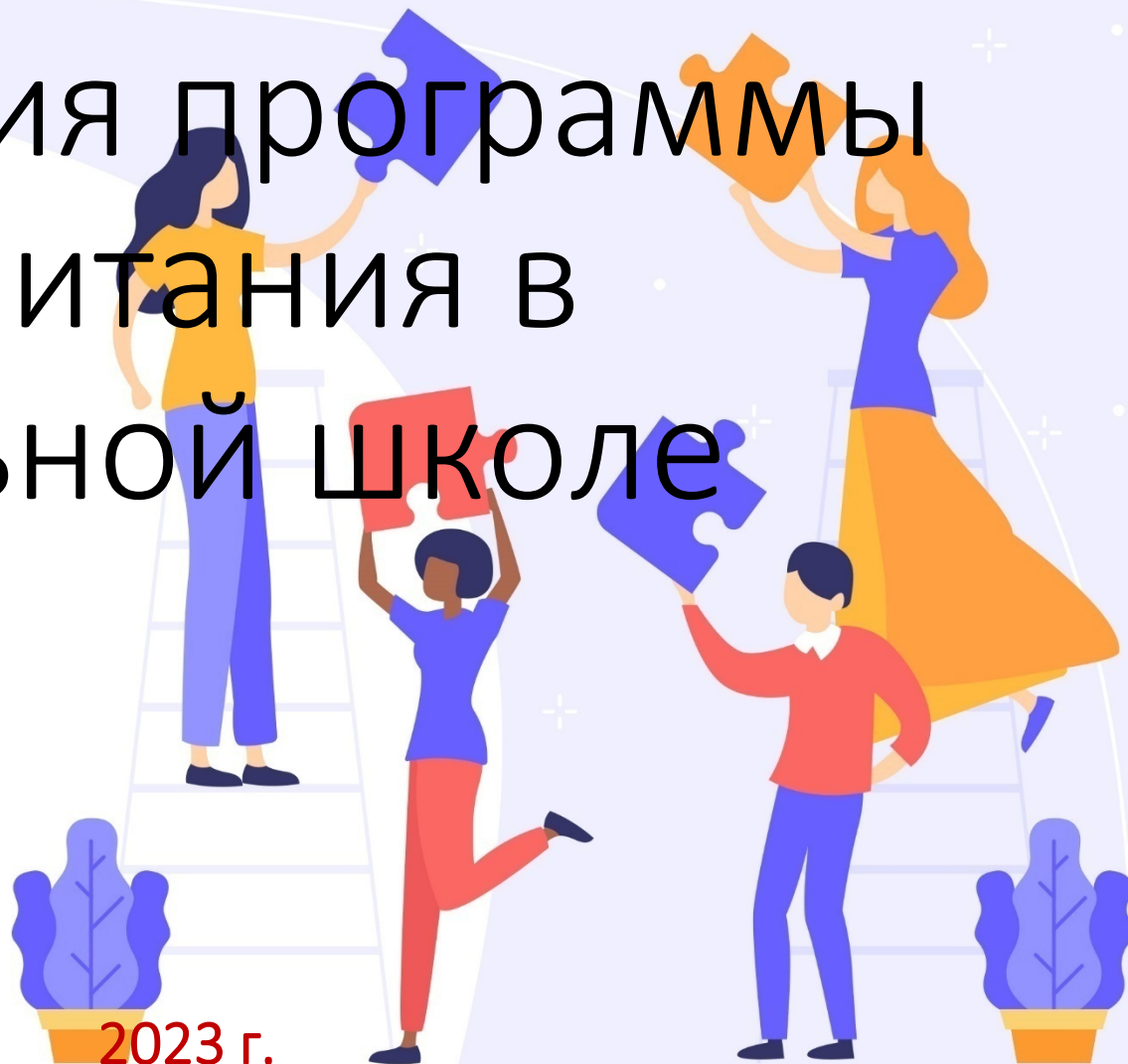


**МБОУ « СОШ № 1(с углубленным
изучением отдельных предметов)»**

Реализация программы воспитания в начальной школе



2023 г.

Программа воспитания



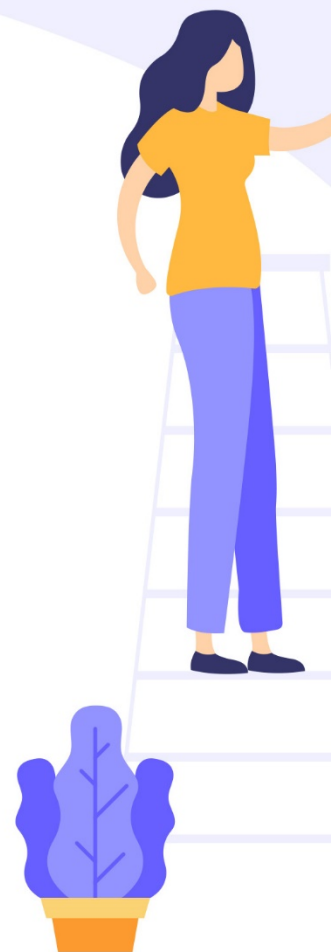
- **Цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

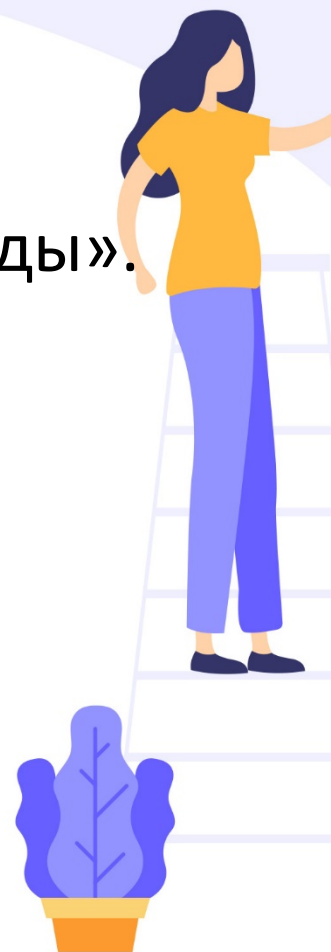


Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ « СОШ №1 » на 2022- 2023 учебный год.

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство »;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности »;
- «Работа с родителями»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;



- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды».



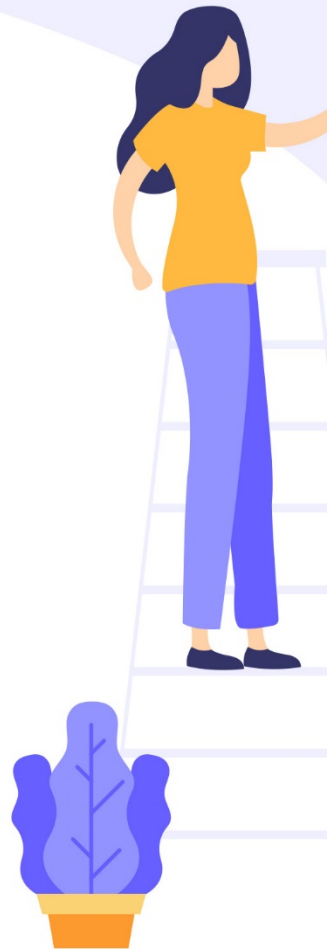
Модуль «Классное руководство»

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ 51; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.



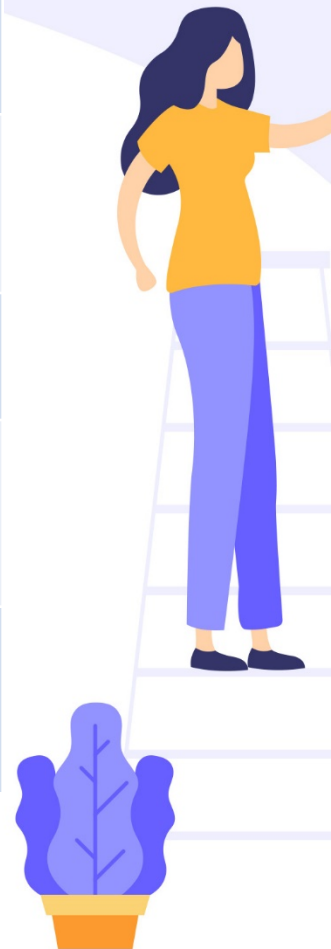
Формы наставничества, реализуемые в школе

- «учитель – учитель»;
- «учитель – ученик»;
- «ученик- ученик».



Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

№п/п	Внеурочная деятельность	Направление
1	«Истоки родного края»	Естественно-научное
2	«Шахматная школа»	Физкультурно-спортивное
3	«Белая ладья»	Физкультурно-спортивное
4	«Техническое конструирование и моделирование»	Техническое
5	«Первые шаги в мире информатики»	Общеинтеллектуальное



№п/п	Внеурочная деятельность	Направление
6	«Школа творческого мышления»	Общеинтеллектуальное
7	«Математический лабиринт»	Общеинтеллектуальное
8	«Мой могучий русский язык»	Общеинтеллектуальное



Модуль «Школьный урок»

За год заместителями директора по учебной работе и методистом были посещены множество уроков.

•Результаты педагогических наблюдений:

- На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.
- Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
- Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.
- Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
- Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.
- Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.
- Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).





Модуль «Профориентация»

•С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации села .
- Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений





Модуль «Школьные медиа»

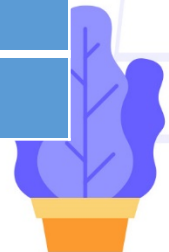
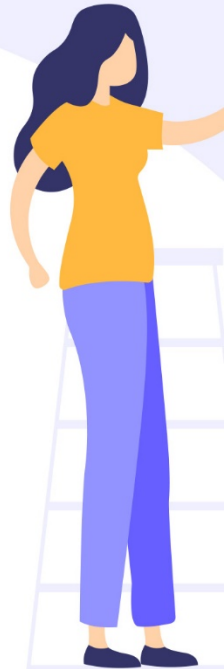
Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал.

- Ребята снимают и монтируют видеоролики, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации, «Есть такая профессия, лечить людей».



Модуль «Работа с родителями»

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	классные родительские собрания ,беседы с родителями «О безопасном поведении детей на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди детей»; общешкольные родительские собрания , индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий



Модуль «Детские общественные объединения»



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

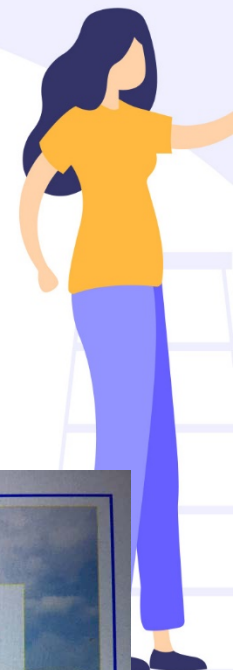
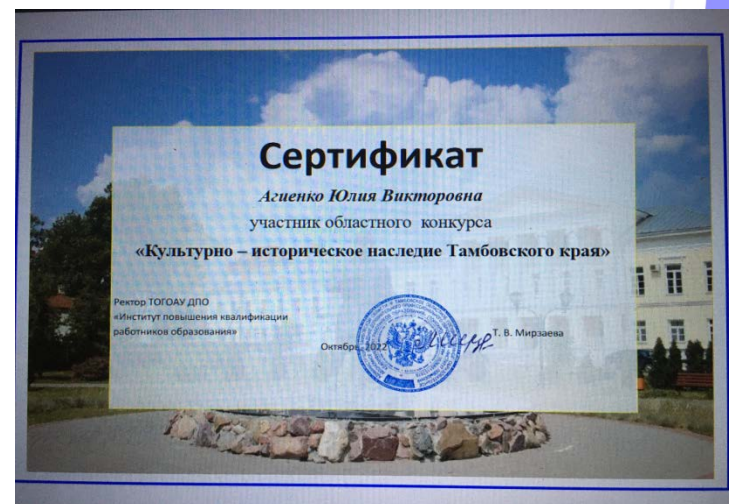
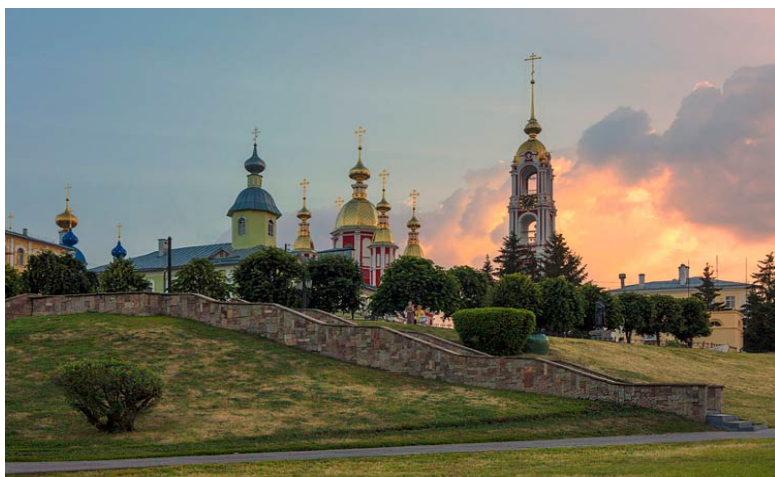
- Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

«День Знаний», «День здоровья», «Новогодние праздники», «День самоуправления», «День матери», «Смотр строя и песни», «Смотр военно-патриотической песни».



Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- Прогулки в Пригородный лес, парк, Городской сад;
- Экскурсии по достопримечательным местам города;
- исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие районы для углубленного изучения произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсии в музей, городскую библиотеку, на предприятие; на представления в ГДК.

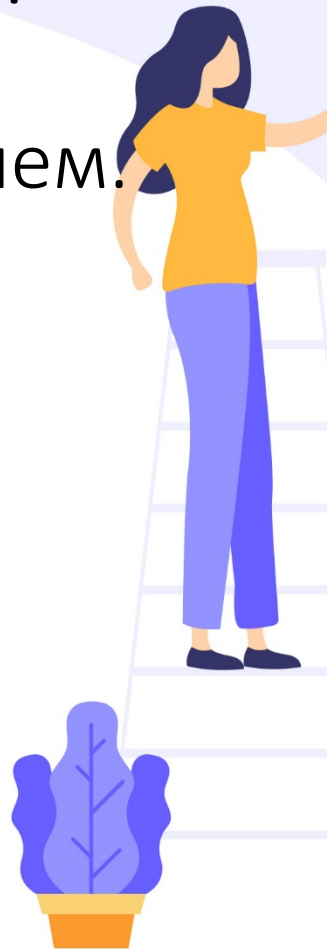


Программа воспитания помогает:

Детям безболезненно адаптироваться к школьной жизни.

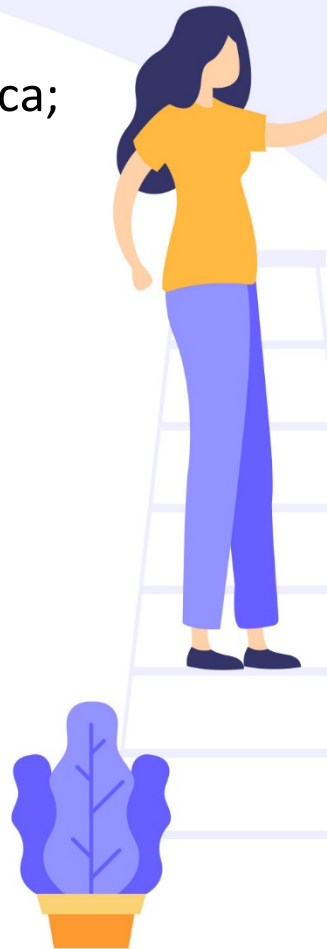
Изучению личностных качеств учащихся.

Установлению более тесных контактов между учениками, родителями и учителем.



ВЫВОДЫ:

- Положительным в работе школы являются следующие моменты:
- -система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в различных конкурсах;
- -соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- -организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- -работа по внеурочной деятельности;
- -уменьшилось количество семей СОП.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Творческих успехов,
оптимизма, мудрости
и удачи!**

