7	66,33
Литература	65	69,5	91,33
Английский язык	64,3	70,75	80,17
География	-	-	-

Анализ государственной итоговой аттестации за курс средней школы в форме ЕГЭ показал, что качество знаний выпускников 11-х классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Следует отметить, что учителями проводилась серьезная работа по подготовке к экзаменам: каждым учителем-предметником был составлен план подготовки к ГИА, которому они следовали неукоснительно, проводились дополнительные занятия, консультационная помощь не только выпускникам, но и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся. В рамках подготовки в ГИА учителя-предметники, в течение всего 2020/2021 учебного года проводили диагностическое тестирование по математике обучающихся 9-х и 11-х классов в системе «СтатГрад», «uztest». С целью контроля подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА руководство МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)», в лице директора С.В.Губановой и заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.Е. Курденковой, проводило диагностические исследования в форме контрольных срезов по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии, физике. В прошедшем учебном году были проведены родительские собрания. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Очень важными и нужными стали собрания для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 9-х и 11-х классов, на которых руководство и педагогический коллектив ориентировал родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о путях дальнейшего получения образования их детьми.

ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о распределении выпускников 9 класса 2021 года выпуска (человек)

Всего выпускников	В 10 класс	СПО	В том числе региональные СПО	Оставлены на повторный год обучения
80	42	38	32	0

Сведения о распределении выпускников 11 класса
2021 года выпуска (человек)

ВСЕГО выпускников 11 класса	Награждены медалью "За особые успехи в учении"	поступили в военное училище (военный вуз)	поступили в вуз	в том числе региональные вузы				СПО	в том числе в региональные СПО	работают	в армии	прочее
				ТГУ	ТГУ	МиЧГАУ	др.					
42	12	6	31	11	4	0	0	2	0	1	0	2

УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ

Муниципальный уровень

Муниципальный этап регионального открытого форума исследователей «Грани творчества»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Кравец Кирилл	11а	Волокитина Т.И.	Победитель
Скаткова Элина	10а	Кондрашина Н.Б.	Призер
Фирсов Георгий	9а	Батурова Г.Ю.	Участие

Муниципальный этап областного конкурса творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Бугрова Анастасия	7м	Рязанов О.Г.	Победитель

Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Скаткова Элина	10а	Кондрашина Н.Б.	Победитель

Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Лебедева Диана	9м	Платицына Н.А.	Победитель

Региональный уровень

*Региональный этап областного конкурса творческо-исследовательских работ
«Туристическое агентство»*

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Бугрова Анастасия	7м	Рязанов О.Г.	Участие

*Региональный этап областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся
«Детские исследования – великим открытиям»*

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Скаткова Элина	10а	Кондрашина Н.Б.	Участие

Открытые Дёминские чтения

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Цаплин Дмитрий	7м	Волокитина Т.И.	Участие
Кравец Кирилл	11а	Волокитина Т.И.	Победитель

Региональная научно-практическая конференция «Верю и знаю»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Калинина Арина	7м	Рязанов О.Г.	Призер

Олимпиада Мичуринского государственного аграрного университета им. И.В. Мичурина

№ п/п	<u>Ф.И.О. (полностью)</u>	<u>Класс</u>	<u>Учитель</u>	<u>Статус (Победитель /Призер)</u>	<u>Предмет</u>
1.	Тарасова Анна Юрьевна	9	Суслова Е.М.	Призер	Английский язык
2.	Тарасова Анна Юрьевна	9	Вороная И.В.	Победитель	Русский язык
3.	Корсакова Анна Сергеевна	9	Батурова Г.Ю.	Победитель	Математика
			Махортова И.А.	Победитель	Русский язык
4.	Руденко Арина Васильевна	9	Вороная И.В.	Победитель	Русский язык
5.	Руденко Арина Васильевна	9	Филиппова Е.Ю.	Призер	Обществознание
6.	Лебедева Олеся Владимировна	9	Вороная И.В.	Призер	Русский язык
7.	Куприянова Виктория Михайловна	9	Махортова И.А.	Призер	Русский язык
8.	Суркова Екатерина Александровна	9	Вороная И.В.	Призер	Русский язык

9.	Фоминых Ольга Андреевна	9	Вороная И.В.	Призер	Русский язык
10.	Ширшова Вероника Владимировна	9	Цаплина С.А.	Победитель	Химия
11.	Кривошеева Наталья Александровна	9	Вороная И.В.	Победитель	Литература

Всероссийский уровень

Дистанционный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Карасев Никита	11а	Волокитина Т.И.	Победитель
Бруднов Глеб	7м	Волокитина Т.И.	Победитель

Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробиоинженерия» 2021

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Лебедева Диана	9м	Платицына Н.А.	Участие

Олимпиада школьников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 2020/2021 г. по биологии

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Нестерова Дарья	11а	Чекменева Н.И.	Призер

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества, посвященный 800-летию князя Александра Невского и организованный Российским научно-исследовательским институтом культурного и природного наследия имени Л.С. Лихачёва при поддержке Российского военно-исторического общества

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Бугрова Анастасия	7м	Рязанов О.Г.	Победитель

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой»

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат
Суслов Ярослав	7м	Волокитина Т.И.	Призер

Региональный этап ВОШ - 2021

Предмет	Планировалось	По факту	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Дата проведения
Русский язык	3	3	0	3	15.01.2021
Астрономия	3	3	0	0	27.01.2021
Математика	2	2	0	1	05.02.2021 06.02.2021
Биология	2	2	0	2	26.01.2021 28.01.2021
Литература	9	8	1	2	14.01.2021

Обществознание	3	3	0	2	01.02.2021
География	4	4	0	1	11.02.2021
Английский язык	5	4	0	0	16.02.2021 17.02.2021
Право	2	2	0	0	30.01.2021
ОБЖ	0	0	0	0	21.01.2021 22.01.2021
МХК	4	4	0	2	15.02.2021
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	16.01.2021 18.01.2021
Технология	0	0	0	0	18.02.2021 19.02.2021
Химия	0	0	0	0	19.01.2021 20.01.2021
Экономика	4	4	0	1	29.01.2021
История	2	1	0	1	08.02.2021 09.02.2021
Физика	5	4	0	1	23.01.2021 25.01.2021
Физическая культура	12	11	0	3	12.02.2021 13.02.2021
Экология	3	3	0	3	03.02.2021 04.02.2021

Количество победителей -1

Количество призеров- 23

Русский язык

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1.	Русских Иван Алексеевич	10	призер	Вороная И.В.
2.	Кравец Кирилл Иванович	11	призер	Вороная И.В.
3.	Комаров Кирилл Сергеевич	11	призер	Вороная И.В.

Литература

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1.	Грачева Элина Андреевна	9	победитель	Вороная И.В.
2.	Чернова Ульяна Юрьевна	11	призер	Махортова И.А.
3.	Никанкина дарья Валериевна	11	призер	Махортова И.А.

Информатика и ИКТ

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Лазарев Никита	11	призер	Цаплина С.А.

	Романович			
--	-----------	--	--	--

Физика

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Лазарев Никита Романович	11	призер	Волокитина Т.И.

Биология

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Пономарев Андрей Анатольевич	11	призер	Чекменева Н.И.
2	Нестерова Дарья Андреевна	11	призер	Чекменева Н.И.

Экономика

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Комаров Кирилл Сергеевич	11	призер	Бондарский В.С.

Обществознание

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Ергакова Анна Александровна	9	призер	Кондрашина Н.Б.
2	Русских Иван Алексеевич	10	призер	Маркин С.А.

Экология

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Русских Иван Алексеевич	10	призер	Чекменева Н.И.
2	Пономарев Андрей Анатольевич	11	призер	Чекменева Н.И.
3	Нестерова Дарья Андреевна	11	призер	Чекменева Н.И.

История

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Русских Иван Алексеевич	10	призер	Маркин С.А.

Математика

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Кравец Кирилл Иванович	11	призер	Долгих Е.В.

География

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Русских Иван Алексеевич	10	призер	Лапицкая Л.Е.

Физическая культура

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Алфутова Виктория виковровна	11	призер	Дмитриева Г.А.
2	Арчаков Павел Сергеевич	11	призер	Дмитриева Г.А.
3	Кравец Кирилл Иванович	11	призер	Дмитриева Г.А.

Искусство (МХК)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус участника	Учитель
1	Тарасова Анна Юрьевна	9	призер	Филиппова Е.Ю.
2	Чернова Ульяна Юрьевна	11	призер	Филиппова Е.Ю.

Муниципальный этап ВОШ -2021

Победители

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель
1.	Казьмина Виктория	9м	Литература	Луткова Т.Е.
2.	Бакина Мария	11	Экология	Чекменева Н.И.
3.	Бугрова Анастасия	8м	Астрономия	Волокитина Т.И.
4.	Тянникова Екатерина	7м	Астрономия	Белова Н.Н.
5.	Васильева Анна	9а	Астрономия	Белова Н.Н.
6.	Васильева Анна	9а	Русский язык	Вороная И.В.
7.	Бугрова Анастасия	8м	Химия	Цаплина С.А.
8.	Сучков Никита	9м	Химия	Цаплина С.А.
9.	Евтюхин Дмитрий	10	Химия	Цаплина С.А.
10.	Понкратова Ирина	9м	Математика	Старкова О.А.
11.	Негодина Софья	9м	Математика	Старкова О.А.
12.	Захаров Владислав	9м	Математика	Старкова О.А.
13.	Роголина Юлия	10	Математика	Долгих Е.В.
14.	Супрун Александр	11	Физика	Волокитина Т.И.
15.	Болтышева Анастасия	7м	Физика	Белова Н.Н.
16.	Перов Арсений	7б	Технология	Евдокимова С.П.
17.	Савина Татьяна	8а	География	Лапицкая Л.Е.
18.	Роголина Юлия	10	География	Лапицкая Л.Е.
19.	Русских Иван	11	Обществознание	Маркин С.А.
20.	Власова Анастасия	9м	ОБЖ	Рулева И.Р.

Призеры

1. №п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель
2.	Болтышева Анастасия	7м	Литература	Иванова О.М.
3.	Урбан Максим	7м	Литература	Иванова О.М.
4.	Бугрова Анастасия	8м	Литература	Махортова И.А.
5.	Попова Валерия	8а	Литература	Махортова И.А.
6.	Пшенцова Алина	8м	Литература	Махортова И.А.
7.	Вилонова Мария	8м	Литература	Махортова И.А.
8.	Улезько Анна	8м	Литература	Махортова И.А.
9.	Калинина Арина	8м	Литература	Махортова И.А.
10.	Воронков Максим	9м	Литература	Луткова Т.Е.
11.	Васильева Анна	9а	Литература	Вороная И.В.
12.	Вилонов Артем	9а	Литература	Вороная И.В.
13.	Аристархова Дарья	9а	Литература	Вороная И.В.
14.	Ширшова Злата	10	Литература	Вороная И.В.
15.	Лебедева Диана	10	Литература	Вороная И.В.
16.	Кривошеева Наталья	10	Литература	Вороная И.В.
17.	Маслова Елена	11	Литература	Вороная И.В.
18.	Скаткова Элина	11	Литература	Вороная И.В.
19.	Раков Кирилл	7м	Экология	Платицына Н.А.
20.	Тепцов Григорий	7м	Экология	Платицына Н.А.
21.	Сморгунова Виктория	7в	Экология	Платицына Н.А.
22.	Фокин Евгений	7в	Экология	Платицына Н.А.
23.	Бугрова Анастасия	8м	Экология	Курденкова Е.Е.
24.	Улезько Анна	8м	Экология	Курденкова Е.Е.
25.	Кравченко Татьяна	8м	Экология	Курденкова Е.Е.
26.	Власова Анастасия	9м	Экология	Чекменева Н.И.
27.	Орда Александра	10	Экология	Чекменева Н.И.
28.	Герашенко Анастасия	10	Экология	Чекменева Н.И.
29.	Парамзина Евгения	10	Экология	Чекменева Н.И.
30.	Акимова Полина	11	Экология	Чекменева Н.И.
31.	Москвин Кирилл	11	Экология	Чекменева Н.И.
32.	Гальцева Ксения	8м	Физкультура	Кувардина Н.А.
33.	Вилонова Мария	8м	Физкультура	Кувардина Н.А.
34.	Русских Иван	11	Физкультура	Кувардина Н.А.
35.	Ломакина Олеся	9м	Физкультура	Чичканова Т.В.
36.	Чичканов Арсений	7м	Физкультура	Чичканова Т.В.
37.	Ломакин Борис	7м	Физкультура	Чичканова Т.В.
38.	Попов Павел	8б	Физкультура	Клюева Н.А.
39.	Волонтирь Егор	8б	Физкультура	Клюева Н.А.
40.	Тепцов Григорий	7м	География	Платицына Н.А.
41.	Чичканов Арсений	7м	География	Платицына Н.А.
42.	Урбан Максим	7м	География	Платицына Н.А.
43.	Селиверстова Мария	7м	География	Платицына Н.А.
44.	Роганова Дарья	7м	География	Платицына Н.А.
45.	Шестаков Егор	7м	География	Платицына Н.А.
46.	Вилонова Мария	8м	География	Лапицкая Л.Е.
47.	Бугрова Анастасия	8м	География	Лапицкая Л.Е.
48.	Сытюгина Елизавета	8а	География	Лапицкая Л.Е.
49.	Понкратова Ирина	9м	География	Лапицкая Л.Е.
50.	Васильева Анна	9а	География	Лапицкая Л.Е.

51.	Баранова Анна	9б	География	Лапицкая Л.Е.
52.	Сучков Никита	9м	География	Лапицкая Л.Е.
53.	Чулкова Дарья	9б	География	Лапицкая Л.Е.
54.	Разнаушкин Иван	10	География	Лапицкая Л.Е.
55.	Русских Иван	11	География	Лапицкая Л.Е.
56.	Соловьева Анна	11	География	Лапицкая Л.Е.
57.	Пшенин Дмитрий	11	География	Лапицкая Л.Е.
58.	Хоненева Софья	7б	Обществознание	Рязанов О.Г.
59.	Лопухова Софья	7б	Обществознание	Рязанов О.Г.
60.	Филина Доминика	7м	Обществознание	Рязанов О.Г.
61.	Заболотникова Елизавета	7б	Обществознание	Рязанов О.Г.
62.	Перов Арсений	7б	Обществознание	Рязанов О.Г.
63.	Урбан Максим	7м	Обществознание	Рязанов О.Г.
64.	Бугрова Анастасия	8м	Обществознание	Филиппова .Е.Ю.
65.	Криволапова Юлия	8м	Обществознание	Филиппова Е.Ю.
66.	Галкина Татьяна	8м	Обществознание	Филиппова Е.Ю.
67.	Гальцева Ксения	8м	Обществознание	Филиппова Е.Ю.
68.	Пшенцова Алина	8м	Обществознание	Филиппова Е.Ю.
69.	Соколов Матвей	8м	Обществознание	Филиппова Е.Ю.
70.	Савина Татьяна	8а	Обществознание	Кондрашина Н.Б.
71.	Турзина Мария	8а	Обществознание	Кондрашина Н.Б.
72.	Попова Валерия	8а	Обществознание	Кондрашина Н.Б.
73.	Васильева Анна	9а	Обществознание	Бондарский В.С.
74.	Ергакова Анна	10	Обществознание	Маркин С.А.
75.	Трухачева Виктория	10	Обществознание	Маркин С.А.
76.	ШиршоваЗлата	10	Обществознание	Маркин С.А.
77.	Тянникова Екатерина	7м	Биология	Платицына Н.А.
78.	Милованов Александр	7м	Биология	Платицына Н.А.
79.	Мягков Александр	7м	Биология	Платицына Н.А.
80.	Болтышева Анастасия	7м	Биология	Платицына Н.А.
81.	Бугрова Анастасия	8м	Биология	Курденкова Е.Е.
82.	Вороной Ярослав	8м	Биология	Курденкова Е.Е.
83.	Калинина Арина	8м	Биология	Курденкова Е.Е.
84.	Сучков Никита	9м	Биология	Чекменева Н.И.
85.	Парамзина Евгения	10	Биология	Чекменева Н.И.
86.	Акимова Полина	11	Биология	Чекменева Н.И.
87.	Сытюгина Елизавета	8а	Биология	Чекменева Н.И.
88.	Русских Иван	11	История	Маркин С.А.
89.	Кривошеева Наталья	10	История	Маркин С.А.
90.	Ергакова Анна	10	История	Маркин С.А.
91.	Васильева Анна	9а	История	Бондарский В.С.
92.	Бугрова Анастасия	8м	История	Филиппова Е.Ю.
93.	Тянникова Екатерина	7м	История	Рязанов О.Г.
94.	Лекарева Ксения	7м	История	Рязанов О.Г.
95.	Филина Доминика	7м	История	Рязанов О.Г.
96.	Вилонова Мария	8м	Астрономия	Волокитина Т.И.

97.	Цаплин Дмитрий	8м	Астрономия	Волокитина Т.И.
98.	Попова Валерия	8а	Астрономия	Волокитина Т.И.
99.	Сытюгина Елизавета	8а	Астрономия	Волокитина Т.И.
100.	Улезько Анна	8м	Астрономия	Волокитина Т.И.
101.	Галкина Татьяна	8м	Астрономия	Волокитина Т.И.
102.	Голяева Анастасия	8м	Астрономия	Волокитина Т.И.
103.	Заячникова Мария	8м	Астрономия	Волокитина Т.И.
104.	Кузьева Надежда	8б	Астрономия	Волокитина Т.И.
105.	Ладыгина Дарья	8а	Астрономия	Волокитина Т.И.
106.	Миннулина Ралина	8а	Астрономия	Волокитина Т.И.
107.	Суслов Ярослав	8м	Астрономия	Волокитина Т.И.
108.	Калинина Арина	8м	Астрономия	Волокитина Т.И.
109.	Савина Татьяна	8а	Астрономия	Волокитина Т.И.
110.	Фомина София	8а	Астрономия	Волокитина Т.И.
111.	Макаров Егор	8а	Астрономия	Волокитина Т.И.
112.	Филина Доминика	7м	Астрономия	Белова Н.Н.
113.	Болтышева Анастасия	7м	Астрономия	Белова Н.Н.
114.	Поминова Кристина	7б	Астрономия	Белова Н.Н.
115.	Селиверстова Мария	7м	Астрономия	Белова Н.Н.
116.	Перов Арсений	7б	Астрономия	Белова Н.Н.
117.	Ломакин Борис	7м	Астрономия	Белова Н.Н.
118.	Бешенцева Дарья	7а	Астрономия	Белова Н.Н.
119.	Киселев Артем	7а	Астрономия	Белова Н.Н.
120.	Попков Егор	7а	Астрономия	Белова Н.Н.
121.	Роденков Федор	7а	Астрономия	Белова Н.Н.
122.	Федосов Даниил	9м	Астрономия	Белова Н.Н.
123.	Аристархова Дарья	9а	Астрономия	Белова Н.Н.
124.	Брыков Дмирий	9м	Астрономия	Белова Н.Н.
125.	Урясьева Ольга	7м	Математика	Суковицына Т.С.
126.	Зокиров Тимур	7м	Математика	Суковицына Т.С.
127.	Курлетов Алексей	7м	Математика	Суковицына Т.С.
128.	Ломакин Борис	7м	Математика	Суковицына Т.С.
129.	Чичканов Арсений	7м	Математика	Суковицына Т.С.
130.	Сморгунова Виктория	7в	Математика	Булатова Е.М.
131.	Кривоносова Алина	7в	Математика	Булатова Е.М.
132.	Ломакина Олеся	9м	Математика	Старкова О.А.
133.	Власова Анастасия	9м	Математика	Старкова О.А.
134.	Чулкова Дарья	9б	Математика	Ивлиева Н.А.
135.	Вилонов Артем	9а	Математика	Ивлиева Н.А.
136.	Кривошеева Наталья	10	Математика	Долгих Е.В.
137.	Ширшова Вероника	10	Математика	Долгих Е.В.
138.	Евтюхин Дмитрий	10	Математика	Долгих Е.В.
139.	Хохлов Илья	11	Физика	Волокитина Т.И.
140.	Фролова Дарья	7б	Физика	Белова Н.Н.
141.	Тепцов Григорий	7м	Физика	Белова Н.Н.
142.	Заболотникова	7б	Физика	Белова Н.Н.

	Елизавета			
143.	Курлетов Алексей	7м	Физика	Белова Н.Н.
144.	Улезько Анна	8м	Экономика	Филиппова Е.Ю.
145.	Криволапова Юлия	8м	Экономика	Филиппова Е.Ю.
146.	Кравченко Татьяна	8м	Экономика	Филиппова Е.Ю.
147.	Вилонова Мария	8м	Экономика	Филиппова Е.Ю.
148.	Бугрова Анастасия	8м	Экономика	Филиппова Е.Ю.
149.	Ермакова Анастасия	8б	Экономика	Кондрашина Н.Б.
150.	Савина Татьяна	8а	Экономика	Кондрашина Н.Б.
151.	Попова Валерия	8а	Экономика	Кондрашина Н.Б.
152.	Олейникова Алина	8б	Экономика	Кондрашина Н.Б.
153.	Ширшова Злата	10	Экономика	Маркин С.А.
154.	Домнышев Владислав	10	Экономика	Маркин С.А.
155.	Глухов Иван	10	Экономика	Маркин С.А.
156.	Русских Иван	11	Экономика	Маркин С.А.
157.	Зеленкова Анастасия	9м	Экономика	Бондарский В.С.
158.	Шмарина Милана	9м	Экономика	Бондарский В.С.
159.	Аристархова Дарья	9м	Экономика	Бондарский В.С.
160.	Руденко Арина	10	Экономика	Бондарский В.С.
161.	Зверева Анастасия	7м	Русский язык	Иванова О.М.
162.	Урбан Максим	7м	Русский язык	Иванова О.М.
163.	Тянникова Екатерина	7м	Русский язык	Иванова О.М.
164.	Роганова Дарья	7м	Русский язык	Иванова О.М.
165.	Болтышева Анастасия	7м	Русский язык	Иванова О.М.
166.	Раков Кирилл	7м	Русский язык	Иванова О.М.
167.	Бугрова Анастасия	8м	Русский язык	Махортова И.А.
168.	Пшенцова Алина	8м	Русский язык	Махортова И.А.
169.	Савина Татьяна	8а	Русский язык	Махортова И.А.
170.	Кравченко Татьяна	8м	Русский язык	Махортова И.А.
171.	Серебрякова Кира	8м	Русский язык	Махортова И.А.
172.	Сытюгина Елизавета	8а	Русский язык	Махортова И.А.
173.	Улезько Анна	8м	Русский язык	Махортова И.А.
174.	Вилонова Мария	8м	Русский язык	Махортова И.А.
175.	Бруднов Глеб	8м	Русский язык	Махортова И.А.
176.	Олейникова Алина	8б	Русский язык	Махортова И.А.
177.	Разнаушкин Иван	10	Русский язык	Махортова И.А.
178.	Фирсов Георгий	10	Русский язык	Махортова И.А.
179.	Аристархова Дарья	9а	Русский язык	Вороная И.В.
180.	Вилонов Артем	9а	Русский язык	Вороная И.В.
181.	Киреев Иван	9а	Русский язык	Вороная И.В.
182.	Лебедева Диана	10	Русский язык	Вороная И.В.
183.	Ергакова Анна	10	Русский язык	Вороная И.В.
184.	Ширшова Злата	10	Русский язык	Вороная И.В.
185.	Кривошеева Наталья	10	Русский язык	Вороная И.В.
186.	Грачева Элина	10	Русский язык	Вороная И.В.
187.	Попов Егор	10	Русский язык	Вороная И.В.
188.	Кудрин Даниил	9м	Русский язык	Луткова Т.Е.

189.	Гальцева Ксения	8м	Химия	Цаплина С.А.
190.	Криволапова Юлия	8м	Химия	Цаплина С.А.
191.	Суслов Ярослав	8м	Химия	Цаплина С.А.
192.	Заячникова Мария	8м	Химия	Цаплина С.А.
193.	Миннулина Ралина	8а	Химия	Цаплина С.А.
194.	Калинина Арина	8м	Химия	Цаплина С.А.
195.	Сытюгина Елизавета	8а	Химия	Цаплина С.А.
196.	Яруллин Тимур	8а	Химия	Цаплина С.А.
197.	Вилонова Мария	8м	Химия	Цаплина С.А.
198.	Улезько Анна	8м	Химия	Цаплина С.А.
199.	Ладыгина Дарья	8а	Химия	Цаплина С.А.
200.	Кравченко Татьяна	8м	Химия	Цаплина С.А.
201.	Васильева Анна	9а	Химия	Цаплина С.А.
202.	Ломакин Борис	7м	Английский язык	Перевертова Т.В.
203.	Филина Доминика	7м	Английский язык	Перевертова Т.В.
204.	Болтышева Анастасия	7м	Английский язык	Перевертова Т.В.
205.	Зверева Анастасия	7м	Английский язык	Перевертова Т.В.
206.	Вилонова Мария	8м	Английский язык	Суслова Е.М.
207.	Пшенцова Алина	8м	Английский язык	Суслова Е.М.
208.	Бугрова Анастасия	8м	Английский язык	Суслова Е.М.
209.	Гальцева Ксения	8м	Английский язык	Суслова Е.М.
210.	Антонов Вячеслав	11	Английский язык	Суслова Е.М.
211.	Скаткова Элина	11	Английский язык	Суслова Е.М.
212.	Лебедева Олеся	10	Английский язык	Суслова Е.М.
213.	Криволапова Юлия	8м	Искусство	Филиппова Е.Ю.
214.	Перетокина Виктория	8б	Искусство	Филиппова Е.Ю.
215.	Шмоткин Максим	8м	Искусство	Филиппова Е.Ю.
216.	Лаврентьева Дарья	8м	Искусство	Филиппова Е.Ю.
217.	Кравченко Татьяна	8м	Искусство	Филиппова Е.Ю.
218.	Вороной Ярослав	8м	Искусство	Филиппова Е.Ю.
219.	Шумилин Дмитрий	8м	Искусство	Филиппова Е.Ю.
220.	Челеков Артем	9б	Искусство	Филиппова Е.Ю.
221.	Петрова Оксана	9б	Искусство	Филиппова Е.Ю.
222.	Мелехина Алина	8б	ОБЖ	Рулева И.Р.
223.	Галкина Татьяна	8м	ОБЖ	Рулева И.Р.
224.	Пшенцова Алина	8м	ОБЖ	Рулева И.Р.
225.	Криволапова Юлия	8м	ОБЖ	Рулева И.Р.
226.	Гальцева Ксения	8м	ОБЖ	Рулева И.Р.
227.	Фролов Александр	7в	ОБЖ	Рулева И.Р.
228.	Заячникова Мария	8м	ОБЖ	Рулева И.Р.
229.	Шмоткин Максим	8м	ОБЖ	Рулева И.Р.
230.	Зеленкова Анастасия	9м	ОБЖ	Рулева И.Р.
231.	Рулева Анна	9б	ОБЖ	Рулева И.Р.
232.	Гаева Алина	9м	ОБЖ	Рулева И.Р.
233.	Брыков Дмитрий	9м	ОБЖ	Рулева И.Р.
234.	Минина Алена	9м	ОБЖ	Рулева И.Р.
235.	Кудри н Даниил	9м	ОБЖ	Рулева И.Р.

236.	Шмарина Милана	9м	ОБЖ	Рулева И.Р.
237.	Казьмина Виктория	9м	ОБЖ	Рулева И.Р.
238.	Ломакина Олеся	9м	ОБЖ	Рулева И.Р.
239.	Катогарова Ангелина	9м	ОБЖ	Рулева И.Р.
240.	Фирсов Георгий	10	ОБЖ	Рулева И.Р.
241.	Евтюхин Дмитрий	10	ОБЖ	Рулева И.Р.
242.	Маслова Елена	11	ОБЖ	Рулева И.Р.
243.	Пшенин Дмитрий	11	ОБЖ	Рулева И.Р.
244.	Лопухова Софья	7б	Право	Рязанов О.Г.
245.	Фролова Дарья	7б	Право	Рязанов О.Г.
246.	Попов Павел	8б	Право	Кондрашина Н.Б.
247.	Вилонова Мария	8м	Право	Филиппова Е.Ю.
248.	Брыков Дмитрий	9м	Право	Бондарский В.С.
249.	Кудрин Даниил	9м	Право	Бондарский В.С.
250.	Ергакова Анна	10	Право	Маркин С.А.
251.	Ширшова Злата	10	Право	Маркин С.А.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год.

Основной **целью** воспитательной работы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

- развитие ценностного отношения обучающихся к своему здоровью;

- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- традиции школы,
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое, правовое воспитание, экологическое воспитание),
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание),
- спортивно-оздоровительное направление,
- социальное направление (самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья),
- интеллектуальное направление (проектная деятельность).

ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ

Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных мероприятий в школе, направленных на сохранение и преумножение традиций в школе. Это празднование Дня защитника Отечества, праздника Масленицы в начальной школе, Международного женского дня 8 марта, праздника Последнего звонка для обучающихся 9, 11 классов, праздника Первого звонка для первоклассников, Посвящение в первоклассники, празднование Дня учителя, Нового года. Непосредственными участниками, оказывающими помощь в организации и проведении праздников являются старшеклассники.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществлялось на должном уровне. Все организованные мероприятия были направлены на формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. В рамках проведения гражданско-патриотического месячника были организованы такие мероприятия, как Дни воинской славы с информационными минутками, экскурсии в воинскую часть, тематический час «Их имена мы не забудем» с приглашением ветеранов-афганцев. В рамках празднования Дня защитника Отечества прошли такие мероприятия, как спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!» (9-11 кл.), развлекательная программа «А ну-ка, мальчишки!» (5, 8 классы), спортивные соревнования «Смелые, ловкие, умелые» (1-4, 6-7 классы). Проведен митинг с возложением цветов к мемориальной доске Губанова С. В., ученика СОШ №1, погибшего в Чечне. Проведены акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом!» (посещение ветерана педагогического труда). Волонтеры посетили жительницу Блокадного Ленинграда. Проведены беседы, классные часы, посвященные международному дню Памяти Жертв Холокоста, книжные выставки Героях Великой Отечественной войны, героях России, «Зоя: Жизнь. Подвиг. Слава» и др. В течение года проводились мероприятия в рамках календаря образовательных событий (День скорби и памяти трагического события в г. Беслане 3 сентября, День народного единства, День толерантности, Урок мужества, посвященный Битве под Москвой, День героев Отечества, День Неизвестного солдата, День Конституции, классные часы «Равнение на ветеранов Великой Отечественной войны» и др.)

В рамках празднования Великой Победы в дистанционном формате проведены акции «Мы помним и чтим Вас, Ветераны!», «Окна Победы», «Сад Победы», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Голубь мира». В соцсетях размещены видеоролики обучающихся с прочтением стихотворений о войне. В преддверии праздника Победы проведен Единый классный час «Гордимся славою героев» 1-11 классы.

Правовое воспитание

В 2021 учебном году было больше внимание уделено правовому воспитанию, проводились исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству, семей, в которых не должным образом родители выполняют обязанности по обучению и воспитанию детей. До сведения учащихся и родителей донесены номера телефонов специалистов городской комиссии по делам несовершеннолетних и список учреждений, готовых оказать психологическую помощь несовершеннолетним, всероссийский телефон доверия. Проводились профилактические беседы классными руководителями, инспектором ГПДН «Об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений». Проведены мероприятия:

- Неделя правовых знаний
- День правовой помощи детям и родителям
- Акция «Дети России»
- Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений «Право о тебе – тебе оправе»
- Участие в конкурсе отрядов «Юные друзья полиции»
- Операция «Мак – 2021»
- Месячник «Синяя лента апреля»
- Распространены памятки для родителей, детей и подростков по безопасному поведению в сети Интернет и предупреждению экстремизма среди подростков и молодежи.

Работа по профилактике правонарушений

Ежегодно большое внимание в школе уделяется профилактической работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания. В школе составлена картотека учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Большинство учащихся состояло на учете за дисциплинарные нарушения, уклонение от учебы и слабую успеваемость. Дети девиантного поведения находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. Ежедневно велся контроль за посещаемостью занятий. В школе создан Совет по профилактике детского правонарушения и безнадзорности, заседания которого проходили 1 раз в месяц с приглашением учеников вместе с родителями, учителями-предметниками.

Сформирован банка данных о детях и семьях, состоящих на профилактических учетах совместно с КДН и ЗП.

Индивидуально-профилактическая работа велась по следующим направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с методическим объединением классных руководителей.
4. Работа с обучающимися и родителями через:
 - совет по профилактике;
 - школьную службу примирения;
 - совет родителей школы.
5. Работа с юридическими структурами:
 - ПДН;
 - КДН и ЗП.

Были организованы и проведены рейды в семьи, состоящие на учете и на контроле. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания. Проводились классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания в дистанционном формате, индивидуальные беседы администрации школы, классных руководителей об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, жестокого обращения с ребенком.

ГРУППА РИСКА

Виды учета	1 полугодие 2021г.	2 полугодие 2021г.
ВШУ	9	2
ПДН	3	3
КДНиЗП (Дети, находящиеся в СОП)	4	4
Итого	16	9

Из приведенной таблицы прослеживается, что количество детей, состоящих на различных видах профилактического учета снизилось.

Профилактика ДДТТ

С целью достижения положительных результатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе проводилась систематическая работа по изучению Правил дорожного движения, которая строилась с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. В школе проходят теоретические и практические занятия, ведется внеклассная работа. Проходят конкурсы, викторины, соревнования, игры и т.д.

Сотрудниками отдела ГИБДД МО МВД России «Моршанский» подготовлено выступление на общешкольном родительском собрании в дистанционном формате.

Классные руководители провели беседы и информационно-разъяснительную работу о правилах перевозки детей автомобильным транспортом, использовании ремней безопасности и специальных удерживающих устройств (1-11 кл).

В школе функционирует отряд ЮИД. В начале учебного года была проведена Неделя безопасности «Внимание, дети!», членами отряда был проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», с учащимися начальных классов составлены маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно». По городскому графику ГИБДД организовано патрулирование улиц. Осенью 2021 года отряд ЮИД участвовал в региональном конкурсе Юных инспекторов дорожного движения.

Экологическое воспитание

В целях осуществления экологического и трудового воспитания, изучения учащимися природы и истории родного края проведены акции «Обелиск», акция «Покорми птиц», «Сад Победы», «Бум Батл», организован субботник по уборке набережной реки Цны. В рамках работы лагеря труда и отдыха «Литл» организована уборка исторически значимых мест города. В течение года организовывались экскурсии в пригородный лес, городской сад, парк.

ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию обучающихся, развитию духовности, терпимости по отношению к окружающим, формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, уважение личности, любовь к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, желание принести пользу другим людям или обществу в целом. Проведены мероприятия:

- «Коляда, Коляда, открывай ворота» (для детей начальной школы)
- «Масленица» (для детей начальной школы)
- День православной книги
- Акция «Помоги пойти учиться» (волонтерский отряд «Факел»)
- «Дари добро», акция ко Дню пожилого человека (волонтерский отряд «Факел»)
- Городской фестиваль «Покров над городом» (2б класс)
- День народного единства (выставка рисунков, участие в конкурсе рисунков – начальные классы)
- День толерантности (классные часы, информационные минутки, библиотечная выставка, выставка рисунков – начальные классы)
- День матери (выставка рисунков, видеопоздравления – начальные классы)
- Акция «Добрые уроки» в рамках международного дня инвалидов.

Ученики 5 – 11 классов активно приняли участие в акции милосердия «Спешите делать добрые дела!», собрав подарки на Новый год для детей с ОВЗ, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, для детей приюта «Надежда».

Классные руководители использовали в своей работе с обучающимися разнообразные формы и методы внеклассной работы: беседы, конкурсы, диспуты, праздники, экскурсии, викторины, брейн-ринги и т.д. Все проводимые мероприятия способствовали воспитанию самых значимых общечеловеческих качеств: чувства любви к Родине, уважение к людям, сострадания и доброты, желания и способности прийти на помощь другому.

Нравственно-эстетическое воспитание

С целью формирования чувства вкуса и умения ценить прекрасное, в школе осуществляется художественно-эстетическая деятельность по следующим направлениям:

- изобразительная
- художественно-речевая
- музыкальная
- хореографическая
- культурно-массовая

В соответствии с данными направлениями в течение года проводились разнообразные мероприятия: конкурсы различных уровней, КТД, концерты (к 8 марта, Дню учителя), праздники (Новый год).

Организованы курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Внеурочная деятельность: проектно – творческая (викторины, театральные музыкальные конкурсы, конкурсы фотогазет, мультимедийных презентаций, выставки детского творчества; фестиваль детского творчества). Дополнительное образование: «Фольклор», «Хореография», «В мире танца», «Хоровое исполнение», «Русские узоры». В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» организованы конкурсы стенгазет, плакатов, фотографий, операция "Уют" (украшение классов к новому году).

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогический коллектив школы работал над проблемой сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Классные руководители регулярно вели журналы по технике безопасности. В сложившихся условиях пандемии коронавируса ежедневно при входе измерялась температура у обучающихся, соблюдался график проветривания учебных кабинетов. Классные руководители применяли здоровьесберегающие технологии, такие как Игры-путешествия, Проблемный диалог, Час общения, Спортивный час. Проводили беседы, классные часы, конкурсы рисунков, буклетов на тему ЗОЖ. В 1-4 классах ежедневно на уроках проводились физминутки.

Проведен Месячник, посвященный противодействию употреблению наркотиков (классные часы, информационные минутки в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, библиотечная выставка, лекция врача-нарколога – 10 класс, конкурсы рисунков, Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «STOP – СПИД»).

Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе рисунков "За здоровый образ жизни!", в конкурсе агитбригад «Стиль жизни – здоровье!».

Ежемесячно проводились Дни здоровья. Обучающиеся посещали Ледовую арену им. В. М. Боброва, лыжную базу, были организованы оздоровительные прогулки в пригородный лес. С целью популяризации здорового образа жизни, были проведены товарищеские встречи по пионерболу, баскетболу, футболу, шахматно-шашечные турниры.

Спортивно-оздоровительная деятельность включала в себя:

- Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Внеурочная деятельность:

- участие в ежегодных городских соревнованиях по ОФП, кроссу, лыжам, сдача норм ГТО;

- реализация программ «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья».

Дополнительное образование: «Волейбол», Секции «Баскетбол», «Легкая атлетика».

Создан школьный спортивный клуб.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Работа по профориентации

Во всех классных коллективах велась работа по профориентации: классные руководители систематически проводили классные часы, беседы, игры - практикумы по профориентации учащихся на следующие темы: «Люди и профессии», «Будущая профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Рынок профессий», «Новое время – новые профессии».

С обучающимися были организованы встречи в онлайн-формате с представителями ВУЗов. Организованы профпробы в режиме онлайн в Межотраслевом колледже г. Моршанска (9-ые классы).

Развитие ученического самоуправления

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

В школе действует орган ученического самоуправления ШДО "Страна Синяя Птица", в состав которого входят обучающиеся 5 – 11 классов. Функционирует тимуровский отряд «Патриоты» (5 классы), волонтерский отряд «Факел» (8-11 классы), отряд ЮИД «Вирази» (5-6 классы), юнармейский отряд «Патриот» (8 Б класс), ДЮП (дружина юных пожарных), ЮДП (юные друзья полиции).

Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении информационных минуток, акций, принимали участие в рейдовых мероприятиях (рейд по школьной форме, рейд по учебным принадлежностям, рейд по соблюдению правил поведения). Участвовали в подготовке к мероприятиям городского уровня. Организовывали День самоуправления в школе. Готовили видеопоздравления, концертные программы к Международному дню 8 марта, ко Дню учителя. Оказывали тимуровскую и шефскую помощь, поддерживали связь с ветеранами ВОВ.

Взаимодействие с социальными партнерами

Наше образовательное учреждение имеет тесные связи с социальными партнёрами:

ТОГУК «Моршанский историко-художественный музей»;
Моршанский городской Совет ветеранов;
Детская библиотека МБУК ЦБС;
МБОУ ДО «Моршанская детская школа искусств»;
МБУ ГДК;
МБОУ ДО ДЮСШ; МБОУ ДО ЦДОД (МОП «Подросток и общество», ГДО «Радуга»);
ПДН и ГИБДД УВД;
КДН и ЗП;
Военный комиссариат г. Моршанска
ТОГБУ Сон центр социальных услуг для населения;
Отдел опеки и попечительства;
ТОГБУ Центр «Приют надежды»;
Тог Буз Моршанская ЦРБ.

Работа с родителями

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с родителями, используя разные формы работы:

- проведение классных родительских собраний;
- общешкольные родительские собрания (в дистанционном формате);
- индивидуальные беседы;
- консультации с учителями – предметниками;
- организация работы Совета родителей;
- помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий;
- помощь родителей в хозяйственно-ремонтных работах;
- организация просветительской работы через социальные сети, мессенджеры, сайт школы.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Интеллектуальное направление осуществлялось через познавательную деятельность: Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Внеурочная деятельность:

- Проектная и исследовательская деятельность.
- Ежегодная научно-практическая конференция «Грани творчества».

- Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников.
- Подготовка к ГИА.
- Реализация проекта «Успех каждого ребенка» (Школьная новостная студия, Основы сайтостроения).
- Интеллектуально-познавательные мероприятия в рамках деятельности математического центра «Пифагор»: занятия «Математической школы» в каникулярное время.
- Научное общество.
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛЕТНИМ ОТДЫХОМ

В 2021 учебном году в июне месяце была организована работа лагеря дневного пребывания «Радуга», лагеря труда и отдыха «ЛИТЛ», в июле-августе работа дистанционной смены «Умные каникулы» онлайн лагеря для обучающихся 1 – 8 и 10 классов. В июне 2021 года было организовано трудоустройство несовершеннолетних возрасте 14-17 лет через Центр занятости населения.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. В исследовании воспитанности исходили из того, что воспитанность - это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность, как сочетание следующих факторов:

гуманность в отношении к окружающим, вежливость, духовность, трудолюбие, физическая культура, бережливость, честность, активность, любознательность, дисциплинированность. Изучение уровня воспитанности проводилось в конце учебного года по методике Н.П. Капустина.

Нормы оценок: 5.0-4.5 – высокий уровень
 4.4-4.0 – хороший уровень
 3.9-2.9 – средний уровень
 2.8-2.0 – низкий уровень

В исследовании приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс (745 чел.), из них 285 обучающихся начальной школы, 385 учащихся основной школы (5 - 9 классы), 65 учащихся старших классов (10 и 11 классы).

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - высокий (4,4 средний показатель по 5-ти бальной шкале).

Обучающиеся начальной школы имеют хороший (выше среднего) уровень воспитанности (средний показатель - 4,4), из них 1а класс – средний уровень воспитанности (3,8%).

Обучающиеся основной школы имеют хороший (выше среднего) уровень воспитанности (средний показатель – 4,3 по 5-ти бальной шкале), из них 6в класс средний уровень (3,9%).

Обучающиеся старших классов имеют высокий уровень воспитанности (средний показатель – 4,5 по 5-ти бальной шкале), из них 66,6% - высокий уровень, 33,3% - хороший (выше среднего).

Таким образом,

Высокий уровень воспитанности по школе составил 45,3%

Выше среднего 48,3%

Средний 6,4%

Низкого уровня нет.

Выводы

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуется через обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей. В 2021 году реализовывались программы по шести направленностям: естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой.

Программы естественнонаучной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Я – исследователь»	2 года	9-11 лет	базовый
2	«Исследователи природы»	3 года	11-13 лет	базовый
3	«Окружающая среда и здоровье человека»	1 год	14-15 лет	ознакомительный
4	«Физика вокруг нас»	1 год	13-16 лет	ознакомительный
5	«За страницами учебника биологии»	2 года	11-13 лет	базовый
6	«Юный химик»	1 год	15-16 лет	ознакомительный
7	«Школа докторов Природы»	4 года	6,5-10 лет	базовый
8	«Живые системы»	1 год	14-16 лет	ознакомительный
9	«Юный эколог»	2 года	11-14 лет	базовый

Программы технической направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Юный строитель»	3 года	9-15 лет	базовый
2	«Первые шаги в мире информатики»	4 года	6,5-10 лет	базовый
3	«Техническое конструирование и моделирование»	4 года	6,5-10 лет	базовый
4	«Основы программирования и баз данных»	1 год	15-17 лет	ознакомительный
5	«Сети для домашних пользователей и малых предприятий»	1 год	15-17 лет	ознакомительный
6	«Основы сайтостроения»	2 года	14-17 лет	ознакомительный
7	«Школьная новостная студия»	1 год	13-16 лет	базовый

Программы художественной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Фольклор»	4 года	6,5-10 лет	базовый
2	«Хореография»	4 года	6,5-17 лет	базовый
3	«В мире танца»	1 год	10-17 лет	ознакомительный
4	«Хоровое исполнение»	3 года	11-17 лет	базовый
5	«Русские узоры»	2 года	10-15 лет	базовый
6	«Умелые пальчики»	1 год	8-13 лет	ознакомительный

Программы туристско-краеведческой направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	«Туристы-краеведы»	3 года	11-13 лет	базовый
2	«Юные краеведы»	1 год	11-13 лет	ознакомительный
3	«Истоки родного края»	1 год	7-12 лет	ознакомительный
4	«Истоки родного края»	1 год	6,5-8 лет	ознакомительный
5	«Путешествие по улицам Моршанска»	1 год	8-13 лет	ознакомительный

Программы социально – гуманитарной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
1	« Школа творческого мышления»	4 года	6.5-10 лет	базовый
2	«English +»	3 года	6,5-10 лет	базовый
3	«Школа лидера»	3 года	11-14 лет	базовый
4	«Юный пожарный»	1 год	11-14 лет	ознакомительный
5	«Юные друзья полиции»	2 года	13-15 лет	ознакомительный
6	«Юнармеец»	1 год	15-17 лет	ознакомительный
7	«Юный филолог»	2 года	11-13 лет	базовый
8	«В царстве математики»	2 года	11-14 лет	ознакомительный
9	«Уроки психологического развития»	2 года	6,5-10 лет	базовый
10	«Учимся общаться»	2 года	11-15 лет	базовый
11	«Профессия в деталях»	1 год	14-15 лет	ознакомительный

Программы физкультурно-спортивной направленности

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки реализации	Возрастная категория	Уровень освоения содержания программы
---	---	------------------	----------------------	---------------------------------------

1	«Волейбол»	3 года	11-13 лет	базовый
2	«Шахматная школа»	1год	6,5-11 лет	базовый
3	«Белая ладья»	1 год	6,5-9 лет	базовый

. Количество программ со сроком реализации один год – 18; два года – 10; три года – 6; четыре года – 7 программ.

В 2021 году охват детей дополнительным образованием на базе школы составил 99% от общего количества обучающихся в школе. На начало 2021года охвачено 745 обучающихся, на конец 2021 года – 743. На 1 января 2021 года в объединениях дополнительного образования занимались 296 учащихся 1-4 классов; 387 учащихся 5-9 классов; 65 учащихся 10-11 классов.

На 31 декабря 2021 года в объединениях дополнительного образования занимались 302 ученика 1-4 классов; 385 учащихся – 5-9 классов и 56 учащихся – 10-11 классов.

В 2021 году дополнительным образованием были охвачены 9 учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе; 3 ученика, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов адаптированы три дополнительных общеобразовательных программы: «Учимся общаться», «Уроки психологического развития», «Умелые пальчики». В 2021 году дополнительным образованием охвачены 100% детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

**Сведения о контингенте учебных групп
объединений дополнительного образования
на 1 января 2021 года**

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО	Количество учебных групп (единиц)		Численность контингента учебных групп (количество учащихся)				
	всего	в том числе на бесплатной основе	всего	в том числе			Из них кол-во учащихся, занимающихся бесплатно
				учащиеся 1-4 классов	учащиеся 5-9 классов	учащиеся 10-11 классов	
техническая	19	19	285	118	100	67	285
художественная	7	7	134	62	60	12	134
туристско-краеведческая	8	8	121	91	30	0	121
социально-гуманитарная	19	19	293	72	219	2	293
естественнонаучная	12	12	167	47	104	16	167
физкультурно-спортивная //	1	1	13	0	15	0	15
всего	66	66	1015	390	528	1015	1015

**Сведения о контингенте учебных групп
объединений дополнительного образования
на 31 декабря 2021 года**

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО	Количество учебных групп (единиц)		Численность контингента учебных групп (количество учащихся)				
	всего	в том числе на бесплатной основе	всего	в том числе			Из них кол-во учащихся, занимающихся бесплатно
				учащиеся 1-4 классов	учащиеся 5-9 классов	учащиеся 10-11 классов	
техническая	14	14	208	73	86	49	208
художественная	7	7	130	36	76	18	130
туристско-краеведческая	13	13	196	113	83	0	196
социально-гуманитарная	18	18	268	56	205	7	268
естественнонаучная	12	12	170	50	90	30	170
физкультурно-спортивная	3	3	43	25	18	0	43
всего	67	67	1015	353	558	104	1015

В летний период 2021 года на базе пришкольных оздоровительных лагерей были организованы занятия по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. По программам художественной направленности «Фантазии из бумаги», «Театралия» и физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры» занимались дети 7 - 13 лет. Программу «туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» - осваивали подростки 14-17 лет.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами оказания дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706, Положением о дополнительных платных образовательных услугах в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» организованы занятия в рамках дополнительных платных образовательных услуг. В 2021 году занятия проводились по дополнительным общеразвивающим программам: «Дошколёнок», «Занимательная грамматика», «Гимнастика для ума», «В мире русского языка», «Юный математик», «Мой могучий русский язык», «Математический лабиринт», «Занимательная грамматика», «Дружим с математикой», «English+» 1 класс, «English+» 2 класс, «Увлекательный английский язык», «В мире английского языка». Обучением по программам, реализуемым в рамках дополнительных платных образовательных услуг было охвачено 223 ребенка. Из них 100 человек занимались по двум программам, 45 человек – по трем программам.

**Результаты мониторинга достижений воспитанников
объединений дополнительного образования в конкурсах
в 2021 году**

Муниципальный, зональный уровни

Наименование	Приказ, информацион ное письмо	Результаты		
		Участн ики	Из них:	
			победители	призеры
Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России»	Приказ КпО и молодежной политике №35 от 03.02.2021	Коллектив «Юные театралы» 4 чел	-	Коллектив «Юные театралы»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов "Здравствуй, мир!" 2021	Приказ КпО и молодежной политике № 56 от 12.02.2021	11 чел.	-	Бастракова Нина 10 Дыронков Федор 4в Хореографический коллектив «Плясица» (8 чел)
Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Приказ КпО и молодежной политике № 64 от 25.02.2021	26 чел.	Попова Валерия 7а	Вокальная группа бм
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей	Приказ КпО и молодежной политике № 73 от 01.03.2021	3 чел.	-	Рулева Анна 8б Карасев Никита 11а

«Юность России» (две номинации)				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	Приказ КпО и молодежной политике № 78 от 02.03.2021	2 чел.	Ладыгина Дарья 7а	Литвинов Матвей 6м
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича Чернышёва	Приказ КпО и молодежной политике № 85 от 03.03.2021	6 чел.	-	Елсукова Марина 7м Кравченко Татьяна 7м Рулева Анна 8б Канидова Софья 9м Герок Евгения 8б Карасев Никита 11а
Муниципальный этап Всероссийского конкурса фольклорного конкурса «Живая традиция»	Приказ КпО и молодежной политике № 95 от 12.03.2021	7 чел.	Литвинов Матвей 6м	Свечникова Ксения 4а Сложеникина Таисия 4а Морохотова Анастасия 5в
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Приказ КпО и молодежной политике № 117 от 25.03.2021	4 чел.	Маслова Елена 10а Дементьева Александра 8м	Болтышева Анастасия 6м
Муниципальный этап регионального конкурса творческих	Приказ КпО и молодежной политике № 135 от 30.03.2021	4 чел.	Бугрова Анастасия 7м	Минина Алена 8м Карасев Никита 11а Кравченко Татьяна 7м

работ учащихся, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира — познаем себя»				
Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Приказ КпО и молодежной политике № 157 от 09.04.2021	31 чел.	Храмова Милана 16 Перевертова Варвара 16	Фокина Злата 16 Шпакова Есения 16 Карасев Никита 11а Семенов Илья 2а
Зональный этап олимпиады в системе дополнительного образования	Приказ КпО и молодежной политике № 161 от 12.04.2021	3 чел	-	Суркова Екатерина 9м Куприянова Виктория 9а
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха красная»	Приказ КпО и молодежной политике № 188 от 29.04.2021	39 чел.	Нестерова Анна 3а Литвинов Матвей 6м Кривошеева Альбина 16 Рыжанова Валерия 16 Морохотова Анастасия 5в Завараева Мария 8а	Морохотова Анастасия 5в Перевертова Варвара 16 Семенов Илья 2а Иванькина Ольга 3б Ручкина Ангелина 3в Соколов Егор 1в Даллакян Левон 7а Воротникова Алиса 2а Петrochenko Артем 3б Шпакова Есения 16 Анашкин Александр 16 Дуравина Виктория 16 Алёшин Даниил 3в Бугрова Анастасия 7м Иванькина Анастасия 7а
Городской конкурс художественного	Приказ КпО и молодежной политике № 195	49 чел	Храмова Милана 16 Несмеянова София 3а Ракова Анастасия 16 Митюшина Анастасия	Дуравина Виктория 16 Прошин Ярослав 2в Перов Матвей 2в

творчества в рамках Детского фестиваля «Пасхальный перезвон»	от 11.05.2021		16	Ракова Анастасия 1б Неклеенова Алина 3в Мягков Александр 6а Волошина Милана 3а Голобокова Вероника 1б Нагорнова Светлана 2в Толстокорова Ксения 1б Ноздрюхин Тимофей 5а Букатина Алина 3а Семенова София 3а Корышев Александр 3в Жиброва Агата 2в Жибров Аристарх 1в
Муниципальный этап заочного регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!», посвящённого 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Приказ КпО и молодежной политике № 222 от 24.05.2021	9 чел.	Попова Валерия 7а	-
Городской конкурс совместной изобразительной деятельности детей и родителей «Детство – это краски радуг...»	Приказ КпО и молодежной политике № 224 от 24.05.2021	18 чел.	Решетникова Ксения 1б Фокина Злата 1б Рыжанова Валерия 1б Митюшина Анастасия 1б Климов Арсений 1б Каршина Полина 1б Иваныкина Анастасия 7а Казьмина Дарья 5а	Ракова Анастасия 1б Дуравина Виктория 1б Безполденова Мария 1б Толстокорова Ксения 1б

Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Приказ КпО и молодежной политике № 353 от 20.10.2021	5 чел	Семенов Илья 3а Анисимов Кирилл 3а Казьмина Виктория 9м	-
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Приказ КпО и молодежной политике № 355 от 20.10.2021	7 чел.	-	Филиппова Елизавета 5м Казьмина Дарья 6а Казьмина Виктория 9м Анисимов Кирилл 3а (специальный диплом)
Городской конкурс «Юные дарования»	Приказ КпО и молодежной политике № 434 от 02.12.2020	11 чел.	Глухова Анна 1б Шмоткина Виктория 3а	Хлебникова Кристина 0 Селезнева Арина 3а Перевертова Варвара 2б Кривошеева Альбина 2б Евтеева Кристина 1в Резванова Алиса 3а
Городской конкурс по изготовлению игрушек на новогоднюю ёлку «Новогодняя сказка»	Приказ КпО и молодежной политике № 447 от 14.12.2021	49 чел.	Филиппова Елизавета 5м Понкратова Ирина 9м	Перевертова Варвара 1б Власов Борис 1в Рыжанова Валерия 2б Храмова Милана 2б Бахтеева Александра 2б Шмарина Милана 9м
Муниципальный этап заочного регионального конкурса православных видеофильмов	Приказ КпО и молодежной политике № 444 от 07.12.2021	2 чел.	Бугрова Анастасия 8м	-

«Божий мир глазами детей»				
Муниципальный конкурс по изготовлению игрушек на новогоднюю городскую елку «Мастерская новогодних чудес»	Приказ КпО и молодежной политике № 459 от 23.12.2021	45 чел.	Анисимов Кирилл 3а Перевертова Варвара 2б Хлебникова Кристина 0 Колягин Степан 3в Храмова Милана 2б Решетникова Ксения 2б Мосолов Михаил 5а Нестерова Анна 4а	-
Муниципальный этап XIX регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины»	Приказ КпО и молодежной политике № 467 28.12.2021	5 чел.	Максимова Елизавета 11а	Казьмина Дарья 6а Кармышев Валентин 6б Зубарева Арина 11а Баранова Анна 9б
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Приказ КпО и молодежной политике № 474 от 30.12.2021	40 чел.	Храмова Милана 2б Резванова Алиса 3а	Перевертова Варвара 2б Иванова Анастасия 2а Гришина Вера 2а Аржанова Екатерина 2а Кретьева Дарья 2б Фокина Злата 2б Казьмина Дарья 6а Казьмина Виктория 9м

Региональный уровень

Наименование	Приказ, информационное письмо	Результаты		
		Участники	Из них:	
			Победител и	Призёры
Региональный этап v Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Приказ Главного управления МРФ по делам гражданской обороны , чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области от 12.2021 г.	Карасев Никита 11а Соколов Егор 1в ЗацепинТимофей 2а Никитаевт Дмитрий 2а Резванова Алиса 2а Рыжанова Валерия 1б Фокина Злата1б ШпаковаЕсения 1б	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Информация на сайте регионального модельного центра от 2.04.2021	Маслова Елена 10а Дементьева Александра 8м	-	-
Региональный смотр –конкурс работ изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Тамбовские узоры»	Приказ Тамбовской православной гимназии имени святителя Питирима, епископа Тамбовского № 138- ОД от 29.03.2021	Лямина Ева 8а	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 02.04.2021 № 797		-	-
VI областной конкурс одарённых детей систем	Приказ Управления образования и науки Тамбовской области	Шмоткина №1150 Виктория (номинации «Хореография» и		-

дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	от 13.05.2021 № 1150	«Изобразительное творчество»)		
Региональный конкурс творческих работ учащихся, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира — познаем себя»	Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 19.04.2021 № 961	Бугрова Анастасия 7м Кравченко Татьяна 7м Карасев Никита 11а Минина Алена 8м	Бугрова Анастасия 7м	Минина Алена 8м
Региональный этап заочного регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!», посвящённого 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Приказ Управления образования и науки Тамбовской области № 1407 от 07.06.2021 г.	Попова Валерия 7а Хореографический коллектив «Плясица»	-	Попова Валерия 7а
Заочный региональный смотр – конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Приказ Управления образования и науки Тамбовской области №1405 от 07.06.2021	Митюшина Анастасия 1б Привалова Юлия 1б	-	Привалова Юлия 1б
Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Информационное письмо на сайте МЧС России, 2021 год	Храмова Милана 2б	Храмова Милана 2б	

Областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	Приказ Управления образования и науки №3464 от 24.12.2021	Филиппова Елизавета 5м Понкратова Ирина 9м	-	-
Епархиальный конкурс «Свет Рождественской звезды»	Протокол заседания жюри по подведению итогов конкурса «Свет Рождественской звезды» от 28.12.2021	Храмова Милана 2б Резванова Алиса 3а		

Всероссийский уровень

Наименование	Приказ, информационное письмо	Результаты		
		Участники	Из них:	
			победители	Призёры
XVIII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Информационное письмо на сайте МЧС России, 2021 год	Храмова Милана 2б	-	-

ЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы состоит из 57 педагогов, из них:

Высшее образование:

Учителя – 44 человек;

Педработники – 53 человек.

Высшую категорию имеют 4 человека;

Первую квалификационную категорию имеют 39 человек.

Педагогический стаж работников:

От 2 до 5 лет – 2 человека;

От 5 до 10 лет – 7 человек;

От 10 до 20 лет – 11 человек;

Более 20 лет – 37 человек.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

2 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

6 педагогов - Почетной грамотой МОиН РФ.

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом, без сокращений)	Ф.И.О. работника, должность по <u>основному</u> месту работы (директор, заместитель, учитель, воспитатель и т. д.) и внутреннему совместительству. Награды (государственные, отраслевые)	Дата рождения (ч,м,г).	Результаты аттестации (квалификац. категория, соответствие занимаемой должности, дата прохождения, ч.м.г.)	Образование (какое учебное заведение окончил, специальность по диплому, год окончания)	Обучаются заочно (указать ВУЗ, специальность, курс); наличие ученой степени, ученого звания. Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)
1	2	3	4	5	6
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Губанова Светлана Владимировна директор	25.11.1975	Соответствие занимаемой должности	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 1996	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент» в образовании», 2013 «Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно – техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность объектов пожароопасной деятельности с массовым пребыванием людей», 2018 «Обеспечение качества начального общего образования в

					условиях реализации ФГОС», 2017 Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Маркина Маргарита Александровна Заместитель директора по УВР Учитель английского языка	03.11.1981	Соответствие занимаемой должности 15.09.2019	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, филология, 2004	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент» в образовании», 2019 «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 2019 Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Курденкова Елена Евгеньевна Заместитель директора по УВР Учитель биологии	27.06.1975	Соответствие занимаемой должности Высшая квалификационная категория от 18.02.2020	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, 1997	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании», 2013 Проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС 2018 «Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно – техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность объектов пожароопасной деятельности с массовым пребыванием людей», 2018 «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с

					ОВЗ», 2017 Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды 2020 Управление профессиональным развитием педагога в контексте введения национальной системы учительского роста 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Попова Мария Александровна Заместитель директора по УВР	24.07.1977	Соответствие занимаемой должности 23.09.2019	Высшее, Мичуринский государственный аграрный университет, Бакалавр педагогическое образование, 2019	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании», 2019 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Косырева Марина Викторовна Преподаватель-организатор ОБЖ	15.09.1979	Первая квалификационная категория 21.02.2018	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 2008	Профессиональная переподготовка: «Преподавание ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 2016 «Организация и содержание образовательной деятельности учителя ОБЖ в соответствии с новой концепцией преподавания предмета ОБЖ», 2019 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Свечникова Светлана Борисовна Заместитель директора по УВР	24.03.1968	Соответствие занимаемой должности 31.08.2020 Первая квалификационная категория 17.02.2021	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1993	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании», 2020 Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, 2020 Проектирование и реализация образовательных событий в открытой онлайн – среде как

					механизм повышения качества образования 2020 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Вдовиченко Светлана Анатольевна учитель начальных классов	12.08.1973	Первая квалификационная категория 22.12.2017	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 2008	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС, 2021 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2020 Проектирование и реализация образовательных событий в открытой онлайн-среде как механизм повышения качества образования 2020 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Клюева Елена Владимировна учитель начальных классов	12.08.1974	Первая квалификационная категория 13.10.2017	Высшее, Московский психолого - социальный институт, педагогика и методика начального обучения, 1997	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС, 2021 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Рахманова Наталья Александровна учитель начальных классов	16.02.1979	Высшая квалификационная категория 21.02.2018	Высшее Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 2011	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС, 2021
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Максимова Ирина Борисовна	30.05.1972	Первая квалификационная категория	Высшее, Тамбовский государственный	Организация образовательной деятельности

учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	учитель начальных классов		21.02.2018	педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1993	обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, 2020 Проектирование и реализация образовательных событий в открытой онлайн-среде как механизм повышения качества образования 2020 Методика и технология формирования цифровой компетенции обучающихся в современной цифровой образовательной среде 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Крысанова Ольга Петровна учитель начальных классов	18.08.1975	Высшая квалификационная категория 24. 12. 2019	среднее – специальное, Тамбовское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, 1994 Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, филология, 2000	Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, 2020 Проектирование и реализация образовательных событий в открытой онлайн-среде как механизм повышения качества образования 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Кастерина Ольга Владимировна учитель начальных классов	19.11.1974	Первая квалификационная категория 21.08.2018	среднее специальное, Тамбовское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, 1995 Высшее, Тамбовский государственный технический университет, юриспруденция, 2007	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС, 2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Шпакова Ольга Александровна учитель начальных классов	13.12.1973	Первая квалификационная категория 14.04.2017	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в

углубленным изучением отдельных предметов)»				методика начального образования 2009	соответствии с ФГОС, 2021 «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ», 2017 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Федотова Татьяна Александровна учитель начальных классов	30.11.1988	Первая квалификационная категория 30.09.2016	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 2012	«Обеспечение качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», 2019 «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 2020 Профессиональная переподготовка: «Методика организации образовательного процесса в нач. общем образовании» 2017
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Войнова Светлана Николаевна учитель начальных классов	28.08.1973	Первая квалификационная категория 21.02.2018	Высшее, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мичуринский государственный педагогический институт» 2011	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС» 2021, «дистанционное обучение по курсу» Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция. 2021
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных	Воронкова Ольга Львовна учитель начальных классов	25.10.1967	Первая квалификационная категория 21.02.2018	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального	Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, 2020 Организация работы

предметов)»				обучения, 1986	с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2020 Проектирование и реализация образовательных событий в открытой онлайн-среде как механизм повышения качества образования 2020 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Кузнецова Надежда Александровна учитель начальных классов	25.02.1961	Первая квалификационная категория 11.08.2017	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1986	Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, 2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 Проф. переподготовка: «Методика и организация образовательного процесса в начальном общем образовании», 2017 Проектирование и реализация образовательных событий в открытой онлайн-среде как механизм повышения качества образования 2020 Методика и технология формирования цифровой компетенции обучающихся в современной цифровой образовательной среде 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным	Калёнова Надежда Александровна учитель начальных классов	25.06.1971	Первая квалификационная категория 21.10.2020	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика	Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, 2020 «Современные

изучением отдельных предметов)»				начального обучения, 1992	технологии инклюзивного образования детей», 2015 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Агиенко Юлия Викторовна воспитатель	25.06.1980	Соответствие занимаемой должности 03.10.2016	Среднее специальное, Спасский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, 1999, Высшее, московский российский новый университет, юриспруденция, 2013	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 2017
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Мазикина Елена Петровна воспитатель	17.04.1979	Соответствие занимаемой должности 30.06.2019	Среднее специальное, Тамбовский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, 1999 Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 2009	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 2018
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Фенина Елена Евгеньевна учитель русского языка и литературы	29.08.1971	Первая квалификационная категория 24.05.2018	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1995	«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 2018 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Вороня Ирина Викторовна учитель русского языка и литературы	03.08.1969	Первая квалификационная категория 25.12.2020	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, филология, 1995	Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ 2020

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Луткова Татьяна Евгеньевна учитель русского языка и литературы	25.05.1966	Первая квалификационная категория 21.05.2020	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1987	«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 2018 Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся современной цифровой образовательной среде 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Иванова Ольга Михайловна учитель русского языка и литературы	25.08.1955	Соответствие занимаемой должности 28.02.2021	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1976	Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Махортова Ирина Анатольевна учитель русского языка и литературы	31.01.1971	Первая квалификационная категория 25.12.2020	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1993	Профессиональная переподготовка: «Профильное обучение на старшей ступени общего образования (русский язык и литература)», 2007 Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Серебрякова Елена Петровна учитель русского языка и литературы	05.02.1986	Соответствие занимаемой должности, 01.09.2020	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, Русский язык и	«Особенности филологического образования в условиях реализации концепции преподавания

углубленным изучением отдельных предметов)»				литература, 2009	русского языка и литературы в РФ», 2019
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Дорофеева Нина Михайловна учитель русского языка и литературы Нагрудный знак «Почетный работник общего и среднего образования РФ»	05.12.1953	Первая квалификационная категория 22.12.2017	Высшее, Орловский педагогический институт, русский язык и литература, 1976	«Особенности филологического образования в условиях реализации концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 2019
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Перевертова Татьяна Викторовна учитель английского языка	24.03.1985	Первая квалификационная категория 22.12.2017	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «филология», 2009	«Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» 2020 Методика и технология формирования цифровой компетенции обучающихся в современной цифровой образовательной среде 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Котельникова Кристина Владимировна учитель английского языка	05.04.1989	Соответствие занимаемой должности 03.10.2018	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, филология, 2011	«Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Резванова Екатерина Олеговна учитель английского языка	01.01.1987	Первая квалификационная категория 25.05.2016	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «филология», 2008	Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Сулова Елена Михайловна учитель английского языка	12.12.1957	Соответствие занимаемой должности 01.09.2020	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, Французский и	Переподготовка: «Теория и методика преподавания иностранного языка в основной общеобразовательной

углубленным изучением отдельных предметов)»				немецкий язык, 1982	школе», 2004 Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях ФГОС 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Старкова Ольга Алексеевна учитель математики нагрудный знак «Почетный раб. общего образ. РФ»	27.01.1961	Первая квалификационная категория 11.11.2016	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, математика и физика, 1983	Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Ивлиева Наталья Анатольевна учитель математики	06.02.1971	Первая квалификационная категория 14.05.2019	высшее Тамбовский государственный педагогический институт, математика и физика, 1994	Профессиональная переподготовка: «Профильное обучение на старшей ступени образования (математика)», 2009; «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС» 2020 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Батурова Галина Юрьевна учитель математики	16.09.1967	Первая квалификационная категория 25.12.2015	Высшее, Ленинадский государственный педагогический институт, Математика, физика, 1990	«Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях перехода на ФГОС», 2018 «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ», 2017 Методика организации современного урока в условиях современной цифровой

					образовательной среды 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Суковицына Татьяна Степановна учитель математики	13.11.1954	Соответствие занимаемой должности 03.10.2016	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, Математика, 1976	«Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условия перехода на ФГОС», 2018
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Долгих Елена Валентиновна учитель математики	02.08.1974	Первая квалификационная категория 14.04.2017	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, математика, 1998	Профессиональная переподготовка: «Профильное обучение на старшей ступени общего образов. (математика)» 2004 Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС» 2020 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Алексеева Валентина Николаевна учитель математики Нагрудный знак «Отличник просвещения»	19.01.1946	Соответствие занимаемой должности 03.10.2016	Высшее, Педагогический институт г. Иркутск, математика, 1968	«Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условия перехода на ФГОС», 2018
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Волокитина Татьяна Ивановна учитель физики нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	06.03.1954	Первая квалификационная категория 03.03.2016	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, математика 1976	Профессиональная переподготовка: «Профильное обучение на старшей ступени общего образования (физика)», 2004 «Инновационные подходы к содержанию и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС», 2019
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Белова Наталья Николаевна учитель физики	08.10.1973	Соответствие занимаемой должности 26.02.2020	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, физ-мат, 1995	«Инновационные подходы к содержанию и методики преподавания физики в условиях ФГОС», 2018 «Методика подготовки

					выпускников ОО к ГИА по программе основного и среднего общего образования» 2019
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	Бруднова Елена Александровна Учитель математики	23.02.1981	Первая квалификационная категория 22.02.2018	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, Математика, 2002	«Инновационные подходы к содержанию и методике преподавания физики в условиях ФГОС», 2018
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Цаплина Светлана Александровна учитель химии	09.03.1979	Первая квалификационная категория 21.08.2018	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, биология, 2000	«Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», 2018 «Формирование компетенций учителей химии в области подготовки к ГИА» 2019 Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя 2020 «Формирование компетенций учителей химии в области подготовки к ГИА» 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Лапицкая Людмила Евгеньевна учитель географии	16.10.1968	Первая квалификационная категория 14.05.2019	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, химия, биология, 1991	Профессиональная переподготовка: «Профильное обучение на старшей ступени общего образования (биология, география)», 2008 «Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС» 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Чекменева Наталья Ивановна учитель биологии	09.04.1980	Первая квалификационная категория 11.11.2016	Высшее, Тамбовский государственный университет им Г.Р.Державина биология, 2003	Проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС 2020
муниципальное бюджетное	Платицына Наталья	24.11.1981	Первая квалификацион	Высшее, Тамбовский	«Содержание и методика

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Александровна учитель географии		ная категория 25.12.2015	государственный университет им. Г.Р.Державина, география, 2004	преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС» 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Филиппова Елена Юрьевна учитель истории и обществознания	13.12.1977	Первая квалификационная категория 27.06.2019	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина история, 2000	Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС», 2018 «Содержательные и методические аспекты реализации предметной области «ОДНК», 2018 «Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися» 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Маркин Сергей Александрович учитель истории и обществознания	24.10.1976	Высшая квалификационная категория 26.05.2017	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина история, 1998	Кандидат исторических наук «Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации историко-культурного стандарта и концепции преподавания обществознания в РФ», 2019 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Бондарский Виктор Станиславович учитель истории и обществознания нагрудный знак «Почетный работник общего и среднего образования»	19.02.1964	Высшая квалификационная категория 24.05.2018	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, история, 1991	«Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации историко-культурного стандарта и концепции преподавания

					обществознания в РФ», 2019 Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среде 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Рязанов Олег Геннадьевич учитель истории и обществознания Грамота Министерства образования	07.04.1967	Первая квалификационная категория 11.08.2017	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, история, 1989	«Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации историко-культурного стандарта и концепции преподавания обществознания в РФ», 2019 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Кондрашина Наталья Борисовна учитель истории и обществознания	22.05.1960	Первая квалификационная категория 14.05.2019	Высшее, Педагогический институт г. Воронеж, история, 1983	«Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС», 2018
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Чичканова Татьяна Васильевна учитель физкультуры	31.05.1968	Первая квалификационная категория 26.06.2020	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, физвоспитание, 1989	Реализация курса «Физическая культура в условиях перехода на ФГОС» 2020 Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции 2020 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное	Петрова Любовь	05.07.1994	Без квалификацион	Высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина,	«Методика организации занятий

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Сергеевна учитель физкультуры		ной категории	педагогическое образование профиль «Физкультурное образование», 2019	физической культуры в специальных медицинских группах» 2019
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Андросова Марина Викторовна учитель музыки	25.07.1961	Первая квалификационная категория 24.05.2018	Среднее специальное, Тамбовское Педагогическое училище, музыкальное воспитание, 1981	Особенности содержания и методики преподавания музыки в условиях реализации концепции преподавания предметной области искусства в школах РФ», 2019 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Коробова Раиса Николаевна учитель ИЗО	25.08.1958	Первая квалификационная категория 21.05.2020	Среднее специальное, Тамбовское педагогическое училище, преподавание черчения и рисования, 1977	«Инновационные подходы к преподаванию ИЗО в рамках реализации ФГОС», 2018
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Евдокимова Светлана Петровна учитель технологии	14.04.1962	Первая квалификационная категория 27.06.2019	Среднее специальное, Пензенское педагогическое училище, Преподавание черчения и рисования, 1983	Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель технологии», 2017 Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии» 2020 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Лоскутова Ирина Викторовна учитель географии	21.05.1971	Соответствие занимаемой должности 02.09.2019	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, география 1994	«Основы безопасности жизнедеятельности в условиях становления современной модели образования» 2017 Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель биологии, история и обществознание,

					химия» 2018 Профессиональная переподготовка «Учитель иностранного языка» 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Игумнова Оксана Викторовна Педагог-организатор	01.01.1973	Первая квалификационная категория 21.02.2018	Высшее, Бориголебский гос.пед. институт, педагогика и методика начального обучения, 1995	«Моделирование культурно-образовательного пространства для индивид развития ребенка средствами ДО в условиях реализации ФГОС» 2018
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Зуева Анастасия Дмитриевна старший вожатый	31.10.1996	Соответствие занимаемой должности 03.10.2016	Высшее, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» г.Тамбов, экономика	«Организация деятельности детской общественной организации в условиях реализации ФГОС», 2019
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Рулева Ирина Руффовна старший вожатый	07.11.1979	Соответствие занимаемой должности 16.03.2018	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, экономист, 2003	«Организация деятельности детской общественной организации в условиях реализации ФГОС», 2019 Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС 2020 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Куляева Зоя Александровна педагог - библиотекарь	04.06.1969	Первая квалификационная категория 22.12.2017	Среднее специальное, Моршанский библиотечный техникум, библиотечное дело, 1997	«Педагог – библиотекарь: библиотечно – педагогическая деятельность в образовательной деятельности общего образования» 2020 Методика и технология формирования цифровой компетенции обучающихся в современной цифровой образовательной среде 2020

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Карасева Оксана Юрьевна педагог - библиотекарь	15.06.1980	Первая квалификационная категория 01.09.2018	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина информационные ресурсы, 2003	«Педагог – библиотекарь: библиотечно – педагогическая деятельность в образовательной деятельности общего образования» 2020 Цифровая трансформация образовательной деятельности 2020 Методика и технология формирования цифровой компетенции обучающихся в современной цифровой образовательной среде 2020
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Филиппова Юлия Алексеевна старший вожатый	30.10.1999	б/к	Неполное высшее, Рязанский государственный университет им.С.А.Есенина, русский язык и литература 4 курс	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	Булатова Елена Михайловна методист	19.05.1986	б/к учитель первая квалификационная категория 11.11.2016	Высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, математика, 2008	«Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС» 2020 Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды 2020 «Организация интерактивной коммуникации в онлайн обучении» 2020

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»-центр сопровождения современных форм интеллектуального творчества, исследовательской и проектной деятельности.

Информационно библиотечный центр работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности ИБЦ являются:

1. Создание единого информационного пространства МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».
2. Развитие информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации исследовательской деятельности.
3. Участие в создании образовательных программ учебного заведения.
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Участие во внеурочной деятельности.
7. Формирование собственных электронных баз данных.
8. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из информационного центра.
9. Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе информационного центра с использованием различных информационных средств обучения.
10. Создание (на основе имеющихся в информационном центре библиотеке) методических описаний для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
11. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, переодики, работы с компьютерными программами и CD-ROM-технологиями.

Цель: организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Задачи: информационно-библиотечного центра МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя.
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов).
4. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
6. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях, формирование комфортной библиотечной среды; расширение форм, методов, технологий библиотечной практики.
7. Совершенствование и воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в развитии творческого потенциала читателей.

Формы обслуживания (работа с читателями (контингент пользователей, посещаемость, обслуживание читателей и т.д.), описать разные формы работы по пропаганде книги и чтения и т.п., ИКТ в библиотеке)

Информационно-библиотечный центр школы (ИБЦ) предоставляет информацию, имеющие большое значение для успешной деятельности пользователей.

Работа ИБЦ школы построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, научить работать с информацией, имеющейся в ИБЦ на различных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Для решения основных задач, стоящих перед ИБЦ, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В повседневной работе в ИБЦ широко распространены рекомендательные беседы, беседы о прочитанных книгах, индивидуальные консультации у книжных выставок. Во время рекомендательной беседы педагог-библиотекарь не только помогает выбрать конкретную книгу, но и вызывает у читателя интерес к ней. Характер рекомендательной беседы зависит от запросов читателя, его возраста, уровня развития. Часто библиотекаря приходится сначала выяснить, о чем хотел бы подросток прочитать. Затем показывает книги различной тематики, кратко знакомя читателя с их содержанием. Это помогает читателю сделать выбор.

Все библиотечные мероприятия включают в себя беседы, обзоры по теме мероприятия. Это приводит к поиску информации о писателях, просмотр мультфильмов по произведениям детских писателей. Определяется список художественной литературы. Какие книги учащиеся должны прочесть? Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает ИКТ.

Описание работы за год (выставки, семинары, тематические вечера, внеклассные мероприятия, методическая работа и т.п.)

ИБЦ является основным посредником между миром книжной культуры и читателями. Важно привлечь читателя в ИБЦ школы и как можно красочнее раскрыть перед ним фонды школьной библиотеки. Поможет такой вид массовой работы, как книжная выставка.

Оформляются книжные выставки разных видов. Главное, чтобы выставка была актуальной, откликалась на все события школы: предметные недели, календарные праздники, литературные праздники и т.д.

Подбирая материал к выставкам, учащиеся узнают историю праздника, интересные факты. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были оформлены следующие выставки:

1. «Великие математики»
2. «Математика-царица наук»
3. «Готовимся к сочинению»
4. «Я–гражданин России» (ко Дню Конституции РФ)
5. «Венок славы» (посвящено прорыва блокады Ленинграда)
6. «Больно вспомнить, страшно забыть...» (посвящено Дню Победы)
7. «Здоровый образ жизни»
8. «Литературный календарь»
9. «Мир журналов»
10. «Книги-юбиляры 2020года»
11. «День словаря»
12. «Дорога к храму»
13. «Не допустить беды»
14. «Мир православной книги»

ИБЦ школы было проведено ряд крупных массовых мероприятий: классных часов, тематических бесед, библиотечных уроков, викторин, конкурсов.

Цель всех проводимых в ИБЦ мероприятий это приобщить детей к изучению истории большой и малой Родины, знанию знаменательных событий, известных деятелей родного края.

Чтобы привлечь детей к участию в массовых библиотечных мероприятиях стали практиковать наглядные, игровые формы библиотечной работы.

С детьми целесообразнее проводить мероприятия, где они сами принимают активное участие. Все мероприятия с читателями мы стараемся проводить в игровой форме, в виде конкурсов, викторин, составляем кроссворды.

Как всегда интересно проходит Неделя детской книги. Открылась она праздником «Посвящения в читатели» учащихся 1 класса. Ребята совершили экскурсию по библиотеке, познакомились с детскими книгами и журналами, с правилами пользования библиотекой, приняли участие в конкурсе загадок, викторине «Путешествие с героями книг». Все желающие смогли записаться в библиотеку и выбрать свою первую книгу.

Разнообразно проходит в ИБЦ неделя православной книги. Оформляются книжные выставки: «Мир православной книги». Неделя православной книги впервые отмечается в России с 2010 года. Дата праздника-14 марта-выбрана не случайно: именно в этот день в 1564 г. в нашей стране была напечатана первая печатная книга «Апостол», автор книги первопечатник диакон Иван Федоров.

На протяжении нескольких дней учащиеся МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» смогли окунуться в мир православной книги. Посетив книжную выставку «Мир православной книги», размещавшуюся в информационно библиотечном центре. Среди величайших книг, какие имеются в литературной сокровищнице человечества-это Священная Книга «Библия». Ребята узнали о происхождении Библии, Ветхом и Новом заветах, об одном из библейских приданий сотворении мира.

В рамках празднования Дня православной книги с обучающимися 8-классов состоялась встреча с отцом Александром «Роль православной книги в жизни человека».

Научный сотрудник Моршанского историко-художественного музея Рогожина З.Д. в 7 «м» провела мероприятие о «Памятниках славянской письменности в коллекции Моршанского историко-художественного музея». Вниманию ребят были представлены такие уникальные издания, как: Киевская Псалтирь, Библия, Евангелие, рукописная книга «Житие Святых», первая книга «Юности честное зерцало», изданная по повелению Петра 1, из которой Зинаида Дмитриевна зачитала правила поведения в жизни для отроков (юношей) и отроковиц (девушек), детский журнал, который включал в себя все, что интересовало детей: рассказы, басни, притчи.

Учащиеся 9 «М» класса совершили экскурсию в Свято-Троицкий собор г. Моршанска. Ребята узнали об истории возникновения праздника, первой печатной книги «Апостол», ее уникальных достоинствах, роли православной книги в жизни человека. Дети получили возможность увидеть старинные православные книги.

Неделя православной книги завершилась, но не иссяк интерес к теме праздника: ведь благодаря этому празднику возрождается любовь к книге — той великой ценности нашей культуры, которая может и должна занимать достойное место в жизни современной России.

Во 2 «а» классе проведен литературный квест «Путешествие по сказкам Чуковского». В начале мероприятия ребята внимательно слушали рассказ о жизни и творчестве Корнея Чуковского, а затем отправились в увлекательное путешествие по сказкам детского писателя. Ребята дружно выполняли задания библиотекаря: отгадывали загадки, определяли сказочных героев и весело участвовали в литературной викторине, где по отрывкам произведений ребята вспоминали названия известных произведений писателя. Вниманию всех участников была представлена книжная выставка «Сказки дедушки Корнея», на которой были представлены популярные и любимые всеми детьми произведения: «Краденое солнце», «Тараканище», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Путаница». С обучающимися класса проведена литературная викторина «Путешествие по сказкам». Ребятам предстояло пройти не сложные, но очень ответственные испытания.

Первоклассники совершили увлекательное путешествие по сказкам великого русского поэта А.С.Пушкина. Ребята узнали интересную информацию о жизни и творчестве поэта. Вспомнили его сказочных героев. Участвовали в литературной викторине «Чтение вот лучшее учение».

В рамках Недели математики состоялось долгожданное событие – посвящение в «Клуб любителей математики» для обучающихся 5-ых классов. Ребятам предстояло пройти не сложные, но очень ответственные испытания. В игре состязались две команды «Веселые» и «Находчивые». Участники с большим интересом решали задачи, отгадывали загадки, ребусы, вспомнили пословицы и поговорки, в которых встречаются числа.

«Мой родной язык» такое мероприятие прошло в 5м классе. Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему родному языку. Каждый человек с детства начинает говорить, мыслить, рассуждать на родном ему языке. Учащиеся класса посмотрели видеоролик «Вавилонская башня», о том, как произошли разные народы, говорящие на разных языках. Ребята отвечали на вопросы викторины, определяли значение пословиц, отгадывали загадки, играли в слова.

С учащимися 6-ых классов проведен урок памяти «Блокадный Ленинград». Ребята узнали о трагических событиях того времени: 40 километровой дороге по Ладожскому озеру, связывающей блокадный Ленинград. Особенными чувствами прониклись о судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Ее дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны.

День правовых знаний «Как важно знать свои права!». Мероприятие включало в себя знакомство с книжной выставкой «Я и мои права», правовой час «Где права, а где обязанности». Ребята узнали о деятельности Российских и Международных организаций по защите прав человека, с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка. Также ребята соревновались в знании терминов и понятий по праву, примеряли на себя те или иные правовые ситуации и находили решения. В ходе мероприятия подростки выполняли ситуационные задания «Закон в сказках», «Назови одним словом», «Где права, а где обязанности», «Учусь быть гражданином».

Учащиеся 5-11 классов интересуются программной литературой. Учителя чаще привлекают учащихся к работе над исследовательскими проектами. Это говорит о том, что и педагоги, и ученики занимаются поисковой, исследовательской работой, повышают познавательный уровень. Соответственно, возрастает роль библиотекаря как координатора поиска информации.

Изучение библиотечного фонда (комплектование, работа с фондом, оформленная подписка, просчитать абсолютные (объем фонда, кол-во новых поступлений, кол-во списанных, прирост объема фонда на учебный год) и относительные (книгообеспеченность, обращаемость, читаемость, обновляемость фонда) показатели.)

Информационно-библиотечный центр школы (ИБЦ) предоставляет информацию, имеющие большое значение для успешной деятельности пользователей.

Работа ИБЦ построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке на различных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Фонд универсальный в нём представлены книги по различным отраслям знаний, художественная литература по школьной программе, издания для учителей.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2020/2021 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов. Расстановка произведена по классам. Выдача и прием учебной литературы отражается в ведомостях выдачи и приема учебников по классам.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, учебники выдавались из фонда ИБЦ.

Фонд учебников 18 800, основной фонд – 18737, общий фонд - 37537

Материально-техническое оснащение ИБЦ(к-во стеллажей - 15, наличие кафедр-2 , компьютеров - 15, принтер, сканер).

В ИБЦ имеются сетевые образовательные ресурсы (национальная электронная библиотека, Литрес).

Средний уровень посещаемости библиотеки 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ школы.

В течение учебного года производилась выдача художественной, отраслевой, учебной литературы, изданий периодической печати обучающимся и учителям. Обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.
7. Провести списывание библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.
8. Пополнять фонд методической литературы.

Вывод: Годовой план работы выполнен в полном объеме. Все проводимые мероприятия носили качественный характер. Осваивались новые информационные технологии в работе с читателями. По всем контрольным показателям наблюдается положительная динамика, что говорит о востребованности ИБЦ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В связи с ремонтом крыши в корпусе №1 в 2020 году школьники 8-11 классов обучаются совместно с обучающимися 5-7 классов во 2 корпусе. В здании корпуса № 2 оборудованы кабинеты физики, биологии, русского языка и литературы, математики, истории, столярная мастерская, кабинет информатики, есть локальная сеть, электронный каталог, электронная почта, выход в Интернет. Имеются актовый зал, спортивный зал столовая, библиотека. В корпусе № 3 обучаются самые маленькие – дети 1- 4 классов.

В сентябре 2020- 2021 учебного года в школе начал работать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», благодаря которому школа получила ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории. Имеется выход в Интернет, скорость выше 100 Мбит/сек.

**Сведения об информационно-образовательной среде
образовательной организации**

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	126
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	13
5.	Количество интерактивных досок, ед.	7
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	да
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	да
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане работы школы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. выявление причин снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

1. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
2. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
3. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
4. совершенствование материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за организацией индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-8 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, обучающиеся 9, 10, 11 классов выполняют работы в формах ЕГЭ и ОГЭ (10, 11 классы включая профильные предметы).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;

- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах Русский язык

	2017-2018 учебный год	2020-2021 учебный год
«5»	25 чел. (35,7%)	15 чел.(25,9%)
«4»	33 чел. (47,1%)	29 чел.(50%)
«3»	11 чел.(15,7%)	14чел. (24.1%)
«2»	1 чел. (1,4%)	0 чел
Качество знаний	80,5%	75,86%
Успеваемость	98,3%	100%

Математика

	2017-2018 учебный год	2020-2021 учебный год
«5»	36 чел. (51%)	23 чел (41,8 %)
«4»	24 чел. (34%)	27 чел (49 %)
«3»	11 чел.(15%)	5 чел (9,2 %)
«2»	-	-
Качество знаний	84,5%	90,91%
Успеваемость	100%	100%

Окружающий мир

	2017-2018 учебный год	2020-2021 учебный год
«5»	26 (37%)	15 чел (28,9%)
«4»	24 (49%)	41чел (70,6 %)
«3»	10 (14%)	2чел (3,4%)
«2»	-	-
Качество знаний	70%	96,55 %
Успеваемость	100%	100%

Сравнительный анализ отметок за год с результатами ВПР

	2017-2018 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Подтвердил и итоговую отметку	Отметка за ВПР выше итогово й	Отметка за ВПР ниже итогово й	Подтвердил и итоговую отметку	Отметка за ВПР выше итогово й	Отметка за ВПР ниже итогово й
Русский язык	88%	9%	3%	72,4 %	20,6 %	7%
Математика	79%	20%	1%	61,8%	34,6%	3,6%
Окружающи й мир	75%	14%	11%	67,3 %	17,2 %	15,5%
Итого	80,6%	14,3%	5%	67,3%	23,9%	8,7%

Выводы:

-доля обучающихся, подтвердивших итоговые отметки уменьшилась на 13,3%;

-доля обучающихся, получивших за ВПР отметки выше итоговых увеличилась на 9,6%;

-доля обучающихся, получивших за ВПР отметки ниже итоговых увеличилась на 3,7%.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

Предмет	Класс	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
Русский язык	7А	23	4	7	12	0	48%	19	3	1
Русский язык	7Б	23	3	9	11	0	52%	15	3	5
Русский язык	7М	27	11	10	6	0	78%	17	6	4
Математика	7А	24	2	4	18	0	25%	18	2	4
Математика	7Б	22	3	4	14	1	32%	18	2	2
Математика	7М	25	12	8	5	0	80%	16	5	4
Физика	7А	23	0	5	18	0	22%	14	0	9
Физика	7Б	18	0	9	9	0	50%	14	2	2
Физика	7М	20	14	6	0	0	100%	15	3	2
Обществознание	7А	21	3	9	9	0	57%	15	0	6
Обществознание	7Б	25	4	10	11	0	56%	18	0	7
Обществознание	7М	26	17	8	1	0	96%	18	1	7
История	7А	22	6	10	6	0	55%	16	6	0
История	7Б	23	4	10	9	0	61%	16	3	4
История	7М	20	14	6	0	0	100%	12	7	1
Биология	7А	22	2	7	13	0	41%	19	0	3
Биология	7Б	23	2	8	3	0	43%	20	1	1
Биология	7М	27	20	7	0	0	100%	23	3	1
География	7А	23	2	6	15	0	17%	22	0	1
География	7Б	14	0	5	9	0	36%	12	1	1
География	7М	24						21	1	2

ия			10	11	3	0	88%			
Английский язык	7А	22	4	4	14	0	36%	22	0	0
Английский язык	7Б	21	3	4	14	0	33%	17	3	1
Английский язык	7М	25	11	8	4	2	76%	18	1	6

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

Предмет	Класс	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
Русский язык	6А	18	0	10	8	0	55%	18	0	0
Русский язык	6Б	23	6	6	11	0	52%	17	4	2
Русский язык	6В	15	1	5	9	0	40%	12	3	0
Русский язык	6М	20	7	10	3	0	85%	17	1	2
Математика	6А	19	0	6	13	0	32%	15	0	4
Математика	6Б	21	1	6	11	3	33%	13	1	7
Математика	6В	14	0	4	10	0	29%	12	1	1
Математика	6М	24	9	6	8	1	63%	13	4	7
Обществознание	6А	18	2	12	4	0	78	16	0	2
Обществознание	6В	13	1	11	1	0	92	6	2	5
История	6Б	18	7	6	5	0	72	11	4	3
История	6М	20	12	6	2	0	90	15	2	3
Биология	6А	21	1	13	7	0	67%	17	1	3
География	6Б	22	2	9	11	0	50%	19	0	3
Биология	6В	13	0	10	3	0	77%	10	0	3
География	6М	21	9	9	3	0	86%	17	0	4

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

Предмет	Класс	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
Русский язык	5А	26	3	15	8	0	69%	17	5	4
Русский язык	5Б	22	3	11	7	1	64%	13	3	6
Русский язык	5В	20	1	10	8	1	55%	15	3	2
Математика	5А	24	8	11	5	0	79%	15	6	3
Математика	5Б	21	9	7	4	1	76%	13	4	3
Математика	5В	17	2	7	6	2	53%	7	7	3
Биология	5А	26	12	11	2	1	88%	14	6	6
Биология	5Б	19	1	9	9	0	53%	15	1	3
Биология	5В	19	0	7	12	0	37%	16	0	3
История	5А	25	4	16	5	0	80%	22	0	3
История	5Б	19	11	6	1	1	89%	8	6	5
История	5В	19	4	6	9	0	53%	11	7	1

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 классы

Предмет	Класс	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
Физика	11А	21	10	8	3		86	14		7
Химия	11А	23	10	11	2		91	15	5	3
История	11Б	14	11	3			100	9	5	
Биология	11Б	14	10	4			100	7	5	2

Результаты Всероссийских проверочных работ 8 классы

ВПР проводилась для каждого 8 класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет ФИС ОКО.

Предмет	Класс	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
Русский язык	8А	20	1	7	12		40	19	1	
Русский язык	8Б	17	2	6		9	47	8		9
Русский язык	8М	14	10	4			100	10	1	3
Математика	8А	19		3	15	1	15,8	11		8
Математика	8Б	21	3	12	5	1	71,4	14	4	3
Математика	8М	17	1	15	1		94	10	1	6
Физика	8А	25	1	15	9		64	14	7	4
Химия	8Б	24	12	8	4		83	7	16	1
История	8М	21	3	16	2		90	12	3	6
Обществознание	8Б	23	4	9	10		56	16	6	1
Биология	8М	22	5	12	5		77	13	4	5
География	8А	23			23		0	9		14

По итогам ВПР выявлена группа обучающихся, оптимально выполнивших контрольные работы и группа обучающихся, достигших высокий уровень подготовки.

Результаты административных контрольных работ (май 2021):

8класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Качество знаний %	Успеваемость%
8а	русский язык	28	20	40	100
8б	русский язык	26	17	47	47%
8м	русский язык	24	14	100	100
8а	математика	28	19	15,8	95
8б	математика	26	21	71,4	95

8м	математика	24	17	94	100
----	------------	----	----	----	-----

10 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Качество знаний %	Успеваемость% ФИ, обуч-ся, получившего «2»
10а(ест-науч)	русский язык	11	11	54,5	100
10а(ест-науч)	математика	11	11	81,8	100
10а(ест-науч)	физика	11	11	100	100
10а(ест-науч)	химия	11	11	91	100
10а(ест-науч)	биология	11	10	80	100
10а (соц-гум)	русский язык	12	11	27	91 Молокова А.
10а (соц-гум)	математика	12	11	27	100
10а (соц-гум)	история	12	11	73	100
10а (соц-гум)	обществознание	12	11	90	100

Результаты административных контрольных работ (декабрь 2021 года)

5 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Качество знаний %	Успеваемость% ФИ, обуч-ся, получившего «2»
5а	математика	24	23	57%	87%, Брюханова А., Серебрякова Э., Петрова Е.
5б	математика	24	22	72%	95%, Жулидова А.
5м	математика	26	15	53%	87%, Бекренева Е., Корсаков Н.
5а	русский язык	24	22	27%	91%, Брюханова В., Петрова Е.
5б	русский язык	23	22	27%	68%, Каныгина А., Кистанов И., Клепов Ж., Осауленко А., Рзянин Р.,

					Стулова Е., Тержанян С.
5м	русский язык	26	18	83%	100%

6 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Качество знаний %	Успеваемость% ФИ, обуч-ся, получившего «2»
6а	математика	25	22	36%	73%, Болтышев К., Григоренко Е., Калашников Л., Клепиков Д., Кулюкин Д., Куфтинов А.
6б	математика	24	22	50%	91%, Курлетов А., Плесов Н.
6в	математика	21	13	54%	85%, Брюханова А., Ирошников В.
6а	русский язык	25	21	76%	100%
6б	русский язык	24	21	86%	100%
6в	Русский язык	21	16	25%	100%

7 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Качество знаний %	Успеваемость% ФИ, обуч-ся, получившего «2»
7а	математика	20	18	22%	78%, Жаркова В., Роденков Ф., Соколов Е., Федотов Г.
7б	математика	23	11	73%	100%
7в	математика	19	17	24%	71%, Анисимова А., Короткова

					В., Норов Д., Попова А., Ярыгина О.
7м	математика	24	19	58%	100%
7а	Русский язык	20	16	31%	88%, Киселев А., Мохначев Т.
7б	Русский язык	24	16	56%	75%, Бадя И., Кастрикина А., Кондаков Д., Никифоров Н.
7в	Русский язык	19	17	35%	100%
7м	Русский язык	24	22	75%	100%

8 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Качество знаний %	Успеваемость% ФИ, обуч-ся, получившего «2»
8а	русский язык	27	23	26	74 Васильев И. Миннулина Р. Миронов Е., Фомина, Алескеров Д, Катогаров А.
8б	русский язык	26	21	19	71 Корявин П., Сулейманов С., Гулевский А., Громова У., Кузяева Н., Маров Д.
8м	русский язык	27	25	72	96 Голяева А.
8а	математика	27	23	9	61 Лункина В., Новиков И., Половинкин А., Савищев Р., Шичанина Д., Серяпов И.
8б	математика	26	20	15	90 Громова У., Сулейманов С.
8м	математика	27	20	65	100

9 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Качество знаний %	Успеваемость% ФИ, обуч-ся, получившего «2»
9а	русский язык	28	22	32	64 Буслаев А. Красивская У., Горбунова В., Кисляков В., Козловцева Н., Мукин П., Поленина А, Савельев Д.
9б	русский язык	26	24	50	80 Роденкова У., Купарев М., Колотвина В., Жерецова Д.
9м	русский язык	23	17	71	100
9а	математика	28	20	35	95 Лямина Е.
9б	математика	26	21	76	100
9м	математика	23	16	100	100

10 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Качество знаний %	Успеваемость% ФИ, обуч-ся, получившего «2»
10а(ест-науч)	русский язык	14	13	92	92 Харин К.
10а(ест-науч)	математика	14	11	91	100
10а(ест-науч)	физика	14	13	100	100
10а(ест-науч)	Химия	14	13	46	100
10а(ест-науч)	Биология	14	9	100	100
10а(соц-гум)	русский язык	19	16	69	94 Джанджиев В.
10а(соц-гум)	Математика	19	15	73	100
10а(соц-гум)	История	19	17	88	100
10а(соц-гум)	Обществознание	19	18	100	100

11 классы

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Писало	Качество знаний %	Успеваемость% ФИ, обуч-ся, получившего «2»
11а(ест-науч)	русский язык	11	8	100	100
11а(ест-науч)	математика	11	11	82	100
11а(ест-науч)	физика	11	10	70	100
11а(ест-науч)	Химия	11	8	75	100
11а(ест-науч)	Биология	11	6	100	100
11а(соц-гум)	русский язык	12	9	78	78 Степанцев А. Молокова А.
11а(соц-гум)	Математика	12	9	56	100
11а(соц-гум)	История	12	7	100	100
11а(соц-гум)	Обществознание	12	7	100	100

По результатам административных контрольных работ выявились «группы риска» учителей и обучающихся.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ№1
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ)», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	749 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	402 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	7 человек/ 9%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	736 человек/ 98,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	487 человек/65%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,04%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	149 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 100% (7,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	749 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	157 человек/ 21%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 75 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 7 %
1.29.2	Первая	39 человек/ 68 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 3,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/100% /
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	749 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м

2. Показатели деятельности групп дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек - 72
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек - 0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек - 72
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек - 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек - 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек - 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек - 72 (5-7 лет)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% - 0ч./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% - 0ч./0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% - 0ч./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% - 0ч./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% - 0ч./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% - 0ч./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% - 0ч./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% - 0ч./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день – 3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек -2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% -2 ч./100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 1ч./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% -0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 1ч./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 0ч./0%
1.8.1	Высшая	человек/% - 0ч./0%
1.8.2	Первая	человек/% - 0ч./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/% -0

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	ч./0%
1.9.1	До 5 лет	человек/% -0 ч./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% -0 ч./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% -0 ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% -0 ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 2ч./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 2ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек- 1/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	актовый зал- 97,6 кв.м. физкультурный кабинет-37,4 кв.м Общая площадь- 137,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	749 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	305 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	387 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	223 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	228 человек/ 30,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/ 4,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек/ 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/ 0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	561 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	749 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	686 человек/ 92%
1.8.2	На региональном уровне	44 человек/ 5,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/ 2,4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	199 человек/ 26,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	179 человек/ 24%
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/

		2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	477человек/ 64%
1.10.1	Муниципального уровня	36человек/ 4,8%
1.10.2	Регионального уровня	7человек/ 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	470человек / 63%
1.10.5	Международного уровня	0человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/ 92,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 84,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человека/ 10,3%
1.17.2	Первая	28 человек/ 71,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 2,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 25,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	8 человек/

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	41 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	46 единиц
2.2.1	Учебный класс	40 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	749 человека / 100%

Анализ показателей говорит о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

С.В. Губанова