

«Реализация программы Воспитания в начальной школе»

Выступление на ГМО

Подготовила:

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №1

(с углубленным изучением отдельных предметов)»

Агиенко Юлия Викторовна.

Моршанск

2023 г.

Слайды 1, 2

Воспитание в нашей школе, направленное на развитие всех детей, построено так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка исходя из неповторимости его индивидуальности.

Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, социальная защита ребенка.

Что же дала программа воспитания учителям начальных классов?

Основная задача программы воспитания – так организовать жизнь детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Именно поэтому программа воспитания нашей школы состоит из модулей:

Сл. 3

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство »;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности »;
- «Работа с родителями»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;

Сл. 4

- Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

Сл. 5 Модуль «Классное руководство »

Воспитательная система класса - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение системы воспитательной работы в классе является не только желанием классного руководителя, но и объективной необходимостью.

Показателями оценки деятельности классных руководителей являются: Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса; Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе, анализ воспитательной деятельности в классном коллективе.

Сл. 6

Формы наставничества, реализуемые в школе:

- «учитель – учитель»;
- «учитель – ученик»;
- «ученик- ученик».

Сл. 7

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование »

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует

постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В нач. школе были организованы следующие объединения:

«Истоки родного края», «Белая ладья», «Шахматная школа», «Техническое конструирование и моделирование», «Первые шаги в мире информатики»,

сл.8 «Школа творческого мышления», «Мой могучий русский язык», « Математический лабиринт».

Сл.9

Модуль «Школьный урок»

За год заместителями директора по учебной работе и методистом были посещены множество уроков.

- Результаты педагогических наблюдений:
- На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Сл.10

- Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
- -применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
- Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.
- Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
- Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.
- Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Сл.11

Модуль «Профориентация»

- С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации села .
- Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал.

- Ребята снимают и монтируют видеоролики, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации, «Есть такая профессия, лечить людей».

Сл.13 Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В рамках этого модуля проводятся следующие мероприятия: Лектории

классные родительские собрания, беседы с родителями «О безопасном поведении детей на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди детей»; общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе.

Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий

Сл 14

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Страна Синяя Птица» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе Совета учащихся и Совета «Страны Синяя Птица» созданы школьные отряды и объединения:

Юнармейское движение «Патриот»

Волонтерское движение «Факел»

Тимуровское движение «Патриоты»

Отряд ЮИД «Вирази»

ДЮП (дружина юных пожарных) «ООН»

ЮДП (юные друзья полиции) «ОМОН»

Обучающиеся начальной школы стали участниками всероссийского «Движения первых»

В течении всего прошедшего учебного года дети участвовали в треках «Орлята России»:

Орленок-Спортсмен, Орленок-доброволец и другие.

Дети приняли участие в акции «Здоровое питание в школе и дома» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе».

Сл 15

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Примеры наших общешкольных дел:

«День Знаний», «День здоровья», «Новогодние праздники», «День самоуправления», «День матери», «Смотр строя и песни», «Смотр военно-патриотической песни».

Сл. 16

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- Прогулки в Пригородный лес, парк, Городской сад;
- Экскурсии по достопримечательным местам города;
- исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие районы для углубленного изучения произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсии в музей, городскую библиотеку, на предприятие; на представления в ГДК.
- выезд в другие населённые пункты в театры, на концерты, представления, в цирк и др.;

- выезд в другие населённые пункты для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

В ноябре 2022 мой класс стал участником областного конкурса « Культурно- историческое наследие Тамбовского края». При написании разработки классного часа, мною учитывался опыты непосредственно самих ребят, которые исследовали нашу местность, чтобы составить памятку для отправляющихся в суточный поход .

Сл. 17

Программа воспитания помогает классному руководителю:

1. Воспитывать граждан с ориентацией на общечеловеческие ценности, понимание и поддержание нравственных устоев семьи.
2. Формировать у учащихся высокое патриотическое сознание.
3. Воспитывать чувства верности к своему Отечеству.
4. Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа.
5. Предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных видах деятельности, ориентированных на общечеловеческие ценности.
6. Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;
7. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей; вести пропаганду здорового образа жизни;
8. Воспитывать гармоничную, всесторонне развитую личность;
9. Развивать у детей интерес к совместному время проведению, самоуважение и взаимоуважение.

Конечно, каждый классный руководитель ожидает от использования программы определенный результат.

Классные руководители начальных классов не исключение.

От использования программы воспитания мы тоже ожидали:

- развитие активной жизненной позиции школьника;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;
- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- соблюдение народных традиций, любовь к Родине;
- толерантное отношение к окружающим;
- представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.

Результатом реализации рабочей программы воспитания, видимым для педагогов, учащихся и их родителей, должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в школе.

Программа помогает скоординировать свои усилия по выполнению этой задачи.

Однако еще предстоит много работы по внедрению программы воспитания

Исходя из этого, для улучшения внедрения программы воспитания, на будущий учебный год мы должны поставить перед собой следующие задачи:

- шире использовать в воспитании детей возможности школьного урока для формирования коммуникативной компетентности;
- усилить работу по привлечению к участию младших школьников в различных конкурсах, олимпиадах.
- развитие воспитательных возможностей объединений внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования

- совершенствование работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, по совместному решению проблем личностного развития детей
- поддерживание традиций и общешкольных ключевых дел
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал
- совершенствовать профилактическую работу по формированию у школьников ценностного отношения к своему здоровью и потребности в соблюдении правил здорового образа жизни.

И в заключении моего выступления предлагаю вашему вниманию небольшой фотоотчет нашей совместной деятельности.