

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
(с углубленным изучением отдельных предметов)»

Утверждена
приказом
директора школы
№ _____ от 08.05. 2024 г.

**Программа модульной смены
лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»**

Программа рассчитана на детей в возрасте: 7-14 лет

Срок реализации программы: 1-26 июня 2024 г

Составители программы:
рабочая группа
педагогических работников
Свечникова С.Б.
Шпакова О.А.
Федотова Т.А.

Моршанск, 2024

Паспорт программы

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Полное название программы | Программа модульной смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» г. Моршанска «Радуга». |
| 2. | Цель программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. |
| 3. | Направление деятельности | Социально - гуманитарное |
| 4. | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5. | Место реализации | МБОУ «СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)» города Моршанска |
| 6. | Количество, возраст участников смены. | 150 воспитанников с 7 до 14 лет. |
| 7. | Сроки проведения, количество смен. | 1 июня-26 июня 2024 года, 1 смена |

Пояснительная записка

Программа предназначена для воспитанников от 7 до 14 лет.

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления деятельности: оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Воспитанники лагеря дневного пребывания активные участники социальных мероприятий, акций:

- «Зарядка от нас – здоровье для вас!»;
- «Мое безопасное лето»;
- «Внимание - дети! Летние каникулы!»;
- мероприятие «Единый день ПДД»;
- «Тотальный диктант по правилам дорожного движения»;
- «Неделя безопасности»;
- фестиваль «Азбука дорожного движения»;
- мероприятие «225-летие со дня рождения А.С. Пушкина»
- «День памяти и скорби»;
- «День России»;
- «День русского языка»;
- «День отца»;
- «Олимпийский день»

- «Зарничка»;
- турнир «Лето с футбольным мячом».

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Смена в пришкольном лагере, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности, каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Все мы и дети выросли на произведениях художественной литературы, поэтому с малых лет человек должен познавать ее и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

Смена лагеря дневного пребывания «Радуга» поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир культуры, взаимоотношений, эмпатии, дать ему необходимые знания, пробудить интерес к познанию и открытию нового.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- доступностью получения дополнительных знаний и навыков в дни школьных каникул;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;

Воспитание через проживание произведений художественной литературы в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации детей за счет включения их в конкретно значимую деятельность.

Летний лагерь – это хорошая возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного художественного образования, общей эрудированности.

Программа нацелена на развитие у детей чувства причастности к литературным произведениям, музыке, народному наследию, через включение их в различные виды деятельности. На активизацию участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности:

временность и разновозрастность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти свое место в детском коллективе, развить свои творческие, умственные способности, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к саморазвитию. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа, является модульной, краткосрочной, реализуемой в течение 1 смены (21 рабочего дня - с 01.06 по 26.06.2024 г.) Все мероприятия, которые

планируются на смену, подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Важным направлением работы лагеря является оздоровление детей и подростков. Для реализации этой цели проводятся различные спортивно-массовые мероприятия, игры, викторины, конкурсы, ежедневная музыкальная зарядка, работает мастерская «Очумелые ручки» (начальное техническое моделирование, оригами, живопись).

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города, края.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, формирование воспитательной среды, способствующей развитию, раскрытию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, подростков.

Задачи:

Образовательные:

- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека, природы и накопленных знаний;
- воспитать чувство любви к родному краю и своему родному городу;

- воспитать у детей и подростков ответственное отношение к порученному делу и чувства сплоченности в коллективе;
- создать целостный подход к воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

Развивающие:

- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, инициативы, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- развивать положительный опыт социального общения среди сверстников.

Форма организации: групповая.

При реализации программы используются различные **образовательные технологии**: развивающего обучения, игровая, квест-технология, технология развития критического мышления.

Концептуальные основы

Воспитание на произведениях художественной литературы – составная часть нравственного воспитания. Литературные художественные произведения открывают новые возможности для формирования активных личностных отношений. Это - эффективное средство воспитания социально - значимых качеств и развития личности и мотивации детей и подростков.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной, творческой, трудовой

деятельности дружеского микросоциума разновозрастного коллектива. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Концептуальные основы программы опираются на идеи гуманистической педагогики и психологии. Основная идея лагеря строится на сочетании гуманистического принципа воспитания с деятельностным подходом, т. е. воспитание через деятельность. Обучающиеся будут включены в разнообразную деятельность двигательного, прикладного характера: коллективно-творческих дел, познавательную, ценностно-ориентировочную, художественно-эстетическую и др.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в **оздоровительный процесс**, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержание мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Проводимая оздоровительная работа:

- ежедневный «утренний фильтр», термометрия, контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя музыкальная зарядка;
- соблюдение режима проветривания отрядных комнат, питания детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр;
- занятие детей в мастерских художественной, спортивно-оздоровительной направленности.

Досуговая деятельность в лагере «Радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - . отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - . создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - . взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; .активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- . добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- . доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- . в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Ожидаемые результаты реализации программы

- . оздоровление детей;
 - . усвоение основных понятий и терминов в творческой, спортивной деятельности, расширение кругозора о родном крае, повышение духовной культуры детей и подростков;
 - . формирование привычки соблюдения правил здорового образа жизни, безопасной жизни;
 - . приобретение опыта совместной деятельности в разновозрастном коллективе (забота о младших, растительном мире, помощь старшим, взаимоуважение, отзывчивость и сопереживание к близким), социальной активности;
 - . приобретение опыта работы в команде (социализация); .
- устойчивый интерес к выбранному виду творчества.

Механизм оценки результативности

Для оценки результативности используются разные методики (приложение 3):

- . входной и итоговый мониторинг детей и родителей: анкетирование, оценка исходных знаний в области творческой деятельности, оценка приобретенных обучающимися практических навыков работы в

разновозрастной группе детей;

- . ежедневные индивидуальные дневники впечатлений (рефлексия);
- . наблюдение.

Материально-технические условия предусматривают:

- . спортивный зал;
- . отрядные комнаты;
- . спортивная площадка;
- . художественные средства, игры настольные и др.;
- . аудиотека, фонограммы;
- . канцелярские принадлежности;
- . компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- . методическая литература;
- . актовый зал;
- . спортивный инвентарь (коврики, мячи, сетки, обручи, канат, маты); . настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.);
- . раздевалка.

Содержание программы:

Так как программа является комплексной, то ее работа строится по нескольким направлениям:

- . театральное;
- . социально-гуманитарное;
- . интеллектуальное;
- . патриотическое;
- . физкультурно-оздоровительное;

- . творческое;
- . профилактическое.

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

| Название направления | Краткое описание |
|------------------------|---|
| Социально-гуманитарное | <p>Направлено на социальную адаптацию, активность, формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> . обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; . формирование чувства доверия доброты и помощи друг другу в разновозрастном коллективе; . командообразующие игры, игры на социализацию детей и подростков; . участие в социально-значимых мероприятиях: «Неделя безопасности», «Лето с футбольным мячом», «Помоги природе» и другие. |
| Интеллектуальное | <p>Направлено на расширение кругозора, познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • викторины, кроссворды, игры, направленные на развитие интеллектуальных способностей, памяти, внимания, • организация экскурсий; • посещение библиотек; • интерактивная игра «Кто говорит...?». |

| | |
|----------------|---|
| Патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> . игровая программа «День России»; . викторины, конкурсы, экскурсии по городу; |
|----------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • виртуальная экскурсия «Моршанск – купеческий город»; • игра «Зарница»; • беседа «День памяти и скорби», «Знаменитые земляки»; |
| Физкультурно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> • утренняя музыкальная зарядка; подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе; • минутка здоровья (беседы о здоровом образе жизни); • культурно-массовые и спортивные мероприятия; • соблюдение режима проветривания и питьевого режима. |
| Творческое | <p>Направлено на развитие творческого начала, формирование эстетического вкуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков, поделок, постановок; • концертно-развлекательные программы; • игры-развлечения; • посещение кинотеатра. |
| Профилактическое | <ul style="list-style-type: none"> • минута здоровья: «Правильное питание», «Безопасная обувь», «Улица полна неожиданностей», «Общественное место – правила поведения», «Компьютер - враг, компьютер - друг»; • неделя безопасности; • беседа «Бережное отношение к общественному транспорту, • игровая программа «Знай свои права и не забывай свои обязанности» (профилактика правонарушений в подростковой среде) |

В программе так же предусмотрена работа творческой мастерской (приложение №1), занятий по интересам. Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотек, участкового инспектора, медицинского работника и т.д.

Механизм реализации:

1. Подготовительный этап:

- совещания при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- повышение квалификации по программе «Методика работы педагога в летней профильной смене» в объеме 36 часов;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Департаментом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение входного анкетирования;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

□ оформление.

3. Основной этап:

□ реализация основной идеи смены;

□ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап:

□ подведение итогов смены;

□ анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Кадровое обеспечение:

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация Центра. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют активный отдых воспитанников, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация и участия мероприятий на разных уровнях.

Педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Правила внутреннего распорядка

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого воспитанника.

2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
7. Выполняй требования воспитателя.
8. Активно участвуй в делах лагеря.
9. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
10. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Законы лагеря

1. Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш город зеленым!
3. Закон правой руки. Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. Закон мотора. Долой скуку!
6. Закон выносливости. Будь вынослив.
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Культмассовый сектор | Спортивный сектор | Сектор здравоохранения | Трудовой сектор | Информационный сектор |
| <p>Цель: самореализация творческого потенциала каждой личности.</p> <p>Основные направления работы: нравственноэстетическое и гражданскопатриотическое.</p> | <p>Цель: физическое развитие и самосовершенствование воспитанников лагеря.</p> <p>Основные направления работы: туристско-краеведческое, физкультурнооздоровительное.</p> | <p>Цель: охрана здоровья воспитанников лагеря.</p> <p>Основные направления работы: развитие стремления детей к здоровому образу жизни, как одной из главных жизненных ценностей.</p> | <p>Цель: воспитание трудолюбия и любви к природе.</p> <p>Основные направления работы: трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности.</p> | <p>Цель: информировать о жизнедеятельности лагеря.</p> |
| <p>Функции и дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководит организацией и проведением коллективных творческих дел; - организует и проводит общелагерные праздники, мероприятия; - распределяет между воспитанниками поручения по подготовке мероприятий; - проводит тематические акции; - ведёт рубрику «Досуг» в газете. | <p>Функции и дела: - организует и проводит общелагерные соревнования, спортивные праздники, мероприятия, походы и экскурсии; - распределяет между воспитанниками поручения по подготовке мероприятий; - ведёт рубрику «Наши победы» в газете.</p> | <p>Функции и дела: - распределяет «зоны заботы» по отрядам и осуществляет постоянный контроль над чистотой в этих зонах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует дежурство; - проводит лекции, семинары, творческие выступления по профилактике негативного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголю, наркотикам); - организует и проводит общелагерную акцию «Мы за здоровый | <p>Функции и дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует и проводит КТД общественно-полезного труда; - разрабатывает графики проведения трудовых десантов; - организует и проводит мероприятия по закреплению знаний по правилам дорожного движения; - привлекает детей к активному и осознанному озеленению помещений и территории школы; - ведёт рубрику «Дом, в котором мы живём» в газете. | <p>Функции и дела: - выпускает газету лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует и прово смотры-конкурсы рисунков и плакатов - проводит информационные линейки; - проводит социологические опросы; - организует участие детей в оформлении проводимых мероприятий; |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | образ жизни!»; - проводит «День здоровья»; - ведёт рубрику «Здоровье» в газете. | | |
|--|--|---|--|--|

План программы ЛДП «Вместе весело шагать»

| № модуля | Наименование модуля/ трека «Орлята России» | Сроки реализации | | |
|----------|--|------------------------|---|---------------------------------------|
| | | Кол-во дней | Центральное мероприятие дня (кол-во часов) | Мероприятия на день (кол-во часов) |
| 1. | «Давайте познакомимся!» <i>Орленок – Лидер Орленок - спортсмен</i> | 1-4 июня (3 дня) | 3 | 15 |
| 2. | «Безопасность - это важно!» <i>Орленок - доброволец</i> | 5-10 июня (5 дней) | 5 | 25 |
| 3. | «Моя страна - моя Россия!» <i>Орленок - Эрудит</i> | 11- 15 июня (4 дня) | 4 | 20 |
| 4. | «Моя семья – мое богатство» <i>Орленок – Хранитель исторической памяти</i> | 17-19 июня (3 дня) | 3 | 15 |
| 5. | «Нам не забыть тех страшных дней!» <i>Орленок – Хранитель исторической памяти</i> | 20-24 июня (4 дня) | 4 | 20 |
| 6. | «Было весело у нас!» <i>Орленок - мастер</i> | 25-26 июня (2 дня) | 3 | 10 |
| | ИТОГО: | 21 день | 21 | 105 |

1. Модуль «Давайте познакомимся!»

Реализация этого модуля направлена на создание условий оздоровления в условиях ЛДП, социальной адаптации, раскрытие потенциала и творческого развития ребенка, получение и приобретение новых знаний и нового опыта в общении, на реализацию своих способностей и возможностей, на проявление себя как личности, укрепление здоровья.

Цель модуля: создание оптимальных условий для самореализации и социализации детей и их включение в социально-значимую и здоровьесберегающую деятельность.

Задачи модуля:

Обучающие:

- Организовать все необходимые условия для полноценного отдыха, оздоровления и развития внутреннего потенциала;
- Учить детей правильно вести себя в социуме, уважительно относиться друг к другу;
- Учить использовать творческий потенциал;
- Прививать детям любовь к занятиям спортом и мнение о необходимости вести здоровый образ жизни;
- Познакомить с правилами и нормами поведения в лагере, учить соблюдать все необходимые правила и нормы безопасности.

Развивающие:

- Развивать условия для роста творческого потенциала, самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- Приобщать к коллективной деятельности, здоровому образу жизни, развитию коммуникативных способностей;

Воспитательные:

- Воспитывать элементарные правила поведения в коллективе и обществе;
- Воспитывать трудолюбие, добросовестность, аккуратность, самостоятельность и ответственность на основе овладения различными навыками деятельности;
- Воспитывать положительный опыт социального общения со взрослыми и со сверстниками.

План работы 1 модуля «Давайте познакомимся!»

| Дата/ Тема | Центральное мероприятие дня | Кол-во ч. | Мероприятия на день | Кол-во ч. | Формы, методы работы | Ответственные |
|---|--|-----------|---|-----------|--|-------------------------------------|
| 01.06.2024 Открытие смены. «Лето солнечного цвета!» | Церемония открытия ЛДП «Вместе весело шагать!». Игровая программа «Лето солнечного цвета!». | 1 | 1. Режимные дела. 2. Знакомство с лагерем, с планом работы. Проведение инструктажей по ППБ, ПДД, антитеррористической безопасности, безопасности на воде и железной дороге. 3. «Давайте познакомимся» (игры на знакомство). 4. Практическая тренировка по отработке действий воспитанников на случай возникновения ЧС. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Лето!» 6. Мастерская «Очумелые ручки». | 5 | Беседа, инструктаж, игры, конкурсы, наблюдение | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | «Открытка – пожелание» | | | |
| 03.06. 2022 «Я здоровье берегу!» | День здорового питания. Презентация плакатов «Я здоровье берегу!» | 1 | 1. Режимные дела. 2. Анкетирование 3. Подвижные игры на свежем воздухе, игры на командообразование. 4. Спортивное мероприятие "Веселые старты". 5. Мастерская «Очумелые ручки» (выпуск листовок «Я здоровье берегу»). | 5 | Анкетирование, игры, наблюдение, беседа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |
| 04.06. 2022 «Со спортом по пути!» | Спортивная эстафета «Спорт+ Я!» | 1 | 1. Режимные дела. 2. Игра «Ноги от пола». Игры с мячом. 3. Спортивная эстафета «Спорт+ Я!». 4. Беседа «Герои - это кто?». 5. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». 6. Ритмическая пауза. 7. Мастерская «Очумелые ручки». Рисунки «Мы - спортсмены!» | 5 | Наблюдение, эстафета, игра, беседа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |

Содержание модуля «Давайте познакомимся!»

1. Открытие смены. «Лето солнечного цвета!»

(6 часов)

1. Режимные дела.
2. Знакомство с лагерем, с планом работы. Проведение инструктажей по ППБ, ПДД, антитеррористической безопасности, безопасности на воде и железной дороге.
3. «Давайте познакомимся» (игры на знакомство).
4. Церемония открытия ЛДП «Вместе весело шагать!». Игровая программа «Лето солнечного цвета!».
4. Практическая тренировка по отработке действий воспитанников на случай возникновения ЧС.
5. Конкурс рисунков на асфальте «Лето!».
6. Мастерская «Очумелые ручки». «Открытка – пожелание».

2. «Я здоровье берегу!» (6 часов)

1. Режимные дела.
2. Анкетирование
3. Мастерская «Очумелые ручки» (выпуск листовок «Я здоровье берегу»).
4. День здорового питания. Презентация листовок «Я здоровье берегу!».
5. Подвижные игры на свежем воздухе, игры на командообразование.
6. Спортивное мероприятие "Веселые старты".

3. «Со спортом по пути»(6 часов)

1. Режимные дела.
2. Игра «Ноги от пола». Игры с мячом.
3. Беседа «Герои - это кто?».
4. Спортивная эстафета «Спорт+ Я!».

5. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».
6. Ритмическая пауза.
7. Мастерская «Очумелые ручки». Рисунки «Мы - спортсмены!».

Ожидаемые результаты модуля «Давайте познакомимся!»

По окончании модуля «Давайте познакомимся!» воспитанники должны знать:

- правила безопасности и нормы поведения в социуме. уметь:
- активно проявлять себя в творческой, спортивной, познавательной и других видах деятельности;
- применять на практике знания о здоровом образе жизни, активно заниматься спортом;
- правильно и уважительно общаться со взрослыми и сверстниками.

2. Модуль «Безопасность-это важно!»

Реализация данного модуля направлена на соблюдение элементарных правил поведения и мер безопасности на улице, дома, в быту, соблюдению правил дорожного движения.

Особенность данного модуля в том, что проводится серьезная работа по подготовке ребенка к умению находить выход из чрезвычайной ситуации, опасной для жизни и здоровья и умению себя обезопасить.

Цель модуля: Формирование знаний детей о правилах безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах .

Задачи модуля:

Обучающие:

- Учить правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности и правилам поведения в быту;
- Дать представления о предметах, видах деятельности, опасных для жизни и здоровья;
- Учить находить выход из сложившейся опасной ситуации;

-Продолжать работу по вовлечению воспитанников в различные виды деятельности.

Развивающие:

- Продолжать развивать условия для роста творческого потенциала воспитанников;
- Развивать умение высказать свои мысли;
- Развивать умение правильно пользоваться предметами быта; - Развивать двигательную активность.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство самосохранения;
- Воспитывать умение принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях;
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

План работы 2 модуля «Безопасность-это важно!»

| Дата/ Тема | Центральное мероприятие дня | Кол-во ч. | Мероприятия на день | Кол-во ч. | Формы/методы работы | Ответственные |
|---|---|-----------|---|-----------|---|-------------------------------------|
| 05.06. 2024 «Неделя безопасности» | Игровая программа «Безопасность-это важно!» | 1 | 1.Режимные дела. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.Квест «Юные спасатели» 4. Игра «Цепочка» (стихи по безопасности). 5. Мастерская «Очумелые ручки» Оформление страницы газеты «Мы за безопасность». | 5 | Беседа, инструктаж, игры, конкурсы, наблюдение, творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 06.06. 2024 «Тотальный диктант по ПДД» | «Тотальный диктант по ПДД» | 1 | 1. Режимные дела. 2. Викторина «Дорожные знаки» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Мастерская «Очумелые ручки». Коллективное творчество «Вместе весело шагать». | 5 | Аттестация, наблюдение, игры, беседа, творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |
|--|----------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| 07.06. 2024 «Азбука дорожного движения» | Мероприятие «Азбука дорожного движения» | 1 | 1. Режимные дела. 2. Операция «Эвакуация» (практика) 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Беседа «Твоя безопасность дома» 6. Мастерская «Очумелые ручки». Рисунки «Безопасность в быту» | 5 | Беседа, викторина игры, наблюдение , творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, водители |
| 08.06. 2024 «Единый день ПДД» | Мероприятие «Единый день ПДД» | 1 | 1. Режимные дела. 2. Викторина «Знаешь ли ты правила дорог?» 3. Мастерская «Очумелые ручки». Выпуск листовок «Ребусы по ПДД» | 5 | Наблюдение, викторина, беседа, игры, презентация, творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, водители |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|-------------------------------------|
| 10.06. 2022 «Мое безопасное лето» | Викторина и конкурс рисунков «Мое безопасное лето». | 1 | 1.Режимные дела. Анкетирование 2. Викторина и конкурс рисунков «Мое безопасное лето». 3.Игра «Ноги от пола». Игры с мячом. 4.Беседа «Мы за безопасность в интернете». 5.Просмотр мультфильма «Безопасик и его друзья». 6.Мастерская «Очумелые ручки». Оформление страницы газеты «Правила безопасности в сети – интернет». | 5 | Наблюдение, анкетирование, эстафета, игра, беседа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |
|---|---|---|--|---|---|-------------------------------------|

Содержание модуля «Безопасность-это важно!».

1. «Неделя безопасности» (6 часов)

1. Режимные дела.
2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. «Транспорт и мы» выставка работ из бросового материала.
4. Игровая программа «Безопасность-это важно!»
5. Квест «Юные спасатели»
6. Игра «Цепочка» (стихи по безопасности).

7. Мастерская «Очумелые ручки». Оформление страницы газеты «Мы за безопасность».

2. «Тотальный диктант по ПДД» (6 часов)

1. Режимные дела.

2. Викторина «Дорожные знаки»

3. Мастерская «Очумелые ручки». Коллективное творчество «Вместе весело шагать».

4. Тотальный диктант по ПДД.

5. Подвижные игры на свежем воздухе.

3. «Азбука дорожного движения» (6 часов)

1. Режимные дела.

2. Операция «Эвакуация» (практика)

3. Мероприятие «Азбука дорожного движения».

4. Подвижные игры на свежем воздухе.

5. Беседа «Твоя безопасность дома».

6. Мастерская «Очумелые ручки». Рисунки «Безопасность в быту»

4. «Единый день ПДД»

1. Режимные дела.

2. Мероприятие «Единый день ПДД».

2. Викторина «Знаешь ли ты правила дорог?».

3. Мастерская «Очумелые ручки» Выпуск листовок «Ребусы по ПДД».

5. «Моё безопасное лето» (6 часов)

1. Режимные дела. Анкетирование.

2. Викторина и конкурс рисунков «Моё безопасное лето».

3. Игра «Ноги от пола». Игры с мячом.

4. Беседа «Мы за безопасность в интернете».

5. Просмотр мультфильма «Безопасик и его друзья».

6.Мастерская «Очумелые ручки». Оформление страницы газеты «Правила безопасности в сети – интернет».

Ожидаемые результаты модуля «Мы за безопасность!»

По окончании модуля «Мы за безопасность!» воспитанники должны знать:

- правила дорожного движения, техники безопасности и пожарной безопасности;
- правила поведения в быту;
- предметы и виды деятельности, опасные для жизни и здоровья.

уметь:

- отвечать на вопросы, логически мыслить, сравнивать, обобщать, анализировать при помощи взрослого; - находить выход из сложившейся ситуации;
- принимать решение и управлять собой;
- применять знания в различных видах деятельности.

3. Модуль «Моя страна - моя Россия!»

Реализация данного модуля направлена на дальнейшую творческую и познавательную активность, воспитание нравственности и патриотизма.

Цель модуля: приобщение детей к культуре родного края.

Задачи модуля:

Обучающие:

- учить бережно и с уважением относиться к народной культуре, традициям, обычаям;
- познакомить с историей и культурой родного края;
- организовать детей на дальнейшую творческую и игровую деятельность.

Развивающие:

- развивать воображение и словарный запас;
- развивать речемыслительную деятельность;
- развивать связную, диалектическую речь, умение высказать свою мысли;
- развивать творческий потенциал.

Воспитательные:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- воспитывать чувство любви к родному краю, своей стране, своему городу.

План 3 модуля «Моя страна - моя Россия!»

| Дата/ Тема | Центральное мероприятие дня | Кол- во ч. | Мероприятия на день | Кол- во ч. | Формы, методы работы | Ответственные |
|------------------------------------|--|------------------|---|---------------|--|--|
| 11.06. 2024 «День России» | Мероприятие, посвященное Дню России | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Режимные дела. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. Рисунки на асфальте на тему «День России» 3. Мастерская «Очумелые ручки». Мастер-класс «Голубь Мира» 4. Викторина «Моя страна» 5. Игра «Цепочка» (стихи о России). | 5 | Беседа, викторина, конкурсы, наблюдение, игра, творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 13.06. 2024 «В гостях у народных умельцев» | Игра- беседа «В гостях у народных умельцев» | 1 | 1. Режимные дела. 2. Викторина «В гостях у народных умельцев» 3. Мастерская «Очумелые ручки» Поделки из бросового материала. «Народное творчество» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Веселые старты «Наша Родина сильна!» | 5 | Викторина, наблюдение, игры, беседа , творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |
|---|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| 14.06. 2024 «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе в этом наша сила!» | Игра- викторина «Мы вместе!» | 1 | 1. Режимные дела. 2. Игры народные, в которые играют все!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Беседа «Дружба это...» 5. Мастерская «Очумелые ручки». Открытка. Рисунки «Мы едины!» | 5 | Беседа, викторина игры, наблюдение, творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |
|---|---------------------------------------|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|-------------------------------------|
| 15.06. 2024 «Родные слова» | Мероприятие «Игры, в которые играют все» | 1 | 1. Режимные дела. 2. Викторина «По дороге с книгой» 3. Литературный аукцион 4. Мастерская «Очумелые ручки» Оригами «Сказочное животное» | 5 | Наблюдение, викторина, беседа, игры, презентация, конкурсы | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|-------------------------------------|

Содержание модуля «Моя страна - моя Россия!»

1. День России (6 часов)

1. Режимные дела.
2. Подвижные игры на свежем воздухе. Рисунки на асфальте на тему «День России».
3. Мероприятие, посвященное Дню России.
4. Мастерская «Оригами». Мастер-класс «Голубь Мира».
5. Викторина «Моя страна».
6. Игра «Цепочка» (стихи о России).

2. «В гостях у народных умельцев»(6 часов)

1. Режимные дела.
2. Викторина «В гостях у народных умельцев».
3. Мастерская «Очумелые ручки». Поделки из бросового материала «Народное творчество».
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Веселые старты «Наша Родина сильна!».

3. «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила!» (6 часов).

1. Режимные дела.
2. Игры народные, в которые играют все!».
3. Игра-викторина «Мы вместе!».
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Беседа «Дружба - это...».
6. Мастерская «Очумелые ручки». Открытка. Рисунки «Мы едины!».

4. «Родные слова» (6 часов)

1. Режимные дела.
2. Викторина «По дороге с книгой».
3. Литературный аукцион.
4. Мастерская «Очумелые ручки». Оригами «Сказочное животное»

Ожидаемые результаты модуля «Моя страна - моя Россия!»

По окончании модуля «Моя страна - моя Россия» воспитанники должны знать:

- народную культуру, традиции, обычаи, праздники;
- историю и культуру родной страны, родного народа;
- проявлять творческую активность, уверенно и грамотно излагать свои мысли.

4. Модуль «Моя семья – моё богатство»

Реализация данного модуля направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о семье и семейных ценностях.

Цель модуля: приобщение к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

Задачи модуля:

Обучающие:

- способствовать развитию интереса к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
- познакомить со способами изучения своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;

Развивающие:

- развивать интерес к семейным увлечениям, способствующим укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- развивать интерес к поисковой деятельности, направленной на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;

Воспитательные:

- воспитывать сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;
- воспитывать чувство любви и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.

| Дата/ Тема | Центральное мероприятие дня | Кол -во ч. | Мероприятия на день | Кол -во ч. | Формы, методы работы | Ответственные |
|-----------------------------|--------------------------------|------------|--|------------|---|-------------------------------------|
| 17.06.2024 «Наши предки» | Беседа «Понятие о родословной» | 1 | 1.Режимные дела. 2.Просмотр и обсуждение видеоролика как жили наши предки, какими видели мир вокруг себя. 3.Мастерская «Очумелые ручки». Мастерим крестьянский дом. 4.Музыкальный час «Песни о семье» 5.Беседа с библиотекарем | 1 | Викторина, беседа, презентация, творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |
| 18.06.2024 «Моя семья» | Беседа «Моя семья» | 1 | 1.Режимные дела. 2. Беседа и обсуждение презентации «Значение родословных в прошлом». 3.Мастерская «Очумелые ручки». Аппликация «Родословное | 1 | Наблюдение, викторина, беседа, творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | древо». 4. Составление родословного древа семьи. | | | |
| 19.06.2024 «Семейны е традиции» | | 1 | 1. Режимные дела. 2. Беседа и обсуждение «Что мы знаем о семейных традициях». 3. Мастерская «Очумелые ручки». Оформление коллективной работы в технике оригами «Ромашка» (для записи семейных традиций). | 1 | Наблюдение , викторина, беседа, творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |

Содержание модуля «Моя семья – мое богатство»

1. Наши предки (6 часов)

1. Режимные дела.
2. Просмотр и обсуждение видеоролика как жили наши предки, какими видели мир вокруг себя.
3. Мастерская «Очумелые ручки». Мастерим крестьянский дом.
4. Музыкальный час «Песни о семье»
5. Беседа «Тепло домашнего очага»

2. Моя семья (6 часов)

1. Режимные дела.
2. Беседа и обсуждение презентации «Значение родословных в прошлом».

3. Мастерская «Очумелые ручки». Аппликация «Родословное древо».

4. Составление родословного древа семьи.

3. Семейные традиции (6 часов)

1. Режимные дела.

2. Беседа и обсуждение «Что мы знаем о семейных традициях».

3. Мастерская «Оригами». Создание коллективной работы в технике оригами «Ромашка» *(для записи семейных традиций)*.

Ожидаемые результаты модуля «Моя семья – мое богатство»

По окончании модуля «Моя семья – мое богатство» воспитанники должны знать:

- семейные традиции, обычаи, праздники;
- историю семьи, родного народа;
- проявлять творческую активность, уверенно и грамотно излагать свои мысли.

5. Модуль «Нам не забыть тех страшных дней!»

Реализация данного модуля направлена на расширение знаний воспитанников о событиях Великой Отечественной войны, воспитание патриотизма, любви к Родине.

Цель модуля: воспитание патриотизма у подрастающего поколения на примере событий Великой Отечественной войны.

Задачи модуля:

Обучающие:

- способствовать развитию интереса у детей к изучению истории Великой Отечественной войны;
- сообщить информацию о малолетних узниках в годы ВОВ;
- познакомить ребят с поэтическим творчеством, плакатами, рисунками, фильмами, созданными в те времена.

Развивающие:

- развивать интерес к истории родной страны;
- развивать речемыслительную деятельность;
- развивать чувство уважения к российской армии;
- развивать творческий потенциал.

Воспитательные:

- воспитывать в духе готовности к защите Родины;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к своей стране.

План 4 модуля «Нам не забыть тех страшных дней!»

| Дата/ Тема | Центральное мероприятие дня | Кол-во ч. | Мероприятия на день | Кол-во ч. | Формы, методы работы | Ответственные |
|--|---|-----------|--|-----------|--|-------------------------------------|
| 20.06. 2024 «Нам не забыть тех страшных дней» | Мероприятие, посвященное событиям войны | 1 | 1. Режимные дела. 2. Просмотр и обсуждение презентации на тему «Нам не забыть тех страшных дней» 3. Мастерская «Очумелые ручки». Оформление страницы газеты «Нам нужен мир!» 4. Музыкальный час «Песни и стихи о войне» | 5 | Беседа, викторина, конкурсы, наблюдение, игра, творческая работа | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |

| | | | | | | |
|---|---|----------|--|----------|--|--|
| <p>21.06.22 «Я фильм смотрела о войне, и было очень страшно мне!»</p> | <p>Просмотр и обсуждение фильма «Жила-была девочка»</p> | <p>1</p> | <p>1. Режимные дела. 2. Викторина «Военная техника» 3. Просмотр и обсуждение фильма «Жила-была девочка» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Мастерская «Очумелые ручки». Оригами «Военная техника»</p> | <p>5</p> | <p>Викторина, наблюдение, игры, беседа, творческая работа</p> | <p>Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые</p> |
| <p>22.06. 2022 «День памяти и скорби»</p> | <p>Мероприятие «День памяти и скорби»</p> | <p>1</p> | <p>1. Режимные дела. 2. Презентация «Великая Отечественная война» 3. Беседа «Мы помним, мы гордимся!» 4. Мастерская «Очумелые ручки» Оригами «Свеча памяти» 5. Музыкальный час «Песни и стихи о войне»</p> | <p>5</p> | <p>Беседа, викторина игры, наблюдение, творческая работа</p> | <p>Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| 24.06. 2024 «Зарница» | Военно-спортивная игра «Зарница» | 1 | 1. Режимные дела. 2. Военно-спортивная игра «Зарница». 3. Грамзапись «Дети 21 века о детях войны» (обсуждение) 4. Беседа «Я расскажу вам о войне!» 5. Презентация «Дети войны» 6. Мастерская «Очумелые ручки». Рисунки ВОВ. | 5 | Наблюдение, викторина, беседа, игры, презентация, конкурсы | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |
|-----------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|-------------------------------------|

Содержание модуля «Нам не забыть тех страшных дней!»

1. «Дети войны» (6 часов)

1. Режимные дела.
2. Просмотр и обсуждение презентации на тему «Нам не забыть тех страшных дней».
3. Мастерская «Очумелые ручки». Оформление страницы газеты «Нам нужен мир!»
4. Музыкальный час «Песни и стихи о войне».

2. «Я фильм смотрела о войне, и было очень страшно мне!» (6 часов).

1. Режимные дела.
2. Просмотр и обсуждение фильма «Жила-была Девочка».
3. Викторина «Военная техника».
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Мастерская «Очумелые ручки». Оригами «Военная техника»

3. «День памяти и скорби» (6 часов)

1. Режимные дела.
2. Мероприятие «День памяти и скорби».
3. Презентация «Великая Отечественная».
4. Беседа «Мы помним, мы гордимся!».
5. Мастерская «Очумелые ручки». Оригами «Свеча памяти».
6. Музыкальный час «Песни и стихи о войне».

4. «Военно-спортивная игра «Зарница» (6 часов).

1. Режимные дела.
2. Военно-спортивная игра «Зарница».
3. Грамзапись «Дети 21 века о детях войны» (обсуждение).
4. Беседа «Я расскажу вам о войне».
5. Презентация «Дети войны».
6. Мастерская «Очумелые ручки». Рисунки ВОВ.

Ожидаемые результаты модуля «Нам не забыть тех страшных дней!»

По окончании модуля «Нам не забыть тех страшных дней» воспитанники должны знать:

- некоторые факты, страницы истории и другую информацию о событиях Великой Отечественной войны;
- творчество поэтов, художников, содержание фильмов тех лет. уметь:
- сопереживать, осмысливать события тех лет, проявлять творческую активность.

6. Модуль «Было весело у нас!»

Реализация последнего модуля направлено на дальнейшее раскрытие интеллектуального, физического и творческого потенциала детей, создание благоприятных условий для укрепления здоровья.

Цель модуля: организация интеллектуального, спортивного, познавательного досуга, закрепление уже полученных знаний и опыта через включение в различные виды деятельности, раскрытие творческого потенциала и дальнейшее укрепление здоровья.

Задачи модуля:

Обучающие:

- продолжать работу по сохранению культурных традиций и популяризации народного искусства, приобщать к культуре родного края.

Развивающие:

- развивать дальнейшие навыки здорового образа жизни, безопасного поведения, проводить работу, сочетающую познавательную деятельность и активный отдых. **Воспитательные:**

- воспитывать навыки общения и толерантности;

-воспитывать по принципам гуманизации, сотрудничества, демократичности, творческой индивидуальности.

План 6 модуля «Было весело у нас!»

| Дата/ Тема | Центральное мероприятие дня | Кол-во ч. | Мероприятия на день | Кол-во ч. | Формы. методы работы | Ответственные |
|---|---|-----------|---|-----------|---|-------------------------------------|
| 25.06. 2022 «Выставка работ творческих мастерских «Здравствуй, Лето!» | Подготовка и оформление творческой выставки «Здравствуй, Лето!» | 1 | 1. Режимные дела. Дискотека «Летнее настроение» 2. Итоговое анкетирование 4.Беседа «Природа и мы» 5.Мастерская «Очумелые ручки». Коллективная аппликация «Здравствуй, лето!» | 5 | Беседа, конкурсы, наблюдение, игра, анкетирование | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |
| 26.06. 2022 Закрытие смены «Было весело у нас!» | Мероприятие, посвященное закрытию смены «Было весело у нас!» | 1 | 1.Режимные дела. 2.Генеральная репетиция отчётного концерта 3.Мастерская «Очумелые ручки». Оформление памятных сувениров для других отрядов. 3.Отчетный концерт | 5 | Отчетный концерт | Начальник ЛДП, воспитатели, вожатые |

Содержание модуля «Было весело у нас!»

1. Выставка творческих мастерских «Здравствуй, Лето!» (6 часов)

1. Режимные дела.
2. Конкурс «Поделись своей Добротой!» (подведение итогов смены).
3. Итоговое анкетирование.
- 4..Беседа «Природа и мы».
5. Мастерская «Очумелые ручки». Коллективная аппликация «Здравствуй, лето!»

2. Закрытие смены «Было весело у нас!» (6 часов) .

1. Режимные дела.
2. Мероприятие, посвященное закрытию смены.
2. Генеральная репетиция отчетного концерта.
3. Мастерская «Очумелые ручки». Оформление памятных сувениров для других отрядов.
4. Отчетный концерт.

Ожидаемые результаты модуля «Было весело у нас!»

По окончании модуля «Было весело у нас!» воспитанники должны знать:

- основные термины и понятия в творческой, спортивной, познавательной деятельности из опыта приобретенных знаний.

Уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и здорового образа жизни;
- проявлять интерес к различным видам творчества, интерес к истории и культуре родного края;
- работать в команде, помогать младшим и старшим, обладать навыками отзывчивости, сопереживания, взаимоуважения.

Список литературы

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017года, утвержденная Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. «Встречаем лето!» методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков», Самара, 2016
6. Гончарова В. И. Школьный летний лагерь, М., 2004.
7. «Экологический лагерь школьников» Методическое пособие. Н. Новгород, 1996.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
9. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Голышева И. А., Сбитнева Е. С. Детская художественная литература как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников // Молодой ученый. — 2016. — №29. — С. 563-565. — URL <https://moluch.ru/archive/133/37399/> (дата обращения: 27.05.2018).;

Режим дня
лагеря дневного пребывания «РАДУГА»
МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных
предметов)»

| | |
|---|---|
| 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». |
| 09.00-09.15 – Утренняя линейка | Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен. |
| 09.15-10.00 – Завтрак | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио. |
| 10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций | Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. |
| 12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры | Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| 13.00-13.40 – Обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| 13.40-14.25 – Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. Дополнительное образование |
| 14.25-14.30 – Уход домой | - |

План – сетка
Оформительской мастерской «Вытворяшки»

| № п\п | Дата | Тема |
|-------|------------|--|
| 1. | 01.06.2024 | Знакомство с искусством оригами (организационное). Открытка - пожелание. |
| 2. | 03.06.2024 | Выпуск листовок «Я здоровье берегу». |
| 3. | 04.06.2024 | Рисунки, поделки «Мы - спортсмены!» |
| 4. | 05.06.2024 | Оформление страницы газеты «Мы за безопасность». |
| 5. | 06.06.2024 | Коллективное творчество «Вместе весело шагать». |
| 6. | 07.06.2024 | Рисунки «Безопасность в быту». |
| 7. | 08.06.2024 | Выпуск листовок. «Ребусы по ПДД». |
| 8. | 10.06.2024 | Оформление страницы газеты «Мы за безопасность в сети - интернет». |
| 9. | 11.06.2024 | Оригами «Голубь мира». |
| 10. | 13.06.2024 | Поделки из бросового материала. Народное творчество. |
| 11. | 14.06.2024 | Открытка. Рисунки «Мы едины». |
| 12. | 15.06.2024 | Оригами «Сказочные животные». |
| 13. | 17.06.2024 | Коллективное творчество. «Мастерим крестьянский дом». |
| 14. | 18.06.2024 | Оформление родословного древа. |
| 15. | 19.06.2024 | Оформление коллективной работы в технике оригами «Ромашка» <i>(для записи семейных традиций)</i> |
| 16. | 20.06.2024 | Оформление страницы газеты «Нам нужен мир!» |
| 17. | 21.06.2024 | Оригами «Военная техника». |
| 18. | 22.06.2024 | Оригами «Свеча памяти». |
| 19. | 24.06.2024 | Рисунки ВОВ. |
| 20. | 25.06.2024 | Коллективная аппликация «Здравствуй, лето!» |
| 21. | 26.06.2024 | Оформление памятных сувениров для других отрядов. |
| | ИТОГО: | 21 занятие |

Опросник по выявлению уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности, воспитанности.

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены.

Диагностики, применяемые в оргпериоде.

Диагностика развития временного детского коллектива и личности ребенка

Первичная анкета (для любого возраста) Дорогие

ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

Меня зовут (Ф. И. О.) _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые меня характеризуют)

Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____

Мои ожидания от смены (отметить выбранные варианты). а) получить новые знания о

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то еще (указать)

Я приехал в лагерь, чтобы (продолжи фразу)

В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь 3 наиболее важных для тебя качества). Честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

(для любого возраста)

1. Хотел ли ты поехать в лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, вожатого?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно? **(средний и старший школьный возраст)**

Каждое суждение оценивается ребенком в баллах по следующей шкале:

4 - всегда;

3 - часто;

2 - иногда;

1 - редко;

0 - никогда.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.

2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся - всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что прав.
8. Считаю, что делать добро — главная цель в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили.
10. В споре с друзьями до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности - сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности - сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности - сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.

- Уровень воспитанности - сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 - высокий уровень; 3 – норма; меньше 3 - низкий.

Методика «Незаконченное предложение» (для любого возраста)

1.Когда наступают летние каникулы ...

2.В лагерь я приехал, чтобы ...

3.Мне бывает трудно, когда ...

4.Мне бывает интересно, когда...

5.Если меня обижают я ...

6.Когда меня хвалят я ...

7.Когда мне грустно я ...

8.Мне бывает трудно, когда я ...

9.Когда мне плохо ...

10.Я хочу, чтобы вожатые ...

11.Когда меня ругают ...

12.Я боюсь ...

13.В вожатых самое главное...

14.Весело - это когда ...

15.Счастье - это когда ..

Уважаемые родители!

Лето — ответственная пора в жизни ребенка для его отдыха и развития: физического, душевного, умственного. Каждый ребенок уникален, неповторим. Этим он и интересен. Мы хотели бы, чтобы каждый ребенок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, сохранил свою неповторимость. Чтобы учесть Ваше мнение и пожелания, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя ребенка, возраст, место жительства

2. Фамилия, имя, отчество родителей

Мать _____

Тел. _____

контакта: _____

Отец _____

Тел.контакта: _____

Другие лица

(бабушки,
дедушки) _____

Их

телефоны _____

3. Какие особенности здоровья Вашего ребенка мы должны учесть?

3. Каковы особенности поведения, психологии Вашего ребенка?

4. Просим сообщить круг интересов ребенка

5. Чего Вы ждете от лагеря, каковы Ваши пожелания к организации жизни в нем? _____

Анкета для родителей дневного пребывания «Радуга»

1.Понравилась ли Вам работа лагеря дневного пребывания «Радуга»?

2.Поделитесь своими впечатлениями об отдыхе вашего ребенка в лагере

3.Какие мероприятия особенно запомнились вашему ребенку за время пребывания в лагере?

4. Какие мероприятия, кружки, секции, мастер-классы Вы хотели бы запланировать на следующий год?

5. Заметили ли Вы изменения в поведении Вашего ребенка после посещения лагеря дневного пребывания? Какие?

6. Планируете ли Вы пребывание Вашего ребенка в лагере дневного пребывания на следующий год?

7.Ваши пожелания работе лагеря дневного пребывания

ПЛАН РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «РАДУГА»
МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

| ДЕНЬ | ОТРЯД | | | | | |
|----------------------------------|---|---------|---------|---|---------|---------|
| | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| День первый 01.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.30 Операция «Добро пожаловать или...» (отрядное дело) Распределение по отрядам. Знакомство с режимом дня лагеря, правилами поведения в лагере, техникой безопасности Игры на знакомство внутри отрядов. Игры и упражнения на формирование коллектива и сплочение. Вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены; беседы с детьми и подростками, отдыхающих в лагере дневного пребывания. | | | | | |
| | 10.30-11.30 Участие в городском мероприятии, посвященном Дню защиты детей Театрализованное представление сказка А.С. Пушкина «Золотой петушок», в рамках Дня защиты детей. | | | | | |
| | 11.30 – 12.00(лагерное дело) Конкурс рисунков на асфальте «Лето!» | | | | | |
| | 12.00-12.40 – Работа по плану отрядов. Подготовка к открытию лагеря. Мастерская «Очумелые ручки». Открытка – пожелание. | | | | | |
| | 12.40-13.00 Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. | | | | | |
| | 13.00-13.20– Обед | | | 13.20-13.40– Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | |
| | 13.20-13.40– Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | 13.20-13.40– Обед | | |
| | 13.40-14.25 – Дополнительное образование | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|----------------|----------------|---|-------------------|-------------------|
| | Безопасность.RU | | | Родник Фантазии из бумаги | Подвижные игры | Подвижные игры |
| | 14.25– Тренировочная эвакуация. 14.30 - Уход домой. | | | | | |
| День второй | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| 03.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.30 Операция «Уют» (Оформление отрядного места, уголка) Мастерская «Очумелые ручки» (выпуск листовок «Я здоровье берегу»). | | | | | |
| | 10.30-11.30 Участие в городском мероприятии «Открываем в лето двери». Посещение и участие в мастер – классе «Детская филармония». | | | | | |
| | 11.30 – 12.30 (лагерное дело) Спортивное мероприятие "Веселые старты". | | | | | |
| | 12.30-13.00 - Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. | | | | | |
| | 13.00-13.20– Обед | | | 13.20-13.40– Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | |
| | 13.20-13.40– Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | 13.20-13.40 – Обед | | |
| | 13.40-14.25– Дополнительное образование: | | | | | |
| | Безопасность.RU | | | Родник Фантазии из бумаги | Подвижные игры | Подвижные игры |
| 14.25 –14.30 – Уход домой | | | | | | |
| День третий | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| 04.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.30 (отрядное дело) | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| Беседа «Герои – это кто?» Подготовка творческих презентаций визиток, названий и девизов отрядов. | | | |
| 10.30-11.15 <i>Участие в городском мероприятии квест - «Спасем природу» (игра с сюжетной линией)</i> | | | |
| 11.15-12.15 Оздоровительные процедуры <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | | | |
| 12.15-13.00 – Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Мастерская «Очумелые ручки». Рисунки «Мы - спортсмены!» | | | |
| 13.00-13.20 – Обед | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов | |
| 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | 13.20-13.40 – Обед | |
| 13.40 – 14.25 – Дополнительное образование: | | | |
| Безопасность.RU | | Родник Фантазии из бумаги | Подвижные игры |
| | | | Подвижные игры |
| 14.25 – 14.30 - Уход домой. | | | |

| День четверт ый 05.06.2024 | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
|--|--|---------|--|---------|---------|---------|
| | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | | |
| 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | |
| 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | | |
| 09.45-10.30 (отрядное дело) Мастерская «Очумелые ручки» Оформление страницы газеты «Мы за безопасность». | | | | | | |
| 10.30-11.30 <i>Участие в городском мероприятии, посвященном Всемирному дню охраны окружающей среды «Эколята – дружные ребята»- игра по станциям.</i> | | | | | | |
| 11.30 – 12.30 (лагерное дело) Квест « Юные спасатели» | | | | | | |
| 12.30-13.00 - Оздоровительные процедуры <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | | | | | | |
| 13.00-13.20 – Обед | | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | |
| 13.20-13.40 – Творческая презентация | | | 13.20-13.40 – Обед | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|--|----------------|----------------|
| | меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | | | |
| | 13.40-14.25 – (отрядное дело) Игра «Цепочка» (стихи по безопасности). | | | | | |
| | 14.25 –14.30 - Уход домой | | | | | |
| День пятый | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| 06.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 08.45-09.00 - Сбор совета командиров отрядов | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-11.00 (лагерное дело) Встреча и беседа с представителем Городской библиотеки. | | | | | |
| | 11.00 – 12.00 Участие в городских мероприятиях «У Лукоморья» (игровая программа) «Что? Где? Когда?» (интеллектуальная игра по сказкам А.С. Пушкина) | | | | | |
| | 10.45-12.15 Интеллектуально-творческая игра «10-летие НАШЕГО ДЕТСВА» | | | 10.45-12.15 Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. | | |
| | 12.15-13.00 – (отрядное дело) Мастерская «Очумелые ручки». Коллективное творчество «Вместе весело шагать». | | | | | |
| | 13.00-13.20 – Обед | | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов | | |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | 13.20-13.40 – Обед | | |
| 13.40 – 14.25 – (отрядное дело) Викторина «Дорожные знаки» | | | | | | |
| 14.25 – 14.30 - Уход домой. | | | | | | |
| День шестой | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| 07.06.2023 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.30 (отрядное дело) Беседа «Твоя безопасность». | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|----------------|----------------|---|----------------|---------------------------|
| | <p>10.30-11.30 Участие в городских мероприятиях «По следам великого поэта А.С. Пушкина», «Путешествие в мир Финансов» – игра</p> | | | | | |
| | <p>11.30 – 12.30(лагерное дело) Игровая программа «Азбука дорожного движения».</p> | | | | | |
| | <p>12.30-13.00 - Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн</p> | | | | | |
| | <p>13.00-13.20– Обед</p> | | | <p>13.20-13.40– Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов.</p> | | |
| | <p>13.20-13.40– Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов.</p> | | | <p>13.20-13.40 – Обед</p> | | |
| | <p>13.40-14.25– Мастерская «Очумелые ручки». Рисунки «Безопасность в быту»</p> | | | | | |
| | <p>14.25 –14.30 – Тренировочная эвакуация Уход домой</p> | | | | | |
| | | | | | | |
| День седьмой | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| | <p>08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело)</p> | | | | | |
| | <p>09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело)</p> | | | | | |
| 08.06.2024 | <p>09.15-09.30 – Завтрак</p> | | | <p>09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело)</p> | | |
| | <p>09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело)</p> | | | <p>09.30-09.45 – Завтрак</p> | | |
| | <p>09.45-10.15 – (отрядное дело) Викторина «Знаешь ли ты правила дорог?»</p> | | | | | |
| | <p>10.15-11.00 - Мастерская «Очумелые ручки». Выпуск листовок «Ребусы по ПДД»</p> | | | | | |
| | <p>11.00 – 12.00 – Участие в городском мероприятии квиз « Тамбовская область»- викторина, «Дорога без опасности»- конкурс рисунков (ОО)</p> | | | | | |
| | <p>12.00-12.30 Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</p> | | | | | |
| | <p>12.30-13.00 – Работа по плану отрядов. Подготовка к конкурсу сказок.</p> | | | | | |
| | <p>13.00-13.20– Обед</p> | | | <p>13.20-13.40– Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов</p> | | |
| | <p>13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов.</p> | | | <p>13.20-13.40– Обед</p> | | |
| | <p>13.40 – 14.25 – Дополнительное образование:</p> | | | | | |
| | <p>Безопасность.RU</p> | | | <p>Родник Фантазии из бумаги</p> | | <p>Подвижные игры</p> |
| | | | | | | <p>Подвижные игры</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|----------------|---|-------------------|-------------------|
| | 14.25 – Тренировочная эвакуация 14.30 - Уход домой. | | | | | |
| День восьмой 10.06.2024 | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.30 Мастерская «Очумелые ручки». Оформление страницы газеты «Правила безопасности в сети – интернет». | | | | | |
| | 10.30-11.30 <i>День России. Праздничный концерт «Русь, Россия, Родина моя»</i> | | | | | |
| | 11.30 – 12.30 (лагерное дело) Беседа «Мы за безопасность в интернете». Просмотр мультфильма «Безопасик и его друзья». | | | | | |
| | 12.30-13.00 - Оздоровительные процедуры <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | | | | | |
| | 13.00-13.20– Обед | | | 13.20-13.40– Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | |
| | 13.20-13.40– Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | 13.20-13.40 – Обед | | |
| | 13.40-14.25– Дополнительное образование: | | | | | |
| | Безопасность.RU | | | Родник Фантазии из бумаги | Подвижные игры | Подвижные игры |
| | 14.25 –14.30 - Уход домой | | | | | |
| День девятый 11.06.2024 | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.15 – (отрядное дело) Викторина «Моя страна» | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|-------------------|----------------|
| 10.30-11.30 Участие в городских мероприятиях «Веселые старты»- спортивные состязания «За здоровый образ жизни»- конкурс рисунков | | | | | | |
| 11.30 – 12.00 (лагерное дело) Игра «Цепочка» (стихи о России) | | | | | | |
| 12.00-12.30 Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. | | | | | | |
| 12.30-13.00 – Мастерская «Очумелые ручки». Мастер-класс «Голубь Мира» | | | | | | |
| 13.00-13.20 – Обед | | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов | | | |
| 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | 13.20-13.40 – Обед | | | |
| 13.40 – 14.25 – Дополнительное образование: | | | | | | |
| Безопасность.RU | | | Родник Фантазии бумаги | из | Подвижные игры | Подвижные игры |
| 14.25 – 14.30 - Уход домой. | | | | | | |
| | | | | | | |
| День | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| десятый | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| 13.06.2024 | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.30 (отрядное дело) Викторина «В гостях у народных умельцев» Мастерская «Очумелые ручки» Поделки из бросового материала. «Народное творчество» | | | | | |
| | 10.30 – 11.30 Участие в городском мероприятии «В поисках клада»- квест (игра с сюжетной линией) | | | | | |
| | 11.30 – 12.30 (лагерное дело) Весёлые старты «Наша Родина сильна!» | | | | | |
| | 12.30-13.00 - Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. | | | | | |
| | 13.00-13.20 – Обед | | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|----------------|-------------------|--|
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | 13.20-13.40 – Обед | | | |
| | 13.40-14.25– Дополнительное образование: | | | | |
| | Безопасность.RU | Родник Фантазии из бумаги | Подвижные игры | Подвижные игры | |
| | 14.25 –14.30 - Уход домой | | | | |

| День одинадц атый | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
|------------------------------------|---|----------------|----------------|---|----------------|----------------|
| 14.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 08.45 – 08.09.00 – Сбор совета командиров отрядов <i>Планерка</i> | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.15 – (отрядное дело) Беседа «Дружба это ...» | | | | | |
| | 10.45-12.15 Интеллектуально-творческая игра «10-летие НАШЕГО ДЕТСВА» | | | 10.45-12.15 Оздоровительные процедуры <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | | |
| | 11.00 – 12.00 <i>Участие в городском мероприятии «Турнир по пионерболу»- спортивные состязания</i> | | | | | |
| | 12.00-12.30 - Оздоровительные процедуры <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | | | | | |
| | 12.30-13.00 –(лагерное дело) Конкурсная программа «Мы вместе!». Соревнование команд на сплочение, единство, командного духа. | | | | | |
| | 13.00-13.20 – Обед | | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов | | |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | 13.20-13.40 – Обед | | |
| | 13.40 – 14.25 – Мастерская «Очумелые ручки». Открытка. Рисунки «Мы едины!» | | | | | |
| 14.25 – 14.30 - Уход домой. | | | | | | |

| День двенадц атый | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
|----------------------------------|--|----------------|----------------|--|----------------|----------------|
| 15.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |

| | | | |
|--|---|-------------------|----------------|
| 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| 09.45-10.15 (отрядное дело) Викторина «По дороге с книгой» | | | |
| 10.15-11.30 (лагерное дело) Литературный аукцион. Мастерская «Очумелые ручки». Оригами «Сказочное животное» | | | |
| 11.30 – 12.30 <i>Участие в городском мероприятии «Купецкий берег»- фестиваль</i> | | | |
| 12.30-13.00 - Оздоровительные процедуры. <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | | | |
| 13.00-13.20 – Обед | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | |
| 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | 13.20-13.40 – Обед | | |
| 13.40-14.25 – Дополнительное образование: | | | |
| Безопасность.RU | Родник Фантазии из бумаги | Подвижные игры | Подвижные игры |
| 14.25–14.30 - Уход домой | | | |

| День тринадцатый 17.06.2024 | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
|---------------------------------------|--|--|---------|--|---------|---------|
| | | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.30 – (отрядное дело) Просмотр и обсуждение видеоролика как жили наши предки, какими видели мир вокруг себя. Мастерская «Очумелые ручки». Мастерим крестьянский дом. | | | | | |
| | 10.30-11.15 <i>Участие в городском мероприятии «Туристическая тропа»- игра – соревнование «Живые картинки»- конкурс рисунков (интерактив)</i> | | | | | |
| | 11.15 – 12.00 –(лагерное дело) Встреча и беседа с библиотекарем из Городской библиотеки. | | | | | |
| | 12.00-12.30 Оздоровительные процедуры <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | | | | | |
| | 12.30 – 13.00 – (лагерное дело) Музыкальный час «Песни о семье» | | | | | |
| | 13.00-13.20 – Обед | | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе | | |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | продуктов | | |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | 13.20-13.40 – Обед | | |
| | 13.40 – 14.25 – Дополнительное образование: | | | |
| | Безопасность.RU | Родник Фантазии из бумаги | Подвижные игры | Подвижные игры |
| | 14.25 – 14.30 - Уход домой. | | | |

| День | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
|--|--|---------|------------------------------|--|----------------|---------|
| четырнадцатый 18.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.30 (отрядное дело) Беседа и обсуждение презентации «Значение родословных в прошлом». Мастерская «Очумелые ручки». Аппликация «Родословное древо». | | | | | |
| | 10.30 – 11.30 <i>Участие в городских мероприятиях</i> «Турнир по футболу», «Зеленый светофор» - игра по ПДД | | | | | |
| | 11.30 – 12.30 - (лагерное дело) Эстафета «День Нептуна» | | | | | |
| | 12.30-13.00 - Оздоровительные процедуры <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | | | | | |
| | 13.00-13.20 – Обед | | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | 13.20-13.40 – Обед | | |
| | 13.40-14.25 – Дополнительное образование: | | | | | |
| | Безопасность.RU | | Родник Фантазии из бумаги | Подвижные игры | Подвижные игры | |
| 14.25 –14.30 - Уход домой | | | | | | |

| День | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
|--------------------------------------|--|---------|---------|--|---------|---------|
| пятнадцатый 19.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |

| | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|---|----------------|----------------|
| | 09.45-10.15 – (отрядное дело) Беседа и обсуждение «Что мы знаем о семейных традициях». | | | | | |
| | 10.15-11. 15 – (лагерное дело) Тропа индейцев | | | | | |
| | 11.15 – 12.00 - Участие с городском мероприятии «Моя семья, самое дорогое, что есть у меня»-концерт-викторина | | | | | |
| | 12.00-12.30 Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. | | | | | |
| | 12.30-13.00 – (отрядное дело) Мастерская «Очумелые ручки». Оформление коллективной работы в технике оригами «Ромашка» (для записи семейных традиций). | | | | | |
| | 13.00-13.20– Обед | | | 13.20-13.40– Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов | | |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | 13.20-13.40– Обед | | |
| | 13.40 – 14.25 – Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. | | | | | |
| | 14.25 – 14.30 - Уход домой. | | | | | |
| | | | | | | |
| День шестнадцатый 20.06.2024 | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 08.45-09.00 – Сбор совета командиров отрядов | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.30 – (отрядное дело) Просмотр и обсуждение презентации на тему «Нам не забыть тех страшных дней» | | | | | |
| | 10.30 – 10.45 Участие в городском мероприятии «Безопасное колесо» конкурс ЮИД | | | | | |
| | 11.30 – 12.30 – (лагерное дело) Музыкальный час «Песни и стихи о войне» | | | | | |
| | 12.30-13.00 - Интеллектуально-творческая игра «10-летие НАШЕГО ДЕТСВА» | | | 12.30-13.00 - Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. | | |

| | | |
|--|---|---|
| | 13.00-13.20 – Обед | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | 13.20-13.40 – Обед |
| | 13.40-14.25 – Мастерская «Очумелые ручки». Оформление страницы газеты «Нам нужен мир!» | |
| | 14.25 –14.30 - Уход домой | |

| День семнадцатый | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
|------------------------------------|--|----------------|----------------|--|----------------|----------------|
| 21.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |
| | 09.45-10.30 – (<i>отрядное дело</i>) Викторина «Военная техника» | | | | | |
| | 10.30-11.15 <i>Участие в городских мероприятиях «Яркие краски детства»- игра по станциям, «Моршанск – мой любимый город»- экскурсия (по заранее выбранному маршруту)</i> | | | | | |
| | 11.15 – 12.00 –(<i>лагерное дело</i>) Просмотр фильма «Жила-была Девочка». | | | | | |
| | 12.00-12.30 - Интеллектуально-творческая игра «10-летие НАШЕГО ДЕТСВА» | | | 12.00-12.30 - Оздоровительные процедуры <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | | |
| | 12.30-13.00 – Конкурс рисунков «Краски жизни» | | | | | |
| | 13.00-13.20 – Обед | | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов | | |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | 13.20-13.40 – Обед | | |
| | 13.40 – 14.25 – Мастерская «Очумелые ручки». Оригами «Военная техника » | | | | | |
| 14.25 – 14.30 - Уход домой. | | | | | | |

| День восемнадцатый | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
|---------------------------|---|----------------|----------------|--|----------------|----------------|
| 22.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 08.45-09.00 – Сбор совета командиров отрядов | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|--|----------------|-------------------|----------------|
| | пользе продуктов (отрядное дело) | | | | | |
| | 09.45-10.30 отрядное дело Беседа «Мы помним, мы гордимся!» Мастерская «Очумелые ручки» Оригами «Свеча памяти» | | | | | |
| | 10.30 – 11.45 Участие в городских мероприятиях «Тематический час»- просмотр кинофильма на военную тематику, 22 июня День памяти и скорби «И помнит мир спасённый» - линейка, минута молчания, митинг, возложение цветов к мемориалу | | | | | |
| | 11.45– 12.30 – (лагерное дело) Музыкальный час «Песни и стихи о войне» | | | | | |
| | 12.30-13.00 - Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. | | | | | |
| | 13.00-13.20 – Обед | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | 13.20-13.40 – Обед | | | |
| | 13.40-14.25 – Дополнительное образование: | | | | | |
| | Безопасность.RU | | Родник Фантазии из бумаги | | Подвижные игры | Подвижные игры |
| | 14.25 –14.30 - Уход домой | | | | | |
| | | | | | | |
| День девятнадцатый 24.06.2024 | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
| | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | 09.30-09.45 – Завтрак | | | |
| | 09.45-10.15 – (отрядное дело) Грамзапись «Дети 21 века о детях войны» (обсуждение) | | | | | |
| | 10.30-11.30 Участие в городском мероприятии «10-летие нашего детства» (интеллектуально творческая игра) | | | | | |
| | 11.30 – 12.00 – Военно-спортивная игра «Зарница» | | | | | |
| | 12.00-12.30 - Оздоровительные процедуры Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. Посещение бассейна. | | | | | |
| | 12.30-13.00 – Мастерская «Очумелые ручки». Рисунки ВОВ. | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|-------------------|
| | 13.00-13.20 – Обед | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов | | |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | 13.20-13.40 – Обед | | |
| | 13.40 – 14.25 – Дополнительное образование: | | | |
| | Безопасность.RU | Родник Фантазии из бумаги | Подвижные игры | Подвижные игры |
| | 14.25 – 14.30 - Уход домой. | | | |

| День | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | |
|------------------------------------|--|---------|------------------------------|--|----------------|---------|----------------|
| двадцатый 25.06.2024 | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | | |
| | 09.15-09.30 – Завтрак | | | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | | | 09.30-09.45 – Завтрак | | | |
| | 09.45-10.30 <i>Участие в городских мероприятиях</i> <i>Выставка рисунков «Наше звонкое лето!»</i> <i>«Признание в любви своим родителям»- флеш- моб (видео формат)</i> | | | | | | |
| | 10.30-11.30 – лагерное дело Беседа «Природа и мы». Анкетирование по итогам смены (заключительная экспресс-диагностика(анкета) для изучения результативности воспитательного процесса) | | | | | | |
| | 11.30 – 12.00 Дискотека «Летнее настроение» | | | | | | |
| | 12.00-12.30 - <i>Оздоровительные процедуры</i> <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | | | | | | |
| | 12.30-13.00 – (отрядное дело) Мастерская «Очумелые ручки». Коллективная аппликация «Здравствуй, лето!» | | | | | | |
| | 13.00-13.20 – Обед | | | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов | | | |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | | | 13.20-13.40 – Обед | | | |
| | 13.40 – 14.25 – Дополнительное образование: | | | | | | |
| | Безопасность.RU | | Родник Фантазии из бумаги | | Подвижные игры | | Подвижные игры |
| | 14.25 – 14.30 - Уход домой. | | | | | | |

| День | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд |
|-----------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| двадцатый первый | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка (лагерное дело) | | | | | |
| | 09.00-09.15 – Утренняя линейка (лагерное дело) | | | | | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| 26.06.2024 | 09.15-09.30 – Завтрак | 09.15-09.30 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) |
| | 09.30-09.45 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов (отрядное дело) | 09.30-09.45 – Завтрак |
| | 09.45-10.30 – работа по плану отрядов | |
| | 10.30-11.30 – Концерт закрытия смены «До свиданья, лагерь!» | |
| | 11.30 – 12.00 – Оформление памятных сувениров для других отрядов. | |
| | 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры | |
| | <i>Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</i> | |
| | 13.00-13.20 – Обед | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов |
| | 13.20-13.40 – Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. | 13.20-13.40 – Обед |
| | 13.40 – 14.20 – Отрядные огоньки - прощания со сменой. | |
| 14.20 – 14.30 - Уход домой. | | |