

Министерство образования и науки Тамбовской области

Комитет по образованию и молодежной политике администрации г.Моршанска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

РАССМОТРЕНО на заседании МО Руководитель МО Цаплина С.А. Протокол №1 от 29.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО методическим советом Председатель МС Курденкова Е.Е. Протокол №1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы С.В. Губанова Приказ №194 от 01.09.2023 г.
---	---	---

**Программа курса внеурочной деятельности «ПРОЕКТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Моршанск, 2023

Пояснительная записка

Организация исследовательской деятельности рассматривается, как мощная инновационная образовательная технология. Она помогает комплексно решать задачи воспитания, образования, развития в современном мире, передачей норм ценностей научного общества в образовательную среду

В исследовательской деятельности нет готовых эталонов знания, явления, увиденные в живой природе, требуют самостоятельного анализа в каждой конкретной ситуации. Это даёт учащемуся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умение и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться.

Курс рассчитан на 17 часов.

В рамках курса предусмотрены следующие формы и методы проведения занятий: лекции, беседы, диспуты, тренинг, практические работы (опытно-полевые работы (посадка растений, проращивание семян, сбор урожая и его анализ), лабораторные работы (микробиологический анализ, химический эксперимент, био-физиологический эксперимент), самостоятельная работа (подготовка и оформление результатов эксперимента, презентации и докладов).

Каждый учащийся в рамках проведения занятий по данному курсу выполняет индивидуальный проект, который защищается на последнем занятии в учебном году, лучшие работы рекомендуют к участию в конкурсах, конференция и олимпиадах.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию,
- сформированность ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные

Коммуникативные УУД:

- социальная компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Познавательные УУД:

- умение выделять и формулировать познавательные цели;
- умение находить и выделять необходимую информацию в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанное построение речевого высказывания;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач,
- умение самостоятельно формулировать проблемы и выводить алгоритмы их решения.

Логические универсальные действия:

- умение сравнивать и, классифицировать объекты по выделенным признакам;
- самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические цепи рассуждений.

Предметные

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
 -система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Содержание курса

Тема 1. Введение. 1 час.

Введение в методологию исследовательской деятельности. Цели и задачи научного общества, система работы, основные понятия научно-исследовательской деятельности, направление деятельности.

Тема 2. Выбор темы исследования. 2 часа.

Что такое исследование. Выбор проблемы. Проблема: требования проблемы, условия проблемы. Определение проблемы. Выбор темы, залог успеха. Определить актуальность - это значит объяснить необходимость изучения данной темы. Цель это сформулированный в общем виде желаемый результат. Задачи - это промежуточные цели, необходимые для реализации основной цели (практические и теоретические). Гипотеза. Требования к гипотезе. Определение методов исследования. Планирование исследования

Тема 3. Обзор информационных источников. 3 часа.

Литературные источники, с аудио, видео, мультимедийными носителями информации, глобальные компьютерные сети, человек как источник информации, реальные объекты действительности. Оформление полученной информации. Виды фиксации информации

Тема 4. Исследование. 6 часов.

Составление индивидуального плана исследования. Методика проведения исследования Эксперимент и исследование. Лабораторный журнал. Дневник наблюдения. Способы обработки результатов исследования.

Тема 5. Оформление работы и подготовка к выступлению. 5 часов.

Оформление результатов исследования, работы. Составление таблиц, диаграмм, приложений. Написание доклада. Подготовка презентации. Защита проекта

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение.	1 час
Выбор темы исследования (2 часа)		
2	Что такое исследование. Проблема. Выбор темы. Актуальность.	1 час
3	Гипотеза. Цель исследования и задачи. Методы исследования. Планирование исследования.	1 час
Обзор информационных источников (2 часа)		
4	Информационные источники. Работа с литературными источниками.	1 час
5	Глобальные компьютерные сети как источник информации	1 час
Исследование (7 часов)		
6	Составление индивидуального плана исследования.	1 час

7	Методика проведения исследования	1 час
8-9	Эксперимент и исследование. Лабораторный журнал	2 часа
10	Дневник наблюдений	1 час
11-12	Анализ и обработка полученных данных	2 часа
Оформление работы и подготовка к выступлению (5 часов)		
13	Оформление результатов исследования, работы	1 час
14	Составление таблиц, диаграмм, приложений	1 час
15	Написание доклада	1 час
16	Подготовка презентации	1 час
17	Защита проекта	1 час