МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ)»

Рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
протокол от 29.08. 2022г. № 11

Утверждена приказом
директора школы
от 01.09.2022г. № 225

Подписан: Губанова Светлана Владимировна
DN: C=RU, OU=МБОУ СОШ №1, O=МБОУ СОШ №1 (с углубленнымизучением отдельных предметов) г. Морш, CN=Губанова Светлана Владимировна, E=morshsosh1@g33.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Моршанск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……...3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ……4

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……4

1.2 Направления воспитания……..5

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания……6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……...14

2.1 Уклад общеобразовательной организации……14

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности……19

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ……...43

3.1 Кадровое обеспечение……43

3.2 Нормативно-методическое обеспечение……..43

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..46

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся……..48

3.5 Анализ воспитательного процесса……49

Календарный план воспитательной работы……52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)).

Данная программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной,

религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной

принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. Основные направления воспитания в школе строятся в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» было образовано путем слияния МОУ «СОШ № 6 (с углубленным изучением отдельных предметов)» и МОУ «СОШ № 1 им. А.С. Пушкина» 04.07.2008 г.

МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» функционирует в рамках трех ступеней: 1 ступень — 1-4 классы (корпус №3, ул. Интернациональная, д.39Б); 2 ступень — 5-7 классы (корпус №2, ул. Лотикова, д.52); 3 ступень — 8-11 классы (корпус №1, Октябрьская площадь, д.10)

Эмблема школы включает силуэт трех человечков, что символизирует три корпуса – три ступени обучения, расположена в вестибюле и каждом учебном классе.

МОУ «СОШ №1 им. А.С.Пушкина» и МОУ «СОШ №6 (с углубленным изучением отдельных предметов)» старейшие образовательные учреждения в городе, которым более 100 лет.

С 1879 по 1919 гг. в основном здании (корпус №1) находилось реальное училище, которое было преобразовано в школу №2, позднее – в СШ №34 Московско-Рязанской железной дороги, в СШ №140, в СШ №8, в СОШ №6.

За время существования школы из её стен вышло много учёных, инженеров, учителей, кадровых военных. Среди них особое место занимает Виктор Сергеевич Стрельцов - полярный летчик 95-го истребительного авиаполка, Герой Советского Союза; Александр Александрович Михайлов - директор Главной Пулковской астрономической обсерватории; Иван Терентьевич Клеймёнов – ученик К.Э. Циолковского; Тананаев Иван Владимирович – профессор, доктор химических наук.

Приоритетные направления школы тесно связаны с историей школы:

- углубленное изучение математики, физики на уровне основного общего образования;
- профильное образование.

В образовательной организации созданы классы с углубленным изучением математики, физики (всего 6 классов – 145 человек: два класса на базе корпуса 1); профильные классы (естественно-научный (профильные предметы: математика, физика, химия, биология;), социально – гуманитарный (русский язык, литература, история, обществознание): всего в корпусе № 1 - 2 профильных класса (56 чел.).

С 2015 года в школе действует муниципальный ресурсный центр математического образования «Пифагор». Центр является ресурсным формированием по работе с детьми, имеющими потребности в изучении математики и физики. Он обеспечивает поддержку образовательных организаций г. Моршанска в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта в данном направлении работы, подготовку обучающихся ОО города к ВОШ.

В рамках муниципального ресурсного центра математического образования «Пифагор» в 2016 году реализовала свою программу муниципальная экспериментальная площадка «Повышение интереса учащихся уровня начального общего образования к изучению математики через интеграцию элементов математического образования в содержание программ предметов учебного плана начального общего образования». Новизна предлагаемого проекта состояла в использовании возможностей включения математического содержания во все рабочие программы учебного плана начального общего образования. Ключевой частью программы являлся раздел «Тематическое планирование с характеристикой учебной деятельности учащихся». В этот раздел был включен дополнительный столбец «Элементы математического содержания». Каждый день из урока в урок учитель анализировал возможности имеющегося в содержании урока материала на предмет включения в него математического содержания и фиксировал задания в столбце «Элементы математического содержания». Таким образом, работал механизм внесения изменений в программу - это ежедневная творческая работа каждого учителя.

В городе 5 общеобразовательных организаций (в том числе: 1-гимназия, 1 - с углубленным изучением отдельных предметов; 1-начальная школа), 12 детских садов, школа искусств и спортивная школа, Центр дополнительного образования детей, 2 оздоровительно-образовательных лагеря, ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум», историко-художественный музей, Дом культуры, централизованная библиотечная система, городской сад.

Три корпуса МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» расположены в центральной части города. Такое месторасположение позволяет включить в социальные партнеры большинство из вышеперечисленных организаций. В том числе по реализации образовательных программ и программ дополнительного

образования:

- договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ «Гимназия» по реализации образовательных программ по информатике, ОБЖ, технологии, химии, физики, биологии; программ дополнительного образования: естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей;
- договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» по реализации программ предметной области «Технология»;
- договор о сетевом взаимодействии по организации обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

В 2008 году в рамках модернизации общего образования в корпусе № 1 пополнена материально-техническая база: закуплено оборудование по физике, химии; приобретено два компьютерных класса; обновлена мебель. В 2012 году: кабинет ОБЖ.

В 2020 году ОО стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В ходе данного проекта получена компьютерная техника, которая в данный момент расположена в корпусах №2 и №3. После проведения ремонтных работ в корпусе № 1 будет функционировать мобильный компьютерный класс и интерактивно-программный комплекс.

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» начал работать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

90% учителями – участниками данных проектов пройдены курсы повышения квалификации. Пополнена материально-техническая база физической, химической и биологической лабораторий.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» приобретено оборудование для реализации программ «Школьная новостная студия», «Основы сайтостроения». Данное оборудование будет расположено в корпусе №1 и применено также для реализации основной образовательной программы.

В 2022 году школа вступила в федеральный проект «Школа Минпросвещения России».

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно

конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг кдругу;
-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» являются следующие:
-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: День знаний, День учителя, День матери, День Конституции, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День России, День памяти и скорби (в рамках работы лагеря дневного пребывания).
Традиционно проводятся внеурочные мероприятия: фестиваль детского творчества, День самоуправления, праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенний бал, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;
Ежегодно проводятся торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-Посвящение в первоклассники;
-Посвящение в РДШ (Российское движение школьников);
-Посвящение пятиклассников в ШДО «Страна Синяя Птица»;
-Посвящение обучающихся 5 классов в отряд «ЮИД»;
-Посвящение в юнармейцы.

Контингент учащихся постоянный, составляет 750-800 человек. Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Есть дети, находящиеся в социально-опасном положении (из неблагополучных семей, из семей, где родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности).

Детей-мигрантов нет.

Школа работает в одну смену. На уровне дошкольного образования, в 1-7 классах работа ведется в режиме пятидневной рабочей недели с шестым развивающим днем (суббота), в 8-11 классах работа ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий - 8.30. Уроки по 45 минут. Согласно Положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся (приказ от 27.04.2018г.№ 132) одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер. Форма обучающегося МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» подразделяется на повседневную, парадную и спортивную. Повседневная школьная форма используется для повседневных занятий по обучающим предметам, парадная школьная форма – в дни проведения праздников и торжественных линеек, спортивная школьная форма – для занятий на уроках физкультуры, спортивных секциях и спортивных соревнованиях. Повседневная форма устанавливается в соответствии со следующими критериями: Для девочек (девушек) – состоит из пиджака и юбки темно-синего цвета. Длина юбки должна быть не более 10 см выше колена. Повседневная одежда дополнена однотонной блузой голубого или белого цвета. Для мальчиков (юношей) – пиджак и брюки классического широкого покроя темно-синего цвета. Повседневная одежда может быть дополнена однотонной рубашкой голубого или белого цвета. Парадная одежда устанавливается в соответствии со следующими критериями: Для мальчиков (юношей) парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой сорочкой и по желанию праздничным аксессуаром (галстуком). Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой блузкой и праздничным аксессуаром (бантом). Спортивная одежда используется обучающимися на занятиях физической культурой и спортом.

Горячее питание учащихся организовано в соответствии с Положением об организации питания в МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» (утверждено Приказом директора школы от 01.04.2022 № 77). На официальном сайте школы есть специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и

учащихся 5-11 классов. Осуществляется родительский контроль за организацией и качеством питания обучающихся в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

В МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются вариативные курсы внеурочной деятельности (включены в учебный план): проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление, естественно-научное направление; кружковое движение НТИ. Энерджинет.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через соответствующие модули.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию

критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Внеурочная деятельность:

-Проектная и исследовательская деятельность (гуманитарное направление, естественно-научное направление).

-Ежегодная научно-практическая конференция «Грани творчества».

-Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников.
-Подготовка к ГИА.
-Реализация проекта «Успех каждого ребенка» (Школьная новостная студия, Основы сайтостроения).
-Функционирование центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».
-Интеллектуально-познавательные мероприятия в рамках деятельности математического центра «Пифагор», занятия «Математической школы» в каникулярное время.
-Научное общество.
- Кружковое движение НТИ. Энерджинет.
-Предметные недели.
-Библиотечные уроки.
-Школьный музей.
-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
-Занятия по формированию функциональной грамотности.
-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
Внеурочная деятельность:
-викторины, театрально-музыкальные конкурсы, конкурсы фотогазет, мультимедийных презентаций, выставки детского творчества, литературные гостиные, фестиваль детского творчества, школьный хор, школьный театр.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
Внеурочная деятельность:
-коммуникативная деятельность: практикумы, тренинги, «Уроки милосердия».
-социально-значимые проекты, конкурсы, шефская работа, волонтерское движение, движение «Юнармия», реализация программы «Орлята России».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его

истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Внеурочная деятельность:

-посещение областного краеведческого музея (г. Тамбов), историко-художественного музея (г. Моршанск);

-квесты, игры по станциям, викторины, олимпиады и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность:

-участие в ежегодных городских соревнованиях по ОФП, кроссу, лыжам;

-ежегодная оборонно – спортивная игра «Зарница;

-реализация проекта «Разговор о правильном питании»;

-функционирование ШСК «Лидер».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у учащихся трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (Экологические субботники, акция «Чистый двор», уборка Парка победы, уход за могилой Героя Советского Союза В.С. Стрельцова, помощь в благоустройстве территории МБДОУ № 4 «Солнышко», шефство над ветеранами ВОВ).

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде (игры-викторины городского и школьного уровней).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, социальными партнерами.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с

одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его

родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе (работа с детьми «группы риска», привлечение специалистов).
- работа с одарёнными детьми.

Работа с учителями, преподающими в классе:
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- работа ШМО классных руководителей – по плану;
- совещания при директоре;
- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- работа Совета школы;
- размещение информации на информационных стендах, через интернет - ресурсы: сайт школы, образовательную платформу «Дневник.ру»,

группу в социальных сетях ВКонтакте;

- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: Неделя (месячник) безопасности; Дни (митинги, шествия, парады), посвящённые памятным датам; патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей г. Моршанска с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, Единый День профилактики правонарушений в школе, в рамках которого проводятся профилактические мероприятия с обучающимися, организуется встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу обокружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность (состязания «Зарница», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п.) с участием родителей в

командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 9 мая, выпускные вечера и т.п. с участием родителей;
- акции «Шаг на встречу» (ко Дню пожилого человека), «Спешите делать добрые дела» (помощь детскому саду №4 «Солнышко», приюту «Надежда»), «В помощь ветерану», «Подари открытку ветерану», «Вахта памяти», Уход за могилой Героя Советского Союза В.С. Стрельцова, Уборка Парка Победы.
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания РФ);
- Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийский профориентационный форум «Выбор Будущего»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь!»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский открытый урок «#Мы Вместе» и др. мероприятия для детей и молодежи, реализуемые детскими и молодежными общественными объединениями.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенний бал, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок», Фестиваль детского творчества и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков;

математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-Посвящение в первоклассники;
-Посвящение в РДШ (Российское движение школьников);
-Посвящение пятиклассников в ШДО «Страна Синяя Птица»;
-Посвящение обучающихся 5-6 классов в отряд «ЮИД»;
-Посвящение в юнармейцы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг кдругу:

- общешкольные линейки (ежемесячно) с вручением грамот и благодарностей;
-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей ит.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через

предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию, классных уголков государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения, исполнение гимна Российской Федерации);
- использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (мемориальная доска защитника Отечества, ученика школы С.В. Губанова, погибшего в Чеченской войне) при входе в школу;
- Создание Центра детских инитциатив;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными

руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, Управляющий совет школы, родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, тематические собрания в классах, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников,

вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций вшколе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации осуществляется через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и

природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» - это городская школа, имеет три учебных корпуса, расположена в центре города, вблизи культурных центров, спортивной школы и школы искусств, что способствует активному взаимодействию с социальными партнёрами:

ТОГУК «Моршанский историко-художественный музей»;

Моршанский городской Совет ветеранов;

Детская библиотека МБУК ЦБС;

МБУ ГДК;

МБОУ ДО ДЮСШ;

МБОУ ДО ЦДОД (МОП «Подросток и общество», ГДО «Радуга»);

Военный комиссариат г. Моршанска;

«Моршанская ЦРБ»;

МБОУ «Гимназия»;

«Моршанский межотраслевой колледж».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в

соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встречи с интересными людьми (представители ВУЗов);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Всероссийская акция «Неделя без турникетов», всероссийский проект «Билет в будущее»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей,

деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Страна Синяя Птица» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляетсячерез*:*

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр,

квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: школьная детская организация «Страна Синяя Птица» имеет эмблему, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище синего цвета, символизирует мирное небо. Галстук также синего цвета. Эмблемой объединения является изображение Птицы, как символа свободы; также посредством проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе Совета учащихся и Совета «Страны Синяя Птица» созданы школьные отряды и объединения:
-Юнармейское движение «Патриот»
-Волонтерское движение «Факел»
-Тимуровское движение «Патриоты»
-Отряд ЮИД «Виражи»
-ДЮП (дружина юных пожарных) «ООН»
-ЮДП (юные друзья полиции) «ОМОН»

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Прогулки в Пригородный лес, парк, Городской сад;
- Экскурсии по достопримечательным местам города;
- исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие районы для углубленного

изучения произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- выездная Ассамблея ко Дню детских организаций;
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсии в музей, городскую библиотеку, на предприятие; на представления в ГДК.
- выезд в другие населённые пункты в воинскую часть, музеи, театры, на концерты, представления, в цирк и др.;
- выезд в другие населённые пункты для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная медиагруппа – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная «Новостная студия», в рамках которой создаются ролики,

клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещениеаудитории;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется через Экран активности;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- информирование осуществляется через школьный сайт и (группы) классов.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам предполагает свободный выбор различных видов образовательной и творческой деятельности, в которых активно формируется личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

Туристско-краеведческая

Туризм и краеведение — два взаимодополняющих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны). Туризм — это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Туризм — средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Туризм для детей — способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Для педагогов он — средство, способ лучше узнать воспитанников и активнее повлиять на их развитие.

Туристско-краеведческая направленность включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Туристы-краеведы»,

«Юные краеведы», «Истоки родного края», «Путешествие по улицам Моршанска».

Художественная

Одной из важнейших задач образования является развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры обучающихся, их самоопределению и успешной социализации.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Хореография», «В мире танца», «Хоровое исполнение», «Русские узоры», «Умелые пальчики».

Социально-гуманитарная

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Они призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школа творческого мышления», «Школа лидера», «Юный пожарный», «Юные друзья полиции», «Юнармеец», «Юный филолог», «В царстве математики». Общеразвивающие программы «Уроки психологического развития» и «Учимся общаться» предназначены для учащихся, имеющих трудности в общении с окружающими и проблемы в эмоционально-волевой сфере.

Техническая

Техническое творчество представляет собой комплексную и системную область знаний и практических умений, где накоплен богатый опыт разнообразных видов детского технического творчества: моделирование и конструирование, освоение новых информационных технологий. В целом программы технического направления определяют выбор сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

В рамках технической направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Юный строитель», «Первые шаги в мире информатики», «Техническое конструирование и

моделирование», «Основы сайтостроения». Обучение по программе «Школьная новостная студия» осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» .

Физкультурно-спортивная

Программы данной направленности ориентированы на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, подготовку спортивного резерва в различных видах спорта, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность. Они предполагают формирование спортивного характера ребенка, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волейбол», «Шахматная школа», «Белая ладья».

Естественнонаучная

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по физике, биологии, химии, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

В МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Я-исследователь», «Исследователи природы», «Окружающая среда и здоровье человека», «Физика вокруг нас», «За страницами учебника биологии», «Юный химик», «Школа докторов Природы», «Живые системы», «Юный эколог».

Дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» разработаны с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, а также исходя из цели и основных задач образовательной организации. Дополнительные общеобразовательные программы предназначены удовлетворить потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования, в выборе объединения по интересам, педагога, формы получения дополнительного образования в соответствии с желаниями, возможностями и способностями.

Общеобразовательные программы дополнительного образования рассчитаны на срок от одного до четырех лет обучения. Их освоение организовано через детские творческие объединения, сформированные из обучающихся одного или разных возрастов. Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий: от 1 часа до 6 академических часов в неделю. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные. В зависимости от содержания и специфики дополнительных общеобразовательных программ используются такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации указаны в дополнительных общеобразовательных программах.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» реализуются 36 дополнительных общеобразовательных программ. Все программы составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам. Программы дополнительного образования рассматриваются на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования, обсуждаются, рекомендуются к утверждению методическим советом и утверждаются приказом директора образовательной организации. Все программы размещаются на портале **tambov.pfdo.ru** в Программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется из ресурсов помещений МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)», на базе которых проводятся занятия (учебные кабинеты, актовые залы, спортивные залы, ИБЦ).

Обучающиеся школы могут выбирать интересующие их дополнительные общеразвивающие программы в соответствии со своими склонностями. Они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам.

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательных отношений, направленный на выявление:

- интересов обучающихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при изучении конкретных программ;
- направлений, востребованных потребителем;
-возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые

программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов по реализации дополнительного образования в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» являются: заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительных общеобразовательных программ и творческие достижения обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (результаты участия в конкурсах различной направленности, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, олимпиадах разных уровней).

Ожидаемые результаты по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)»:

- самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- проявление активной жизненной позиции каждым обучающимся;
- воспитание потребности в творческой деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Критерии и показатели результативности:

– сохранность количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

– положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;

– рост числа родителей (законных представителей), заинтересованных и вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

– уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;

– увеличение числа педагогов МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)», вовлеченных в пространство дополнительного образования;

– реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

– удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы педагогов дополнительного образования;

– освещение работы объединений дополнительного образования на сайте МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)», отражающая весь спектр дополнительного образования, представленного в школе.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал трех корпусов: педагогических работников -58.

	Количество человек
Высшая категория	4
Первая категория	37
Без категории	3
Соответствие занимаемой должности	14
Из них: Кандидат наук	1
«Почётный работник общего образования»	3
«Отличник народного просвещения»	2

В корпусе № 1: 6 учителей профильной школы имеют диплом «Учитель профильной школы»; 85% - первую или высшую категории.

Развитие кадрового потенциала осуществляется с использованием внутренних и внешних ресурсов. Развитие внутренней системы повышения квалификации происходит через практику, профессиональное общение, самообразование, систему наставничества. Развитие внешней системы повышения квалификации происходит через прохождение курсов повышения квалификации, сетевые сообщества, участие в семинарах, конкурсах.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-организатор
- Педагог-организатор ОБЖ
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Учителя – предметники
- Педагоги-библиотекари
- Педагоги дополнительного образования
- Старшие вожатые

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основанием для разработки Программы воспитания школы является комплекс документов Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, комитета по образованию администрации города Моршанска, определяющих политику в сфере образования:

-Конституция Российской Федерации;

-Конвенция о правах ребенка;

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

-Закон Тамбовской области от 01.10.2013 №321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
-Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
-Приказ Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
-Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
-Приказ Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
-Приказ Минобразования России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
-Приказ Минобразования России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Администрации Тамбовской области от 05.05.2014 №484 «Об утверждении концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года»;
-Закон Тамбовской области от 04.06.2007 №212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПин 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1(с углубленным изучением отдельных предметов)»;
-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» (утверждена приказом директора школы от 28.02.2012 г. №77);
-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» (утверждена приказом директора школы от 01.09.2015 г. №250);

-Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» (утверждена приказом директора школы от 01.09.2020 г).
Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» http://morshsosh6.68edu.ru/html/1tupik_lok_dok.htm

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.
В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области № 27 от 11.01.2019 года МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» города Моршанска включено в список образовательных организаций - участников государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021годы.
В соответствии с «Дорожной картой» средства субсидии были направлены на создание архитектурной доступности и на оснащение кабинетов специальным оборудованием:
- по договору с научно-производственной фирмой «Амалтея» закуплен программно- индикаторный комплекс для коррекции и предотвращения речевых проблем и психоэмоциональных расстройств;
- по договору с ООО «Центр слуха и речи ВЕРБОТОН-М+» приобретен мобильный четырёхсекционный пандус для организации беспрепятственного входа в объекты и выхода из них и возможности самостоятельного передвижения по территории объекта;
- по договору с ООО «Исток Аудио Трейдинг» закуплено следующее оборудование:
поручень откидной на стойке, радиокласс «Сонет-РСМ» 2-1 (ипа), слуховой тренажёр «Соло-01В» (М), Вибр. – свет. Индикатор Пульсар – 3 АаАшМз.
В ходе электронных торгов был заключен муниципальный контракт
на выполнение работ по созданию архитектурной доступности (адаптации) здания школы с ООО «Атлант». Работы были выполнены согласно контракту в срок. В ходе работ был установлен пандус, расширены дверные проемы в здание и кабинеты, установлены дверные блоки, расширены проемы на путях эвакуации, установлены поручни, оборудована туалетная комната.
В результате к началу 2019-2020 учебного года в корпусе №3 школы создан беспрепятственный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения, усилена материально-техническая база для коррекционно-развивающих занятий.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят, необходимо создать специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, общую среду, способствующую развитию талантливых детей, а также обеспечить их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Так, в 2020 году в МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «Школьная новостная студия» и «Основы сайтостроения» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» было закуплено новое оборудование: проектор, видеокамера, МФУ, комплект осветительного оборудования, штатив, персональный компьютер, монитор, клавиатура (USB), мышь, мебель (столы и стулья) для учащихся.

В 2021 году оборудован центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: цифровая лаборатория по биологии (ученическая), цифровая лаборатория по химии (ученическая), цифровая лаборатория по физике (ученическая), цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень), цифровая лаборатория по экологии, учебная лаборатория по нейротехнологии, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, Ноутбук,

МФУ.

В 2022 году создан Центр детских инициатив – центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Планируется, что в Центре будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

Для успешной социализации, адаптации ребенка в обществе, детском коллективе, в том числе детей «группы риска», в школе имеется кабинет педагога-психолога. Разработаны программы коррекции поведения.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации качеству воспитывающей среды;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений,

достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка нуждающихся в помощи обучающихся (детей с ОВЗ, инвалидностью), семей обучающихся (малообеспеченных, многодетных), может заключаться в материальной поддержке (проведения в общеобразовательной организации акций «Помоги пойти учиться», «Рождественское чудо» и др.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной

социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством*:*

-реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

-организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

-деятельности классных руководителей и их классов;

-проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

-внешкольных мероприятий;

-создания и поддержки предметно-пространственной среды;

-взаимодействия с родительским сообществом;

-деятельности ученического самоуправления;

-деятельности по профилактике и безопасности;

-реализации потенциала социального партнёрства;

-деятельности по профориентации обучающихся;

-качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
-качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
-качеством работы школьных медиа.

Воспитательная деятельность педагогов анализируется заместителем директора по воспитательной работе ежемесячно через ВШК (внутри школьный контроль). Итоги ВШК заслушиваются на совещаниях классных руководителей.
Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
День здоровья	1-4	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Учителя физкультуры, классные руководители
Классные часы	1-4	1 раз в неделю (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Линейка, посвященная Дню знаний, классный час	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Информационные пятиминутки «Международный день распространения грамотности »	1-4	8 сентября	Классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	4 неделя сентября	Руководитель отряда ЮИД
Информационные минутки «1 октября - Международный день пожилых людей»	1-4	30.09.2022	Классные руководители
Информационная минутка «1 октября - Международный день музыки»	2-4	30.09.2022	Учитель музыки
Концерт «Нет выше звания - Учитель»	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР, вожатые, учитель музыки
Информационные пятиминутки, викторины, посвященные ***Всемирному дню математики*** 15 октября	1-4	14 октября	Классные руководители
1 этап фестиваля детского творчества, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия России. Номинация «Выразительное чтение».	1-4	3 неделя октября	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Международный день школьных библиотек (тематические уроки)	1-4	25 октября	Педагоги - библиотекари
Посвящение в первоклассники	1 классы	4 неделя ноября	Вожатые, учителя 1 классов
2 этап фестиваля детского творчества, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия России. Номинация «Вокал».	1-4	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Информационные минутки: 3 декабря - День неизвестного солдата 3 декабря - Международный день	1-4	2 декабря	Классные руководители

инвалидов			
Информационные минутки «День Героев Отечества»	1-4	9 декабря	Классные руководители
Новогодние утренники	1-4	4 неделя декабря	Зам. директора по ВР, вожатые, учитель музыки
Рождественские колядки «Коляда, Коляда, открывай ворота!»	1-4	2 неделя января	Вожатые, актив ШДО
3 и 4 этапы фестиваля детского творчества. Номинации «Хореография» и «Оригинальный жанр», посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия России.	1-4	3 неделя января	Зам. директора по ВР, Классные руководители, вожатые
День питания	1-4	Февраль (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, вожатые
Информационные минутки «Международный день родного языка»	1-4	21 февраля	Классные руководители
Спортивные состязания «Смелые, сильные, умелые»	1-2	3 неделя февраля	Учителя физкультуры
Смотр строя и песни	3-4	3 неделя февраля	Классные руководители, учителя физкультуры
Праздник «Масленица»	1-4	24.02.2023	Вожатые, учителя физкультуры
Концертная программа, посвященная международному женскому дню 8 марта	1-4	7 марта	Зам. директора по ВР, учитель музыки, вожатые
Информационные минутки «Всемирный день борьбы с туберкулезом – 24 марта»	1-4	3 неделя марта	Классные руководители
Неделя детской книги	1-4	Март (по отдельному плану)	Педагоги - библиотекари
Европейская неделя иммунизации	1-4	Апрель (по отдельному плану)	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (информационные минутки, выставка творческих работ учащихся, художественное слово)	1-4	12 апреля	Классные руководители
Информационные минутки «1 мая - Праздник Весны и Труда»	1-4	28 апреля	Классные руководители
Тематические уроки «День славянской письменности и культуры»	1-4	24 мая	Педагоги-библиотекари
Выпускной вечер в начальной школе	4-е классы	4 неделя мая	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя 4-ых классов
Организация работы школьного лагеря «Радуга»	1-4	В течение мая	Зам. директора по УВР

Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	1-4	1 июня	Воспитатели ЛДП
Мероприятия, посвященные Всемирному дню окружающей среды	1-4	5 июня	Воспитатели ЛДП
Пушкинский день России	1-4	6 июня	Воспитатели ЛДП
Информационные минутки «День русского языка»	1-4	6 июня	Воспитатели ЛДП
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	11 июня	Воспитатели ЛДП
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Воспитатели ЛДП
Информация о памятных датах, государственных праздниках России (через группу ШДО в соцсетях):	1-4	Летний период	Вожатые
День молодежи		25 июня	
День семьи, любви и верности		8 июля	
День Военно-морского флота		30 июля	
День физкультурника		12 августа	
День Государственного флага Российской Федерации		22 августа	
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году		23 августа	
День российского кино		27 августа	
Дополнительное образование			
Название объединения	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я - исследователь»	3-4	4	Учителя начальных классов
«Школа творческого мышления»	1-4	2	Педагог-библиотекарь
«Первые шаги в мире информатики»	1-4	2	Учителя начальных классов
«Техническое конструирование и моделирование»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Подвижные игры»	1-4	2	Учителя начальных классов
«Школа докторов Природы»	1-4	2	Учителя начальных классов
«Уроки психологического развития»	1-4	1	Педагог-психолог
«Истоки родного края»	1-4	4	Учителя начальных классов
Юный строитель	3-4	4	ПДО
Шахматная школа	3-4	6	ПДО
Белая ладья	1-3	3	ПДО
Хореография	1-4	6	ПДО
Умелые пальчики	2-4	2	Учителя начальных классов
Путешествие по улицам Моршанска	2-4	4	Учителя начальных классов
Школьный театр	2-4	2	ПДО

Внеурочная деятельность			
Направление внеурочной деятельности/Наименование программы	Организационная модель	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятия по формированию функциональной грамотности: Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира; Мы любим русский язык.	Группа-класс	0,5 0,5	Учителя начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: Мир профессий	Группа-класс	1	Учителя начальных классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: Реализация программы математического центра «Пифагор»	Группа-класс	0,25	Учителя начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии: Школьный спортивный клуб	Разновозрастная группа	0,25	Учителя физкультуры
Реализация проекта «Разговор о важном»:	Классы	*Сроки:*	*Классные руководители*
Зачем я учусь (к Международному дню распространения грамотности) Где мы живем? Мечтаю летать(165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского) Традиции моей семьи	1-2	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022	Классные руководители
«Зачем нам знания?» (к Международному дню распространения грамотности) «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине» «Мечтаю летать» (165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского)	3-4	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022	Классные руководители

«Как создаются традиции?»		26.09.2022	
Если бы я был учителем (День учителя) Отчество – от слова “отец” (День отца) Я хочу увидеть музыку Я и моя семья (составляем семейное древо) Что такое единство народа (День народного единства)	1-2	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022 31.10.2022	Классные руководители
Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой (День учителя) Отчество – от слова “отец” (День отца) Я хочу услышать музыку Петр и Феврония Муромские Когда мы едины - мы непобедимы (День народного единства)	3-4	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022 31.10.2022	Классные руководители
Память времен Самое главное слово на земле (День матери) Какие в нашей стране есть символы (День Государственного герба Российской Федерации)	1-2	14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	Классные руководители
Память времен Материнское сердце чаще бьется (С. Федин) – ко Дню матери Что может герб нам рассказать? (День Государственного герба Российской Федерации)	3-4	14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	Классные руководители
Если ты добрый, это хорошо (День добровольца (волонтера) в России) С чего начинается Родина… (ко Дню Конституции Российской Федерации) Где записаны права человека? Светлый праздник Рождества	1-2	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	Классные руководители
Что я могу сделать для других? (День добровольца (волонтера) в России) История Отечества - история каждого из нас (ко Дню Конституции Российской Федерации) Мои права и обязанности: в чем разница? Светлый праздник Рождества	3-4	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	Классные руководители
Умеем ли мы мечтать? Виртуальный я - что можно и что нельзя?	1-2	09.01.2023 16.01.2023	Классные руководители

… осталась одна Таня (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) Мы идем в театр. А что это значит?		23.01.2023 30.01.2023	
О чем мы мечтаем? Виртуальный я - что можно и что нельзя Писала девочка дневник… (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) С чего начинается театр?	3-4	09.01.2023 16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	Классные руководители
Как становятся учеными? (День российской науки) Россия в мире (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) Заряд на добрые дела	1-2	06.02.2023 13.02.2023 20.02.2023 27.02.2023	Классные руководители
Откуда берутся научные открытия? (День российской науки) Россия в мире (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества) Дарить добро…	3-4	06.02.2023 13.02.2023 20.02.2023 27.02.2023	Классные руководители
Мамы разные важны (Международный женский день) Что такое гимн? Путешествие по Крыму (День воссоединения Крыма с Россией) Что на что похоже: зачем человеку воображение? (в рамках Всемирный день театра)	1-2	06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2023	Классные руководители
Обычный мамин день (Международный женский день) Гимн России Путешествие по Крыму (День воссоединения Крыма с Россией) Что такое творчество? (в рамках Всемирный день театра)	3-4	06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2023	Классные руководители
Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос) Надо ли вспоминать прошлое?	1-2	03.04.2023 10.04.2023	Классные руководители

Где можно увидеть нетронутую природу? (в рамках Всемирного дня Земли Без труда не выловишь рыбку из пруда		17.04.2023 24.04.2023	
Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос) Надо ли вспоминать прошлое? Дом для дикой природы (в рамках Всемирного дня Земли Не надо бояться трудностей	3-4	03.04.2023 10.04.2023 17.04.2023 24.04.2023	Классные руководители
Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? (День Победы) Вместе весело шагать по просторам… (в рамках Дня детских общественных организаций России) Мой самый счастливый день	1-2	04.05.2023 15.05.2023 22.05.2023	Классные руководители
Что такое подвиг? (День Победы) Вместе весело шагать по просторам…(в рамках Дня детских общественных организаций России) Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	3-4	04.05.2023 15.05.2023 22.05.2023	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Неделя безопасности «Осторожно, дети!» (по отдельному плану)	1-4	1 – 2 неделя сентября	классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Составление маршрута безопасного движения из дома в школу	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация классного самоуправления, выборы актива класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Акция «Спешите делать добрые дела» (сбор подарков для детей приюта «Надежда»)	1-4	4 неделя декабря	Вожатые
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День работника дошкольного образования (посещение групп предшкольной подготовки, поздравление воспитателей)	1	27 сентября	Классные руководители

Приглашение представителей разных профессий в рамках фестиваля «Ярмарка профессий»	1-4	Апрель	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок и др. на личных страничках в соцсетях, в группах классов, через популярные мессенджеры.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посвящение в РДШ	1-4	ноябрь	Вожатые, классные руководители
Участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Внешкольные мероприятия			
Участие в конкурсах различного уровня	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Участие в олимпиадах различного уровня	2-4	В течение года	Учителя начальных классов
Участие в акциях, посвященных Дню Победы (Георгиевская ленточка, бессмертный полк, сад Победы, Окна Победы и др.)	1-4	1 неделя мая	Учителя начальных классов
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; исполнение Гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам (внос флага РФ), по пятницам вынос	Зам. директора по УВР
Оформление классных уголков	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Выставка поделок «Дары осени»	1-4	30.09.2022	Классные руководители
Конкурс поздравительных открыток, посвященный Дню учителя	1-4	1 – 2 октября	Классные руководители, вожатые
Тематическая выставка «135 лет со дня рождения поэта,	1-4	3 ноября	Педагоги-библиотекари

драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)»			
Тематическая выставка «170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)»	1-4	4 ноября	Педагоги-библиотекари
Выставка поздравительных открыток ко Дню матери	1-4	26 ноября	Классные руководители
Выставка иллюстраций, репродукций картин художников «Международный день художника»	1-4	8 декабря	Классные руководители
Операция «Уют» (украшение классов к Новому году)	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
Акция «Кормушки для птиц»	1-4	2 неделя января	Классные руководители
Выставка поздравительных открыток, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
Конкурс поделок «Мы с мамой рукодельницы»	1-4	1 неделя марта	Классные руководители, вожатые
Тематическая выставка «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	1-4	3 марта	Педагоги-библиотекари
Тематическая выставка «110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)»	1-4	13 марта	Педагоги-библиотекари
Тематические выставки рисунков (ко Дню народного единства, Дню толерантности и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Окна Победы» (оформление окон к 9 мая)	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классные родительские собрания (тематика по плану классных руководителей), формирование родительских комитетов	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»	1-4	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Обновление базы данных о детях, состоящих на профилактическом учете.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
Посещение обучающихся на дому с целью выяснения	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители

жилищно-бытовых условий жизни.			
Консультирование родителей по социальным, правовым и психологическим вопросам.	1-4	Постоянно	Кл.руководители, руководство школы
Привлечение родителей к оформлению классов к Новому году, окон к 9 мая, к участию во внеклассных мероприятиях: Днях здоровья, экскурсиях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по плану классных руководителей	1-4	2-3 недели декабря	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»	1-4	3 неделя декабря	Зам. директора по ВР
Рейды в семьи детей «группы риска»	1-4	Февраль (по согласованию)	Зам. директора по ВР, КДН и ЗП, ПДН
Общешкольное родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей»	1-4	3 неделя марта	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания по плану классных руководителей	1-4	3 неделя марта	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: «Завершение 2022/2023 учебного года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»	1-4	2 неделя мая	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания по плану классных руководителей	1-4	3 неделя мая	Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение Моршанского историко-художественного музея	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение городской детской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, организуемых ДЮСШ	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Посещение ФОК «Дельфин»	1-4	Июнь	Начальник лагеря дневного пребывания
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День здоровья	5-9	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Учителя физкультуры, классные руководители
Классные часы	5-9	1 раз в неделю (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Линейка, посвященная Дню знаний, классный час	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Информационные минутки: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	2 сентября	Учителя истории Вожатые
«205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого» -Тематическая выставка - Информационные минутки	5-9	5 сентября	Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
«210 лет со дня Бородинского сражения» -Тематическая выставка -Информационные минутки	5-9	7 сентября	Педагоги-библиотекари Учителя истории
Информационные минутки «Международный день распространения грамотности»	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
«165 лет со Дня рождения К.Э Циолковского» Тематическая выставка Информационные минутки	8-9	16 сентября	Педагоги-библиотекари Учителя физики
Информационные минутки «1 октября - Международный день пожилых людей»	5-9	30.09.2022	Вожатые, актив ШДО
Информационная минутка «1 октября - Международный день музыки»	5-8	30.09.2022	Учитель музыки
Концерт «Нет выше звания - Учитель»	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР, вожатые, учитель музыки
«130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика,	9 классы	8 октября	

драматурга Марины Ивановны Цветаевой» -Тематическая выставка - Информационные минутки			Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
Информационные пятиминутки, посвященные ***Всемирному дню математики***	5-9	14 - 15 октября	Учителя математики
1 этап фестиваля детского творчества, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия России. Номинация «Выразительное чтение».	5-9	3 неделя октября	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Осенний бал	9 кл.	4 неделя октября	Зам. директора по ВР, вожатые
Международный день школьных библиотек: -Библиотечные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек	5-9	25 октября	Педагоги - библиотекари
Информационные минутки «180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина»	5-9	26 октября	Учителя ИЗО, предметной области «Искусство»
«135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака» -Тематическая выставка -Информационные минутки	5-7	3 ноября	Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
«170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка» -Тематическая выставка -Информационные минутки	5-7	7 ноября	Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
Информационные минутки «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	8 ноября	Вожатые, отряд юных друзей полиции
Линейка, посвященная Дню толерантности	5-6	16 ноября	Вожатые
Акция ко Дню толерантности с раздачей памяток	7-9	16 ноября	Вожатые, актив ШДО
2 этап фестиваля детского творчества, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного	5-9	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители

наследия России. Номинация «Вокал».			
Информационные минутки «День начала Нюрнбергского процесса»	5-9	20 ноября	Учителя истории
Информационные минутки «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	30 ноября	Учителя истории
Информационные минутки, посвященные:			
День неизвестного солдата – 3 декабря	5-9	2 декабря	Учителя истории
Международный день инвалидов – 3 декабря	5-9	2 декабря	Вожатые
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Вожатые
Международный день художника	5-8	8 декабря	Учителя ИЗО, предметной области «Искусство»
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Учителя истории
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	23 декабря	Учителя истории
Линейка, посвященная битве под Москвой	5-7	1 неделя декабря	Вожатые
Информационные минутки «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова» (через группу ШДО в соцсетях)	5 - 9	27 декабря	Вожатые
Новогодний бал	5-9	4 неделя декабря	Зам. директора по ВР, вожатые
3 и 4 этапы фестиваля детского творчества. Номинации «Хореография» и «Оригинальный жанр», посвященные году народного искусства и нематериального культурного наследия России.	5-9	3 неделя января	Зам. директора по ВР, Классные руководители, вожатые
Информационные минутки «День российского студенчества»	9 классы	25 января	Вожатые
Линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда.	5-7	27 января	Вожатые
Информационные минутки,	5-9	27 января	Учителя истории

посвященные Дню памяти жертв Холокоста			
«80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» -Тематическая выставка - Информационные минутки	5-9	2 февраля	Педагоги - библиотекари Учителя истории
День питания	5-9	Февраль (По отдельному плану)	Зам. директора по УВР, вожатые
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	Февраль (По отдельному плану)	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Отряд юнармии	15 февраля	Педагог – организатор ОБЖ
Смотр строя и песни	7-8	3 неделя февраля	Учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ, кл. рук-ли
Спортивные состязания «Смелые, сильные, умелые»	9 кл.	3 неделя февраля	Учителя физкультуры
Международный день родного языка: -информационные минутки -библиотечная выставка «Словари – сокровище русского языка»	5-9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы Педагоги-библиотекари
Митинг, возложение цветов к мемориальной доске ученика СОШ №1 (погибшего в Чечне).	(5 классы)	3 неделя февраля	Вожатые
Линейка «Славные сыны России!»	(6 кл.)	3 неделя февраля	Вожатые
«200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» -Тематическая выставка -Информационные минутки	5-9	3 марта	Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта	5-9	7 марта	Зам. директора по ВР, вожатые, учитель музыки
Неделя детской книги	5-9	Март (По отдельному плану)	Педагоги - библиотекари
Неделя математики	5-9	Март (по отдельному плану)	Методист, учителя математики
Информационные пятиминутки «День воссоединения Крыма и	(7-9 кл.)	18 марта	Вожатые

России»			
Линейка «День воссоединения Крыма и России»	(5-6 кл.)	18 марта	Вожатые
Всемирный день борьбы с туберкулезом	5-9	24 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького: -информационные минутки -библиотечная выставка	5-9	28 марта	Учителя русского языка и литературы Педагоги-библиотекари
Европейская неделя иммунизации	5-9	Апрель (По отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информационные минутки «1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова»	5-9	3 апреля	Учитель музыки
Информационные минутки «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	5-9	12 апреля	Вожатые, актив ШДО
Информационные минутки «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	5-9	19 апреля	Учителя истории
Экологический десант по уборке территории школы	5-7	21 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли (экологическая акция по уборке набережной р. Цны)	8-9	22 апреля	Классные руководители
Линейка, посвященная аварии на Чернобыльской АЭС	(7-8 кл.)	26 апреля	Вожатые
Информационные минутки, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	5,6,9 классы	26 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Информационные минутки «День российского парламентаризма»	9 классы	27 апреля	Учителя истории
Эстафета «1 Мая», посвященная празднику Весны и Труда	8-9	1 мая	Учителя физкультуры
Л/а кросс, посвященный празднику Весны и Труда	8-9	1 мая	Учителя физкультуры
Линейка, посвященная Дню Победы	5-9	5 мая	Зам. директора по ВР, актив ШДО, вожатые
Митинги, посвященные Дню Победы (у могилы	5-9	5 мая	Учителя истории, классные

Неизвестного солдата, у мемориала «Вечный огонь», у памятника Героя Советского Союза Н.И. Бореева)			руководители
Информационные минутки «240 лет со дня основания Черноморского флота»	5-9	13 мая	Учителя истории
Информационные минутки «320 лет со дня основания Балтийского флота»	5-9	18 мая	Учителя истории
Информационные минутки, посвященные Дню государственного флага РФ	5-9	22 мая	Вожатые, актив ШДО
Информационные минутки, посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Библиотечные часы «От знаков к буквам, от бересты к страницам»	5-7	24 мая	Педагоги-библиотекари
Линейка «Последний звонок!»	9 кл.	25 мая	Зам. директора по ВР, вожатая
Организация работы школьного лагеря «Радуга»	5-7	В течение мая	Зам. директора по УВР
Трудоустройство подростков через Центр занятости населения	8-9	В течение мая	Зам. директора по ВР
Организация лагеря труда и отдыха	8-9	В течение мая	Зам. директора по ВР
Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	5-9	1 июня	Воспитатели ЛДП и ЛТО
Мероприятия, посвященные Всемирному дню окружающей среды	5-9	5 июня	Воспитатели ЛДП и ЛТО
Информационные минутки «120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна»	8-9	6 июня	Учитель музыки, воспитатели ЛТО
Пушкинский день России	5-7	6 июня	Воспитатели ЛДП
Информационные минутки «День русского языка»	5-9	6 июня	Воспитатели ЛДП и ЛТО
Мероприятия, посвященные Дню России	5-9	11 июня	Воспитатели ЛДП
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	5-9	22 июня	Воспитатели ЛДП
Проведение выпускных вечеров	9 кл.	июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Информация о памятных датах, государственных праздниках России (через группу ШДО в соцсетях):	5-9	Летний период	Вожатые
День молодежи		25 июня	

День семьи, любви и верности		8 июля	
День Военно-морского флота		30 июля	
День физкультурника		12 августа	
День Государственного флага Российской Федерации		22 августа	
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году		23 августа	
День российского кино		27 августа	
Дополнительное образование			
Название объединения	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Исследователи природы»	5-7	2	Учитель географии
«За страницами учебника биологии»	5-7	1	Учитель биологии
«Юный эколог»	5-8	2	Учитель биологии
«Физика вокруг нас»	7-9	2	Учитель физики
«Юные краеведы»	5-7	2	Учителя истории и обществознания
«Хоровое исполнение»	5-9	2	Учитель музыки
«Русские узоры»	5-9	2	Учитель ИЗО
«Хореография»	5-9	6	ПДО
«В мире танца»	5-9	2	ПДО
«Юный строитель»	5-9	4	Учитель технологии
«Путешествие по улицам Моршанска»	5-7	4	Учителя истории и обществознания
«Волейбол»	5-7	6	Учителя физкультуры
«Туристы – краеведы»	5-7	6	Учитель географии
«Школа лидера»	5-8	2	Старшая вожатая
«Учимся общаться»	5-9	1	Педагог-психолог
«Юный филолог»	5-7	2	Учитель русского языка и литературы
«Школьная новостная студия»	7-9	2	Старшая вожатая
«Основы сайтостроения»	8-9	2	ПДО
«Окружающая среда и здоровье человека»	8-9	2	Учитель биологии
«Юные друзья полиции»	7-9	1	Зам. директора по ВР
«Юный пожарный»	5-8	3	Педагог-организатор ОБЖ
Юный химик	9	2	Учитель химии
Живые системы	9	1	Учитель биологии
Юнармеец	8-9	2	Педагог-организатор ОБЖ
Шахматная школа	5-9	6	ПДО

Школьный театр	5-9	2	ПДО
Внеурочная деятельность			
Направление внеурочной деятельности/Наименование программы	Организационная модель	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятия по формированию функциональной грамотности: Функциональная грамотность	Группа-класс	1	Учителя - предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: Профориентация	Группа-класс	1	Классные руководители
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: -Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление - Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление - Кружковое движение НТИ. Энерджинет -Школьный музей	Разновозрастная группа	 0,5 0,5 0,25 0,25	Учителя предметники Учитель физики Учитель истории и обществознания
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Школьный спортивный клуб	Разновозрастная группа	0,25	Учителя физкультуры
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированнных ученических сообществ,	Группа-класс	0,25	Классные руководители

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: Юнармия			
Реализация проекта «Разговор о важном»:	*Классы*	*Сроки:*	*Классные руководители*
Мы – Россия. Возможности – будущее. Что мы Родиной зовём? Невозможное сегодня станет возможным завтра Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим.	5-7	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022	Классные руководители
Мы – Россия. Возможности – будущее. Мы – жители большой страны. Невозможное сегодня станет возможным завтра. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	8-9	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022	Классные руководители
Если бы я был учителем… (День учителя) Отчество – от слова “отец” (День отца в России) Что мы музыкой зовем? Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Мы — одна страна! (День народного единства)	5-7	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022 31.10.2022	Классные руководители
Какие качества необходимы учителю? (День учителя) Отчество – от слова “отец» (День отца в России) Что мы музыкой зовём? Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Мы — одна страна! (День народного единства)	8-9	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022 31.10.2022	Классные руководители
Языки и культура народов России: единство в разнообразии (День толерантности) Шапку надень!... (ко Дню матери) Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	5-7	14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	Классные руководители
Языки и культура народов	8-9	14.11.2022	Классные

России: единство в разнообразии (День толерантности) Позвони маме (ко Дню матери) Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов		21.11.2022 28.11.2022	руководители
Жить – значит действовать. В жизни всегда есть место подвигу? Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) Светлый праздник Рождества	5-7	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	Классные руководители
Жить – значит действовать. Россия начинается с меня? Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер) Светлый праздник Рождества	8-9	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	Классные руководители
Зачем мечтать? Как не попасть в цифровые ловушки? Ленинградский ломтик хлеба… (День снятия блокады Ленинграда) С чего начинается театр?	5-7	09.01.2023 16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	Классные руководители
Полет мечты Правила продвинутого пользователя интернета Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев) - (День снятия блокады Ленинграда) С чего начинается театр?	8-9	09.01.2023 16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	Классные руководители
Хроника научных открытий, которые перевернули мир (ко Дню российской науки) Россия в мире За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) Включайся!	5-7	06.02.2023 13.02.2023 20.02.2023 27.02.2023	Классные руководители
Научные прорывы моей страны (ко Дню российской науки) Россия в мире Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп) Мы все можем	8-9	06.02.2023 13.02.2023 20.02.2023 27.02.2023	Классные руководители
Мамина карьера	5-7	06.03.2023	Классные

Гимн России (110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова) Путешествие по Крыму (День воссоединения Крыма с Россией) Как построить диалог с искусством? (Всемирный день театра)		13.03.2023 20.03.2023 27.03.2023	руководители
Мужских и женских профессий больше нет? Гимн России (110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова) Крым на карте России (День воссоединения Крыма с Россией) Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой) - (Всемирный день театра)	8-9	06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2023	Классные руководители
Трудно ли быть великим? Пока жива история, жива память… «Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе (Всемирный день Земли) Как проявить себя и свои способности?	5-7	03.04.2023 10.04.2023 17.04.2023 24.04.2023	Классные руководители
Истории великих людей, которые меня впечатлили Есть такие вещи, которые нельзя простить? Сохраним планету для будущих поколений (Всемирный день Земли) Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	8-9	03.04.2023 10.04.2023 17.04.2023 24.04.2023	Классные руководители
Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть… Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году? Что человеку нужно для счастья?	5-7	04.05.2023 15.05.2023 22.05.2023	Классные руководители

Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести… Какие существуют детские общественные организации? Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	8-9	04.05.2023 15.05.2023 22.05.2023	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация классного самоуправления, выборы актива класса	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Организация школьного самоуправления, актива детской организации	5-9	3 неделя сентября	Вожатые
Выявление ветеранов ВОВ по микрорайону	5-7	2 неделя сентября	Вожатые
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	1-2 неделя сентября	Вожатые
Посвящение в ЮИД	5 – 6 кл.	4 неделя сентября	Руководитель отряда ЮИД
Акции «Шаг на встречу» (ко Дню пожилого человека), «Спешите делать добрые дела» (помощь детскому саду №4 «Солнышко», приюту «Надежда»)		1 октября В течение года по согласованию	Вожатые, волонтеры
Посвящение обучающихся 5 классов в ШДО	5 кл.	3 неделя ноября	Вожатые
Рейд по наличию школьных принадлежностей	5-9	3 неделя ноября	Вожатые, актив ШДО
Международный день добровольца России	8-9	5 декабря	Вожатые, волонтеры
Акция «Рождественское чудо»	5-9	4 неделя декабря	Вожатые
Акция «Дети войны» (помощь жительнице блокадного Ленинграда)	8-9	4 неделя февраля	Вожатые, волонтеры
Рейд по школьной форме	5-9	3 неделя января	Вожатые, актив ШДО
Рейд по выявлению опоздавших на учебные занятия и пропустивших без уважительной причины;	5-9	1 неделя марта	Актив ШДО, вожатые
Участие в городском субботнике	8-9	22 апреля	Кл.рук-ли, вожатые
Уход за могилой Героя Советского Союза В.С. Стрельцова	8-9	1 неделя мая	ШДО «Страна Синяя Птица», вожатые
Уборка парка Победы (акция «Обелиск»)	5-7	1 неделя мая	ШДО «Страна Синяя Птица»,

			вожатая
Акция «Георгиевская ленточка»	8-9	1 неделя мая	Вожатые, актив ШДО
Акция «Ветеран живет рядом»	8-9	1 неделя мая	Вожатые, волонтеры
Вахта памяти у мемориала «Вечный огонь»	8-9	9 мая	Педагог-организатор ОБЖ, вожатые
19 мая – День детских организаций (выездная ассамблея)	8-9	По плану комитета по образованию	Вожатые
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители
Профориентационные часы общения, профориентационные игры	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в Моршанском межотраслевом колледже	9 кл.	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители
Фестиваль «Ярмарка профессий»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сочинений и др. на личных страничках в соцсетях, в группах классов, через популярные мессенджеры.	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Съемка видеороликов, репортажей в школьной новостной студии (ШНС)	7-9	В течение года	Руководитель ШНС
Создание сайтов через курсы «Основы сайтостроения»	8-9 кл.	В течение года	Руководитель курсов
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий	8-9 кл.	В течение года	Вожатые

Конкурсы видеопоздравлений к праздникам: День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный день 8 марта.	5-9	В течение года	Классные руководители, вожатые
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание тимуровских отрядов	5-7	ежемесячно	Вожатые
Заседание актива ШДО «Страна Синяя Птица»	8-9	ежемесячно	Вожатые
Праздник в начальной школе «Посвящение в пешеходы» с участием отряда ЮИД	5-6	4 неделя сентября	Руководитель отряда ЮИД
День Рождения ГДО «Радуга»	8-9	3 неделя ноября	Вожатые
Выступление отряда ЮИД с учебно-игровой программой по ПДД в начальной школе	5-6	3 неделя марта	Руководитель отряда ЮИД
Участие в областном конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-6	По плану комитета по образованию	Руководитель отряда ЮИД
Патрулирование отряда ЮИД на улицах города совместно с инспектором ГИБДД	5-6	По согласованию	Руководитель отряда ЮИД
Функционирование детских общественных объединений: -Юнармейское движение «Патриот» -Волонтерское движение «Факел» -Тимуровское движение «Патриоты» -Отряд ЮИД «Виражи» -ДЮП (дружина юных пожарных) «ООН» -ЮДП (юные друзья полиции) «ОМОН» -Клуб любителей математики -Научное общество	7-9 8-9 5-7 5-6 5-9 (сборная) 9 класс 5-9 5-9	В течение года по плану объединений	Руководители объединений
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, на предприятия	5-9	По отдельному плану	Классные руководители
Однодневные походы в пригородный лес	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Выездные экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя	5-9	1 – 2 октября	Классные руководители, вожатые
День Матери: фотовыставка «Любимое дело моей мамы»	5-9	4 неделя ноября	Классные руководители вожатые
Конкурс плакатов «Новый год у ворот»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители, вожатые
Операция «Уют» (оформление классных кабинетов, окон к Новому году).	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Конкурс санбюллетеней «СТОП грипп!»	5-9	3 неделя января	Медсестра, классные руководители
Конкурс коллажей/фотоколлажей ко Дню защитника Отечества «Наши мальчики смелые, умелые!»	5-9	3 неделя февраля	Кл.рук-ли, вожатые
Конкурс коллажей/фотоколлажей к международному женскому дню 8 марта «Наши девочки красавицы и умницы!»	5-9	1 неделя марта	Кл.рук-ли, вожатые
Конкурс творческих работ «Этот великий День Победы!» (Рисунки, плакаты, газеты)	5-9	1 неделя мая	Классные руководители, вожатые
Акция «Окна Победы» (оформление окон к 9 мая)	5-9	1 неделя мая	Классные руководители, вожатые
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классные родительские собрания (тематика по плану классных руководителей), формирование родительских комитетов	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: **«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»**	5-9	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Обновление базы данных о детях, состоящих на	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР

профилактическом учете.			
Посещение обучающихся на дому с целью выяснения жилищно-бытовых условий жизни.	5-9	В течение октября	Классные руководители
Консультирование родителей по социальным, правовым и психологическим вопросам.	5-9	Постоянно	Кл.руководители, руководство школы
Индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	5-9	В течение ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в оформлении классов к Новому году, к участию во внеклассных мероприятиях: Днях здоровья, экскурсиях.	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Родительские собрания по плану классных руководителей.	5-9	2-3 недели декабря	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание **«Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»**	5-9	3 неделя декабря	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	5-9	В течение января	Классные руководители
Встреча инспектора ПДН с родителями обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН «Информация о правонарушениях за период зимних каникул».	5-9	Январь (По согласованию)	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогические консультации для родителей детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.	5-9	Февраль (В течение месяца)	Психолог, классные руководители
Рейды в семьи детей «группы риска»	5-9	Февраль (По согласованию)	Зам. директора по ВР, КДН и ЗП, ПДН
Общешкольное родительское собрание: **«Права ребёнка-обязанности родителей»**	5-9	3 неделя марта	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания по плану классных руководителей	5-9	3 неделя марта	Классные руководители
Классные родительские собрания по подготовке к ОГЭ	9 кл.	Март	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Контрольное посещение обучающихся на дому с целью выяснения жилищно-бытовых условий жизни.	5-9	В течение апреля	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: **«Завершение 2022/2023 учебного года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»**	5-9	2 неделя мая	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания по плану классных руководителей	5-9	3 неделя мая	Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение ледовой арены им. Боброва	5-9	В течение года (по согласованию)	Классные руководители
Посещение Моршанского историко-художественного музея	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение городской детской библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, организуемых ДЮСШ	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Лекции, беседы с врачами детской поликлиники, ЦРБ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с Межотраслевым колледжем (в рамках профориентации)	9 классы	По отдельному плану	Зам. директора по УВР
Взаимодействие с Гимназией в рамках реализации мероприятий образовательного центра «Точка роста»		По отдельному плану	Зам. директора по УВР
Взаимодействие с Моршанским городским Советом ветеранов по выявлению ветеранов, проживающих в микрорайоне школы, участие в совместных акциях.	5-9	В течение года	Вожатые
МБУ Городской Дом Культуры (просмотр кинофильмов кинотеатра «Созвездие», спектаклей, взаимодействие в рамках реализации модуля «Школьный театр»).	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
МБОУ ДО ЦДОД (МОП «Подросток и общество», ГДО	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР

«Радуга») – совместные акции, профилактические мероприятия.			
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах различного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах различного уровня	5-9	В течение года	Учителя – предметники
Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в акциях, посвященных Дню Победы (Георгиевская ленточка, бессмертный полк, сад Победы, Окна Победы и др.)	5-9	1 неделя мая	Вожатые
Всероссийские онлайн-уроки	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. дир. по УВР
Мероприятия для детей и молодежи, реализуемые детскими и молодежными общественными объединениями (в рамках перечня мероприятий для детей и молодежи на 2022-2023 уч.г. Министерства просвещения РФ)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Неделя безопасности «Осторожно, дети!» (по отдельному плану)	5-9	1 – 2 неделя сентября	Вожатые, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Составление маршрута безопасного движения из дома в школу	5 кл.	2 неделя сентября	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День гражданской обороны МЧС. Тематический урок ОБЖ.	5-9	4 октября	Педагог-организатор ОБЖ
Заседание Совета профилактики	5-9	ежемесячно	Зам. директора по ВР
Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей,	5-9	По согласованию	Зам. директора по ВР, сотрудники ГПДН

и подростков.			
Встреча с врачом-педиатром «Профилактика вредных привычек», посвященная всемирному Дню отказа от курения	7-8	17 ноября	Зам. директора по ВР
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений (по отдельному плану)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Встреча с инспектором ПДН в рамках Всемирного дня правовой помощи детям	8-9	18 ноября	Зам. директора по ВР
День инспектора «Подросток и улица» (беседа с детьми, состоящими на профилактическом учете).	5-9	По согласованию	Зам. директора по ВР, инспектор ГПДН
Месячник противодействия употреблению наркотиков	5-9	В течение декабря по отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД	8-9	1 декабря	Вожатые
Лекция с приглашением врача-нарколога, начальника отдела наркоконтроля.	8-9	Декабрь (по согласованию)	Зам. директора по ВР
Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?»	5-9	4 неделя декабря	Зам. директора по ВР
Встреча инспектора ПДН с обучающимися «Кража, мелкое хищение, причинение ущерба чужому имуществу Меры за содеянное».	7-9	Январь (По согласованию)	Зам. директора по ВР
Всемирный День гражданской обороны. Тематический урок ОБЖ.	5-9	1 марта	Педагог-организатор ОБЖ
День инспектора «Профилактика правонарушений в каникулярное время»	5-9	3 неделя марта	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
Месячник профилактики жестокого обращения с детьми и насилия «Синяя лента апреля»	5-9	Апрель (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы с неуспевающими детьми, детьми, состоящими на профилактическом учете об окончании учебного года «Чтобы научиться, надо потрудиться»	5-9	Апрель (в течение месяца)	Классные руководители

30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	5-9	28-29 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Беседа «Как не стать жертвой преступления» с детьми «группы риска»	5-9	4 неделя мая	Зам. Директора по ВР, инспектор ПДН
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День здоровья	10-11	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Учителя физкультуры, классные руководители
Классные часы	10-11	1 раз в неделю (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Линейка, посвященная Дню знаний, классный час	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Информационные минутки: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Учителя истории Вожатые
«205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого» -Тематическая выставка - Информационные минутки	10-11	5 сентября	Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
«210 лет со дня Бородинского сражения» -Тематическая выставка -Информационные минутки	10-11	7 сентября	Педагоги-библиотекари Учителя истории
Информационные минутки «Международный день распространения грамотности»	10-11	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
Информационные минутки «165 лет со Дня рождения К.Э Циолковского»	10-11	17 сентября	Учителя физики
Информационные минутки «1 октября - Международный день пожилых людей»	10-11	30.09.2022	Вожатые, актив ШДО
Информационная минутка «1 октября - Международный день музыки»	10-11	30.09.2022	Вожатые, актив ШДО
Концерт «Нет выше звания - Учитель»	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, вожатые, учитель музыки
«130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой»	10-11	8 октября	Педагоги-библиотекари

-Тематическая выставка - Информационные минутки			Учителя русского языка и литературы
Информационные пятиминутки, посвященные ***Всемирному дню математики***	10-11	14 - 15 октября	Учителя математики
1 этап фестиваля детского творчества, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия России. Номинация «Выразительное чтение».	10-11	3 неделя октября	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Осенний бал	10-11	4 неделя октября	Зам. директора по ВР, вожатые
Международный день школьных библиотек: -Библиотечные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Педагоги - библиотекари
Информационные минутки «180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина»	10-11	26 октября	Учителя ИЗО, предметной области «Искусство»
«135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака» -Тематическая выставка -Информационные минутки	10-11	3 ноября	Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
«170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка» -Тематическая выставка -Информационные минутки	10-11	7 ноября	Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
Информационные минутки «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	8 ноября	Вожатые, отряд юных друзей полиции
Акция ко Дню толерантности с раздачей памяток	10-11	16 ноября	Вожатые, актив ШДО
2 этап фестиваля детского творчества, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия России. Номинация «Вокал».	10-11	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Информационные минутки «День начала Нюрнбергского	10-11	20 ноября	Учителя истории

процесса»			
Информационные минутки «День Государственного герба Российской Федерации»	10-11	30 ноября	Учителя истории
Информационные минутки, посвященные:	10-11		
День неизвестного солдата – 3 декабря	10-11	2 декабря	Учителя истории
Международный день инвалидов – 3 декабря	10-11	2 декабря	Вожатые
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Вожатые
Международный день художника	10-11	8 декабря	Вожатые
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Учителя истории
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	23 декабря	Учителя истории
Информационные минутки, посвященные битве под Москвой	10-11	1 неделя декабря	Учителя истории
Информационные минутки «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова» (через группу ШДО в соцсетях)	10-11	27 декабря	Вожатые
Новогодний бал	10-11	4 неделя декабря	Зам. директора по ВР, вожатые
3 и 4 этапы фестиваля детского творчества. Номинации «Хореография» и «Оригинальный жанр», посвященные году народного искусства и нематериального культурного наследия России.	10-11	3 неделя января	Зам. директора по ВР, Классные руководители, вожатые
Информационные минутки «День российского студенчества»	10-11	25 января	Вожатые
Информационные минутки, посвященные снятию блокады Ленинграда.	10-11	27 января	Учителя истории
Информационные минутки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Учителя истории
«80 лет со дня победы	10-11	2 февраля	

Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» - Информационные минутки -Тематическая выставка			Учителя истории Педагоги-библиотекари
День питания	10-11	Февраль (По отдельному плану)	Зам. директора по УВР, вожатые
Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	Февраль (По отдельному плану)	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Информационные минутки «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	15 февраля	Учителя истории
Спортивные состязания «Смелые, сильные, умелые»	10-11	3 неделя февраля	Учителя физкультуры
Международный день родного языка: -информационные минутки -библиотечная выставка «Словари – сокровище русского языка»	10-11	21 февраля	Учителя русского языка и литературы Педагоги-библиотекари
«200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» -Тематическая выставка -Информационные минутки	10-11	3 марта	Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта	10-11	7 марта	Зам. директора по ВР, вожатые, учитель музыки
Неделя детской книги	10-11	Март (По отдельному плану)	Педагоги - библиотекари
Неделя математики	10-11	Март (по отдельному плану)	Методист, учителя математики
Информационные пятиминутки «День воссоединения Крыма и России»	10-11	18 марта	Учителя истории
Всемирный день борьбы с туберкулезом	10-11	24 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького: -информационные минутки -библиотечная выставка	10-11	28 марта	Учителя русского языка и литературы Педагоги-библиотекари
Европейская неделя иммунизации	10-11	Апрель (По отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители

Информационные минутки «1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова»	10-11	3 апреля	Вожатые
Информационные минутки «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	10-11	12 апреля	Вожатые, актив ШДО
«200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского» -Тематическая выставка -Информационные минутки	10-11	12 апреля	Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
Информационные минутки «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10-11	19 апреля	Учителя истории
Всемирный день Земли (экологическая акция по уборке набережной р. Цны)	10-11	22 апреля	Классные руководители
Информационные минутки, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	10-11	26 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Информационные минутки «День российского парламентаризма»	10-11	27 апреля	Учителя истории
Эстафета «1 Мая», посвященная празднику Весны и Труда	10-11	1 мая	Учителя физкультуры
Л/а кросс, посвященный празднику Весны и Труда	10-11	1 мая	Учителя физкультуры
Линейка, посвященная Дню Победы	10-11	5 мая	Зам. директора по ВР, актив ШДО, вожатые
Митинги, посвященные Дню Победы (у могилы Неизвестного солдата, у мемориала «Вечный огонь», у памятника Героя Советского Союза Н.И. Бореева)	10-11	5 мая	Учителя истории, классные руководители
Информационные минутки «240 лет со дня основания Черноморского флота»	10-11	13 мая	Учителя истории
Информационные минутки «320 лет со дня основания Балтийского флота»	10-11	18 мая	Учителя истории
Информационные минутки,	10-11	22 мая	Вожатые, актив

посвященные Дню государственного флага РФ			ШДО
Информационные минутки, посвященные Дню славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Линейка «Последний звонок!»	11 класс	25 мая	Зам. директора по ВР, вожатая
Трудоустройство подростков через Центр занятости населения	10 класс	В течение мая	Зам. директора по ВР
Организация лагеря труда и отдыха	10 класс	В течение мая	Зам. директора по ВР
Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	10 класс	1 июня	Воспитатели ЛТО
Мероприятия, посвященные Всемирному дню окружающей среды	10 класс	5 июня	Воспитатели ЛТО
Информационные минутки «120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна»	10 класс	6 июня	Воспитатели ЛТО
Информационные минутки «День русского языка»	10 класс	6 июня	Воспитатели ЛТО
Проведение выпускных вечеров	11 кл.	июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Информация о памятных датах, государственных праздниках России (через группу ШДО в соцсетях):	10 класс	Летний период	Вожатые
День молодежи		25 июня	
День семьи, любви и верности		8 июля	
День Военно-морского флота		30 июля	
День физкультурника		12 августа	
День Государственного флага Российской Федерации		22 августа	
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году		23 августа	
День российского кино		27 августа	
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Хоровое исполнение»	10	2	Учител музыки
«В мире танца»	10	2	ПДО
«Хореография»	10	6	

«Основы сайтостроения»	10	2	Руководитель курсов
«Юнармейцы»	10	2	Педагог-организатор ОБЖ
Внеурочная деятельность			
Направление внеурочной деятельности/Наименование программы	Организационная модель	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятия по формированию функциональной грамотности: Функциональная грамотность	Группа-класс	1	Учителя - предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: Профориентация	Группа-класс	1	Классные руководители
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: -Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление - Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление - Кружковое движение НТИ. Энерджинет -Школьный музей	Разновозрастная группа	 0,5 0,5 0,25 0,25	Учителя предметники Учитель физики Учитель истории и обществознания
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Школьный спортивный клуб	Разновозрастная группа	0,25	Учителя физкультуры
Реализация проекта «Разговор о важном»:	*10-11*	*Сроки:*	*Классные руководители*
Мы – Россия. Возможности – будущее. Мы сами создаем свою Родину. Невозможное сегодня	10-11	05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022	Классные руководители

станет возможным завтра. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?		26.09.2022	
Какие качества необходимы учителю? Отчество – от слова “отец”. Что мы музыкой зовём? Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	10-11	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 2 24.10.2022	Классные руководители
Мы едины, мы — одна страна! Многообразие языков и культур народов России. Материнский подвиг. Государственные символы России: история и современность.	10-11	08.11.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	Классные руководители
Жить – значит действовать. Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев) Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер) Светлый праздник Рождества.	10-11	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022	Классные руководители
Полет мечты. Кибербезопасность: основы. Ты выжил, город на Неве… С чего начинается театр?	10-11	09.01.2023 16.01.2023 23.01.2023 30.01.2023	Классные руководители
Ценность научного познания. Россия в мире. Признательность доказывается делом (О. Бальзак) Нет ничего невозможного.	10-11	06.02.2023 13.02.2023 20.02.2023 27.02.2023	Классные руководители
Букет от коллег. Гимн России. Крым на карте России. Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	10-11	06.03.2023 13.03.2023 20.03.2023 27.03.2023	Классные руководители
Истории великих людей, которые меня впечатлили. Есть такие вещи, которые нельзя простить? Экологично VS вредно. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	10-11	03.04.2023 10.04.2023 17.04.2023 24.04.2023	Классные руководители
Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести… О важности социально-общественной активности Счастлив не тот, кто имеет все	10-11	04.05.2023 15.05.2023 22.05.2023	Классные руководители

самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация классного самоуправления, выборы актива класса	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатые
Работа в соответствии с обязанностями.	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	1-2 неделя сентября	Вожатые
Акции «Шаг на встречу» (ко Дню пожилого человека), «Спешите делать добрые дела» (помощь детскому саду №4 «Солнышко», приюту «Надежда»)	10-11	1 октября В течение года по согласованию	Вожатые, волонтеры
День самоуправления	10-11	5 октября	Классные руководители, вожатые
Рейд по наличию школьных принадлежностей	10-11	3 неделя ноября	Вожатые, актив ШДО
Международный день добровольца России	10-11	5 декабря	Вожатые, волонтеры
Акция «Рождественское чудо»	10-11	4 неделя декабря	Вожатые
Акция «Дети войны» (помощь жительнице блокадного Ленинграда)	10-11	4 неделя февраля	Вожатые, волонтеры
Рейд по школьной форме	10-11	3 неделя января	Вожатые, актив ШДО
Рейд по выявлению опоздавших на учебные занятия и пропустивших без уважительной причины;	10-11	1 неделя марта	Актив ШДО, вожатые
День самоуправления	10-11	7 мартя	Классные руководители, вожатые
Участие в городском субботнике	10-11	22 апреля	Кл.рук-ли, вожатые
Уход за могилой Героя Советского Союза В.С. Стрельцова	10-11	1 неделя мая	ШДО «Страна Синяя Птица», вожатые
Уборка парка Победы (акция «Обелиск»)	10-11	1 неделя мая	ШДО «Страна Синяя Птица», вожатая
Акция «Георгиевская	10-11	1 неделя мая	Вожатые, актив

ленточка»			ШДО
Акция «Ветеран живет рядом»	10-11	1 неделя мая	Вожатые, волонтеры
Вахта памяти у мемориала «Вечный огонь»	10-11	9 мая	Педагог-организатор ОБЖ, вожатые
Отчет перед классом о проведенной работе.	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, вожатые
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители
Профориентационные часы общения, профориентационные игры	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Фестиваль «Ярмарка профессий»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители
Встречи с представителями ВУЗов	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР
Встречи с представителями военного комиссариата г. Моршанска	10-11	По согласованию	Зам. директора по УВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сочинений и др. на личных страничках в соцсетях, в группах классов, через популярные мессенджеры.	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Съемка видеороликов, репортажей в школьной новостной студии (ШНС)	10-11	В течение года	Руководитель ШНС
Создание сайтов через курсы «Основы сайтостроения»	10-11	В течение года	Руководитель курсов

Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий	10-11	В течение года	Вожатые
Конкурсы видеопоздравлений к праздникам: День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный день 8 марта.	10-11	В течение года	Классные руководители, вожатые
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание актива ШДО «Страна Синяя Птица»	10-11	ежемесячно	Вожатые
День Рождения ГДО «Радуга»	10-11	3 неделя ноября	Вожатые
День детских организаций (выездная ассамблея в о/л)	10 класс	3 неделя мая	Вожатые
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Вожатые
Функционирование детских общественных объединений: -Юнармейское движение «Патриот» -Волонтерское движение «Факел» -Клуб любителей математики -Научное общество	10-11 10-11 10-11 10-11	В течение года по плану объединений	Руководители объединений
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музей	10-11	По отдельному плану	Классные руководители
Однодневные походы в пригородный лес	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Выездные экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя	10-11	1 – 2 октября	Классные руководители, вожатые
День Матери: фотовыставка «Любимое дело моей мамы»	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители вожатые

Конкурс плакатов «Новый год у ворот»	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители, вожатые
Операция «Уют» (оформление классных кабинетов, окон к Новому году).	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
Конкурс санбюллетеней «СТОП грипп!»	10-11	3 неделя января	Медсестра, классные руководители
Конкурс коллажей/фотоколлажей ко Дню защитника Отечества «Наши мальчики смелые, умелые!»	10-11	3 неделя февраля	Кл.рук-ли, вожатые
Конкурс коллажей/фотоколлажей к международному женскому дню 8 марта «Наши девочки красавицы и умницы!»	10-11	1 неделя марта	Кл.рук-ли, вожатые
Конкурс творческих работ «Этот великий День Победы!» (Рисунки, плакаты, газеты)	10-11	1 неделя мая	Классные руководители, вожатые
Акция «Окна Победы» (оформление окон к 9 мая)	10-11	1 неделя мая	Классные руководители, вожатые
Праздничное украшение актового зала, вестибюлей школы.	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление фотовыставки «Наши выпускники	11 класс	Сентябрь, май	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классные родительские собрания (тематика по плану классных руководителей), формирование родительских комитетов	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: **«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»**	10-11	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР
Обновление базы данных о детях, состоящих на профилактическом учете (при наличии).	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Посещение обучающихся на дому с целью выяснения жилищно-бытовых условий жизни.	10-11	В течение октября	Классные руководители
Консультирование родителей	10-11	Постоянно	Кл.руководители,

по социальным, правовым и психологическим вопросам.			руководство школы
Индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете (при наличии)	10-11	В течение ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в оформлении школы к празднику Последнего звонка, Выпускному вечеру, к участию во внеклассных мероприятиях: Днях здоровья, экскурсиях, праздниках (Последний звонок, Выпускной бал).	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
Родительские собрания по плану классных руководителей.	10-11	2-3 недели декабря	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание **«Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»**	10-11	3 неделя декабря	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	10-11	В течение января	Классные руководители
Психолого-педагогические консультации для родителей детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации (при наличии).	10-11	Февраль (В течение месяца)	Психолог, классные руководители
Рейды в семьи детей «группы риска» (при наличии).	10-11	Февраль (По согласованию)	Зам. директора по ВР, КДН и ЗП, ПДН
Общешкольное родительское собрание: **«Права ребёнка-обязанности родителей»**	10-11	3 неделя марта	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания по плану классных руководителей	10-11	3 неделя марта	Классные руководители
Классные родительские собрания по подготовке к ЕГЭ	11 кл.	Март	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Контрольное посещение обучающихся на дому с целью выяснения жилищно-бытовых условий жизни.	10-11	В течение апреля	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: **«Завершение 2022/2023 учебного года. Организация**	10-11	2 неделя мая	Зам. директора по ВР

безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»			
Классные родительские собрания по плану классных руководителей	10-11	3 неделя мая	Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение ледовой арены им. Боброва	10-11	В течение года (по согласованию)	Классные руководители
Посещение Моршанского историко-художественного музея	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение городской детской библиотеки	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, организуемых ДЮСШ	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Лекции, беседы с врачами детской поликлиники, ЦРБ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с Гимназией в рамках реализации мероприятий образовательного центра «Точка роста»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по УВР
Взаимодействие с Моршанским городским Советом ветеранов по выявлению ветеранов, проживающих в микрорайоне школы, участие в совместных акциях.	10-11	В течение года	Вожатые
МБУ Городской Дом Культуры (просмотр кинофильмов кинотеатра «Созвездие», спектаклей, взаимодействие в рамках реализации модуля «Школьный театр»).	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
МБОУ ДО ЦДОД (МОП «Подросток и общество», ГДО «Радуга») – совместные акции, профилактические мероприятия.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с военным комиссариатом г. Моршанска	10-11	По согласованию	Зам. директора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах различного уровня	10-11	В течение года	Классные руководители

Участие в олимпиадах различного уровня	10-11	В течение года	Учителя – предметники
Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в акциях, посвященных Дню Победы (Георгиевская ленточка, бессмертный полк, сад Победы, Окна Победы и др.)	10-11	1 неделя мая	Вожатые
Всероссийские онлайн-уроки	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. дир. по УВР
Мероприятия для детей и молодежи, реализуемые детскими и молодежными общественными объединениями (в рамках перечня мероприятий для детей и молодежи на 2022-2023 уч.г. Министерства просвещения РФ)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
Выездные военные сборы	10-11	По отдельному плану	Педагог-организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях военно – спортивной смены лагеря	10 кл.	июнь	Педагог-организатор ОБЖ
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Неделя безопасности «Осторожно, дети!» (по отдельному плану)	10-11	1 – 2 неделя сентября	Вожатые, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День гражданской обороны МЧС. Тематический урок ОБЖ.	10-11	4 октября	Педагог-организатор ОБЖ
Заседание Совета профилактики	10-11	ежемесячно	Зам. директора по ВР
Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.	10-11	По согласованию	Зам. директора по ВР, сотрудники ГПДН
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений (по отдельному плану)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Встреча с инспектором ПДН в рамках Всемирного дня правовой помощи детям	10-11	18 ноября	Зам. директора по ВР

День инспектора (беседа с детьми, состоящими на профилактическом учете – при наличии)	10-11	По согласованию	Зам. директора по ВР, инспектор ГПДН
Месячник противодействия употреблению наркотиков	10-11	В течение декабря по отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД	10-11	1 декабря	Вожатые
Лекция с приглашением врача-нарколога, начальника отдела наркоконтроля.	10-11	Декабрь (по согласованию)	Зам. директора по ВР
Всемирный День гражданской обороны. Тематический урок ОБЖ.	10-11	1 марта	Педагог-организатор ОБЖ
Месячник профилактики жестокого обращения с детьми и насилия «Синяя лента апреля»	10-11	Апрель (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11	28-29 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			