



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования (далее - услуги)
№ 3**

3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2.	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3.	адаптированные лифты	отсутствуют
4.	поручни	имеются
5.	пандусы	имеются
6.	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7.	раздвижные двери	отсутствуют
8.	доступные входные группы	имеются
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеются
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации — звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации — знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14.	иные	

**4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	отсутствует
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	отсутствует
6.	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеются
10.	адаптация официального сайта органа и	имеется

	организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12.	иные	

5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1.	Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка покрасить в контрастные цвета (красный, желтый).	01.08.2020-выполнено
2.	На стеклянных дверях яркой краской пометить открывающиеся части.	01.08.2019-выполнено
3.	Таблички на классных кабинетах оформить крупным шрифтом контрастных цветов (или надписью шрифтом Брайля).	01.08.2019-выполнено
4.	Зоны риска (открывания двери) выделить ярким цветом на полу и на стенах	01.08.2020-выполнено
5.	В читальном зале библиотеки для учащихся-инвалидов выделить не менее одного читального места в первом ряду у окна, оставив прямой широкий	01.08.2019-выполнено
6.	Часть стойки-барьера выдачи книг высотой не более 0,65 м	01.08.2019-выполнено
7.	В столовой выделить непроходную зону для учащихся-инвалидов.	01.08.2019-выполнено
8.	Приобрести сменные кресла-коляски	-
9.	поручни	01.08.2019-выполнено
10.	пандусы	01.08.2019-выполнено
11.	подъемные платформы (аппарели)	-
12.	раздвижные двери	-
13.	доступные входные группы	01.08.2019-выполнено
14.	доступные санитарно-гигиенические помещения	01.08.2019-выполнено
15.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	01.08.2019-выполнено
16.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг)	-

	инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
17.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации — звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации — знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
18.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
19.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
20.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	-
21.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	01.08.2019-выполнено
22.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	01.08.2019-выполнено
23.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	01.08.2019-выполнено
24.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	01.08.2019-выполнено



В данном документе
пронумеровано и прошнуровано
4 листов
четыре

Директор школы.
С.В.Губанова С.В.Губанова