

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Комитет по образованию и молодежной политике администрации г.Моршанска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

РАССМОТРЕНО на заседании МО Руководитель МО _____ Шпакова О.А. Протокол №1 от 29.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО методическим советом Председатель МС _____ Курденкова Е.Е. Протокол №1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ С.В. Губанова Приказ №194 от 01.09.2023 г.
--	--	--

**Программа курса внеурочной деятельности «ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Моршанск, 2023

Пояснительная записка

Настоящее время — это время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи - вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в проектной деятельности.

Программа ориентирована на обучающихся основного общего образования. Рассчитана на 17 часов в год.

Характеристика внеурочной образовательной деятельности:

В процессе обучения используются различные формы и виды деятельности с учетом психофизиологических особенностей обучающихся данного возраста: беседа, дискуссия, лекция, консультация, практические занятия

Основными методами обучения являются:

- информационно-развивающие, способствующие формированию у детей этических знаний, реализующиеся в общении и поведении;
- поисковые, которые не дают готовой информации, а включают обучающихся в познавательный процесс;
- репродуктивные, вооружающие детей готовыми способами деятельности;
- воспроизводящие, т.е. творческие, требующие применения знаний в измененных условиях (на практике, в творческой деятельности).

Планируемые результаты

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (дела и мотивы), «что я могу» (результаты)).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи), ставить новые учебные задачи;
- умение учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя;
- умение составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем или самостоятельно;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- способность ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- умение добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
- умение перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);
- умение использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные универсальные учебные действия :

- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- умение при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- умение критично относиться к собственному мнению;

- умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
- умение организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание программы

Тема 1. Что такое проект (1 час)

Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Чем проект отличается от исследования. Где использует человек проекты, с какой целью? Этапы проектной деятельности.

Тема 2. Поисковый этап (2 часа)

Знакомство с основными правилами поискового этапа. Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, определение задач, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработку информации по теме проекта.

Тема 3. Конструкторский этап (5 часов)

Знакомство с понятиями конструкторского этапа. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с учетом требований дизайна. На этом этапе особое внимание уделяется составлению конструкторской документации (схем, рисунков, графиков). Практические задания по созданию схем, графиков.

Тема 4. Технологический этап (6 часов)

Знакомство с понятиями технологического этапа. Составление плана практической реализации проекта, составление технологических карт, выбор материалов, инструментов, оборудования, текущий контроль качества запланированных операций, изготовление изделия, внесение изменений в конструкцию и технологию.

Тема 5. Заключительный этап (1 час)

Анализ результатов проектной деятельности и полученного изделия, определение возможностей использования результатов выполнения проекта. Важно оценить как продукт труда, так и качество проектирования.

Тема 6. Защита проекта (2 часа)

Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления. Презентация. Защита проекта

Календарно-тематический план

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое проект	1 час
Поисковый этап (2 часа)		
2	Знакомство с основными правилами поискового этапа. Поиск и анализ проблемы, выбор темы	1 час

	проекта, определение задач, планирование проектной деятельности	
3	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта	1 час
Конструкторский этап (5 часов)		
4-5	Знакомство с понятиями конструкторского этапа. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с учетом требований дизайна	2 часа
6-8	Построение схем, графиков, рисунков	3 часа
Технологический этап (6 часов)		
9-10	Знакомство с понятиями технологического этапа. Составление плана практической реализации проекта, составление технологических карт, выбор материалов, инструментов, оборудования	2 часа
11-14	Изготовление изделия. Внесение изменений в конструкцию и технологию	4 часа
Заключительный этап (1 час)		
15	Заключительный этап. Анализ результатов проектной деятельности и полученного изделия, определение возможностей использования результатов выполнения проекта	1 час
Защита проекта (2 часа)		
16	Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления. Презентация.	1 час
17	Защита проекта	1 час