

**Методическая разработка воспитательного мероприятия по теме:
«Международный день родного языка.»**

Цель: вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка.

Задачи:

1. Развивать устную речь учащихся, мыслительную деятельность, память, воображение, внимание.
2. воспитывать уважение к культуре и традициям своего народа.
3. Расширять кругозор.

Оборудование: мультимедийная презентация; карточки с заданиями для конкурсов; жетоны.

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч...

Как же прекрасен родной мой язык,
Волшебный, певучий, играющий.
Словно прозрачный хрустальный родник
Сердце и душу ласкающий.

В нём каждое слово – бесценный алмаз.
В нём каждая песня – красавица.
Порою прекрасный, суровый подчас,
Отечество наше им славится.

-По прочитанному стихотворению назовите тему мероприятия.

Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. И это не случайно. У каждого народа есть свой родной язык.

Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают. В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален. В России государственным является один язык – русский.

Россия - многонациональное государство. Каждая нация – это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, родной язык. Более 130 языков звучат в нашей стране.

-Ребята, какие языки народов мы можем слышать в нашей стране?

Мы можем услышать армянский, белорусский, грузинский, русский, украинский, казахский, татарский, армянский, мордовский, чувашский, немецкий языки. В нашей стране все граждане могут пользоваться своим родным языком, но средством межнационального общения является – русский язык.

Много языков на свете разных-
Выучить их все не смог бы я,
Все они по-своему прекрасны,
В каждом есть изюминка своя.

Говорят в Париже по-французски,
По-немецки говорит Берлин;
Мне же дорог мой, привычный, русский,
Для меня родной лишь он один.

Мелодичный, гибкий и певучий,
С детства он меня очаровал,
И не зря великим и могучим
Наш язык Тургенев называл.

Развиваясь быстро, динамично,
Впитывая разные слова.
Новое воспринимал отлично,
Но и мудрость предков в нём жива.

Да и только нашей, русской речью
Можно Русь привольную воспеть!
Будет жить язык наш русский вечно.
И не сможет, верю, умереть!

- Разделимся на три команды: «Веселые», «Находчивые», «Успешные». За правильный ответ команды получают жетон. Команда, набравшая большее количество жетонов является победителем.

«Разминка»

Антонимы - это слова с противоположным значением. Я предлагаю вам несколько слов, вы - антонимы к ним.

- Большой - маленький

- Ленивый - трудолюбивый
- Бежать - стоять
- Хвалить - ругать
- Друг - враг
- Жарко – холодно

Синонимы - это слова, различные по написанию, но одинаковые по смыслу.

- Ребёнок - малыш
- Скупой – жадный
- Товарищ – друг, приятель
- Спешить – торопиться
- Ложь - неправда

«Русские синонимы»

Очень часто мы употребляем *иностранные слова*, хотя в русском языке есть слова с таким же значением. Подберите русские синонимы к словам:

- Фейс – (лицо)
- Бэби – (малыш)
- Инъекция - (укол)
- Боты – (сапоги)
- Эгоизм - (себялюбие)

-Наш родной язык богат пословицами.

-Что такое пословица? (Пословица – это краткое, мудрое изречение, которое имеет поучительный смысл и заключает в себе житейскую мудрость).

-Для чего нужны пословицы? (Пословицы украшают нашу речь, делают её яркой и убедительной).

Первый конкурс «Дополни пословицу»

Вспомните пословицы по началу фразы и продолжите их:

Век живи - ...(век учись).

Крепкую дружбу топором ...(не разрубишь).

Без труда ... (не вытащишь и рыбку из пруда).

Землю солнце красит, а человека - ...(труд).

Нет друга – ищи, ... (а нашёл береги).

Человек без Родины, ... (что соловей без песни).

Поспешишь ... (людей насмешишь).

Язык мой - ... (враг мой).

Семеро одного ... (не ждут).

Хочешь, есть калачи ... (не сиди на печи).

Делу время ... (потехе час).

Друзья познаются в ... (беде).

Конкурс «Крылатых выражений»

- Что такое крылатые выражения? (Крылатые выражения - попали в нашу речь из литературных источников, кратких цитат, образных выражений. Они придают нашей речи особую меткость и выразительность).

Раскройте смысл этих выражений.

1. в час по чайной ложке (мало)
2. кривить душой (лгать)
3. себе на уме (хитрить)
4. кожа да кости (худой)
5. раз, два и обчелся (мало)
6. вставлять палки в колеса (мешать)
7. заячья душа (трус)
8. в двух словах (коротко)
9. куры не клюют (много)
10. зарубить на носу (запомнить)
11. ушки на макушке (внимательно)
12. язык проглотить (молчать)
13. повесить голову (печалиться)
14. клевать носом (дремать)
15. рукой подать (близко)
16. во все лопатки (быстро)
17. мастер на все руки (умелец)
18. витать в облаках (мечтать)

19. водить за нос (обманывать)
20. играть первую скрипку(быть главным)
21. идти в ногу (действовать согласованно)
22. стреляный воробей(опытный чел.)
23. бросать слова на ветер(говорить зря)
24. делать из мухи слона(преувеличивать)
25. говорить сквозь зубы (неохотно)

Конкурс «Вопрос-ответ».

- Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы: кто? что?
- Сколько падежей в русском языке?
- Какие вопросы имеет родительный падеж?
- Какие вопросы имеет винительный падеж?
- Слова, которые обозначают действие предмета и отвечают на вопросы: что делать? что сделать и др.
- Из чего состоит наша речь?
- Слова, которые, обозначают признак предмета и отвечают на вопросы: какой? какая? какое? какие?
- В каком времени может находиться глагол?
- Какие глаголы относятся к 1-му спр., какие ко 2-му спр.?
- Назовите местоимения 1 (2,3) лица?

Конкурс «Узнай писателя по портрету».

На слайде представлены портреты разных писателей попробуй их узнать.
А.С. Пушкин, И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов, А.П. Чехов, Л.Н. Толстой,
Н.А. Некрасов, С.Я. Маршак, С.А. Есенин, П.П. Бажов.

Конкурс «Игра на внимание».

Если я называю имя существительное в ед. ч., вы хлопаете в ладоши, если во мн.ч. – поднимаете руки вверх (тетрадь, карандаши, ведро, дети, пальто, человек, тигры, коньки, лыжи, учебник).

Конкурс «Весёлые вопросы»

- Сколько гласных в корне слов: семья, сорока? (2,3)
- Сколько горошин может войти в стакан? (Они не могут ходить)
- Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет разговаривать)
- Каким гребнем не расчешешь голову? (Петушиным)
- Что самое первое мы делаем утром? (Просыпаемся)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)
- Что произошло 31 февраля? (31 февраля не бывает)
- За чем во рту язык? (За зубами)
- Почему шапку покупают? (Потому что бесплатно не дают)
- Назовите имя первой женщины-лётчика? (Баба-Яга)
- Без чего хлеб не испечёшь? (Без корки)
- У кого есть шляпа без головы, а нога без сапог? (У гриба)
- Чем заканчивается день и ночь? (Мягким знаком)
- Что у Бориса впереди, а у Глеба сзади? (Буква б)

«Угадай поговорку по рисунку»:



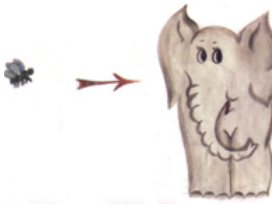
Семеро одного не ждут.



Взять быка за рога.



Зарубить на носу.



Делать из мухи слона.



Яблоко от яблони недалеко падает.



Любишь кататься – люби и саночки возить.



С миру по нитке – голому рубаха.

- Слово-это удивительный дар, которым обладает только человек. В русском языке великое множество слов. Но сколько их? На этот вопрос не может

утвердительно ответить не один специалист. Многие ученые пытались составить перечень слов русского языка, которые объединяли в огромные словари.

(Показ словарей В.И. Даля, С.И. Ожегова, Д.Н. Ушакова.)

- Как гласит народная мудрость «Речь – это показатель ума». И если человек употребляет в своей речи некрасивые и грубые слова – это говорит только о его бедном словарном запасе и неумении владеть своими эмоциями. Мы не властны над речью других, но изменить собственную речь мы можем.

- Что нужно делать, чтобы наша речь была грамотной, вежливой?

Существуют заповеди речевого этикета:

1. Всегда знай, с какой целью и зачем говоришь.
2. Помни, что вежливость - основа речевого поведения
3. Уважай собеседника, не перебивай его.
4. Если твой собеседник допускает речевые погрешности, старайся очень тактично помочь ему от них избавиться
5. Говори просто, четко, понятно.
6. Не думай, что, употребляя грубые слова, ты кажешься взрослее.
7. Употребляй только те слова, значение которых для тебя совершенно понятно.

Подведение итогов.

- Чтобы быть достойным гражданином своей страны, нужно сохранять её культуру и традиции, необходимо в совершенстве владеть родным словом. Будем беречь, и любить наше русское слово, ведь с него начинается Родина.

Список использованных источников:

1. Плунгян В. А. Почему языки такие разные. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2011
3. Феоктистова В.Ф. Сценарии игровых и конкурсных программ для младших школьников/сост. В.Ф. Феоклистова. – Волгоград:Учитель, 2008.
4. Интернет-ресурс: Статья «Информационные технологии в образовании» <http://physics.herzen.spb.ru>
5. <http://www.un.org/ru/events/motherlanguageday/background.shtml> – Международный день родного языка на сайте ООН.