

Методическая разработка воспитательного мероприятия для 5 класса

«Правовой турнир»

Цель: формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.

Задачи:

1. Дать возможность почувствовать себя гражданами своей страны;
2. С помощью литературных героев познакомить с правами и обязанностями;
3. Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей;
4. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;
5. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других;
6. Воспитывать уважение к другим людям, чувство коллективизма и ответственности.

Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы поговорим с вами о ваших правах и обязанностях! Чтобы защитить **права детей**, и была принята *«Конвенция о правах ребенка»*. Конвенция – это соглашение. Означает, что все, государства которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать **права детей**. Просмотр мультфильма «Смешарики Албука прав ребенка».

Назовите права ребенка, которые прозвучали в видеоролике.

Правовую игру: «Твои права и обязанности».

В игре участвуют команды...

За каждый правильный ответ команда получит один балл. Если команда дает неверный ответ право ответить переходит к другой команде. Все баллы, полученные подсчитываются в конце мероприятия подводится итог.

Ход мероприятия

Игру проводится по станциям. Начинаем игру.

1 станция «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»

(пословицы делятся на части, командам необходимо соединить части пословиц)

- Не воровством добывают деньги, а трудом.
- Легко воровать, да тяжело отвечать.
- Хоть с умом воровать, а беды не миновать.
- Незнанием закона никто не отговаривайся!
- Шила в мешке не утаишь.
- Каков грех, такова и расплата.
- Один раз украл, а навек вором стал.
- Знает кошка, чье мясо съела.
- Меч правосудия не имеет ножен.
- За худые слова летит и голова.
- Права влекут за собой и обязанности.

Проверим, что же у вас получилось. 1 команда, 2 команда, 3 команда

2 станция «ПЕСЕННАЯ»

(командам дается прослушать несколько песен, необходимо определить о каком праве поется в песне.

- 1.«Песня бременских музыкантов» – Право на свободу передвижения.
2. «Чему учат в школе» – Право на образование.
3. «Песенка мамонтенка» – Право жить и воспитываться родителями.
4. «Чунга-Чанга» – Право на отдых. Право пользоваться благами.
5. «В каждом маленьком ребенке» – Право на всестороннее развитие.

3 станция «ПРАВОВАЯ»

Я предлагаю вам сказочную викторину: рассмотрите иллюстрации к сказкам, определите их название и подумайте, о каких правах идет речь в этих сказках, чьи права главных героев, по-вашему, здесь нарушены?

1. Чьи права были нарушены в этой сказке? (Гадкого утенка)
-Почему обитатели двора обижали гадкого утенка?
(Он был не похож на других)

-Должны ли герои сказки иметь равные права независимо от своего происхождения?

(Все равны в своих правах и никто не должен их нарушать.)

-Как ты думаешь, поступят ли ребята твоего класса как обитатели двора? (Ни один ребенок не должен быть обижен и оскорблен.)

2. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Какое право нарушила ведьма в этой сказке? (Право на жизнь и свободу)

3. Лиса и заяц»

О нарушении какого права идет речь на этой иллюстрации?

(Право на неприкосновенность жилища)

Кто нарушил это право? (Лисица)

4. Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк

Назовите главных героев сказки. Какие и чьи права нарушены в этой сказке?

(Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу утки нарушила хитрая лисица).

5. «Гуси-лебеди»

Какое право нарушили гуси-лебеди, украв братца?

(Право на личную неприкосновенность, семью, жизнь и свободу)

Кто помог девочке спасти и выручить брата? (Мышка, Речка, Печь).

6. «Колобок»

Расскажите о нарушении прав Колобка в этой сказке? (Право жизнь и свободу)

3 станция «СЛОВЕСНАЯ»

(из предложенного слова составить как можно больше других слов)

- ПРАВОНАРУШЕНИЕ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4 станция «АНАГРАММЫ»

(из предложенных анаграмм составить слова)

1. НОКЕВНИЦЯ (конвенция)
2. ГОУСАРДТСОВ (государство)
3. ИЖЗНЬ (жизнь)
4. РБОУАЗОАВИНЕ (образование)
5. КЗАОН (закон)
6. ЕТУПЕЛРИНЕПС (преступление)
7. АВНАШЕПОРИНЕРУ (правонарушение)

8. СТУЦИКОНЯИТ (*конституция*)
9. СКОКДЕ (*кодекс*)
10. СТЕВТНСТЕОНВОТЬ (*ответственность*)

Права и обязанности неразделимы.

Дети обязаны хорошо учиться, уважать и слушать старших, трудиться в меру своих возможностей, беречь школьное имущество, содержать в порядке учебные и личные вещи, уметь вести себя в школе и других общественных местах.

Подведение итогов

Наш разговор сегодня подошёл к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Великий русский поэт Н.А. Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь.